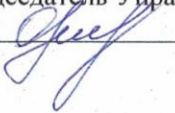


РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МАОУ «Лицей №6» г. Тамбова
Протокол №8
«12» апреля 2023 г.
Председатель Управляющего совета
 О.Г. Муратова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №6» г. Тамбова
В.Л. Зайцев

Приказ № 253-ОД
от «12» апреля 2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №6»
за 2022 календарный год**

Тамбов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1. Нормативная база процедуры самообследования.....	3
1.2. Задачи самообследования.....	3
1.3. Этапы самообследования.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	4
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
2.2 Структура и система управления образовательной организации.....	5
2.2.1. Информационная открытость маоу «Лицей №6».....	8
2.2.2. Условия реализации образовательных программ.....	8
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
2.4. Организация учебного процесса.....	21
2.5 Востребованность выпускников.....	24
2.6. Качество кадрового обеспечения в лицее.....	26
2.7 Качество учебно-методического обеспечения в лицее.....	30
2.7.1. Инновационная деятельность.....	32
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения в лицее.....	34
2.9 Качество материально-технической базы в лицее.....	37
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
2.10.1. Контроль качества образования.....	43
2.10.1.1. Начальное общее образование.....	44
2.10.1.2 Основное общее образование.....	46
2.10.1.3. Среднее общее образование.....	49
2.10.2. Итоги организации проектной деятельности в лицее в 2022 году.....	51
2.11 Анализ показателей деятельности лицея.....	54

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6» муниципального образования город Тамбов Тамбовской области (МАОУ «Лицей №6») – образовательная организация, реализующая федеральные государственные образовательные стандарты в 1-11-х классах; имеющая широкий диапазон различных видов деятельности; осуществляющая интеграцию дополнительного и основного общего образования; обеспечивающая сохранение здоровья, развитие, самоопределение и саморазвитие обучающихся.

Лицей - это современное, успешное, востребованное образовательное учреждение, успехи которого признаются не только на уровне города Тамбова и Тамбовской области, но и России.

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Нормативной базой проведения самообследования МАОУ «Лицей №6» являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964; 2015, № 43, ст. 5979);
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 г.).

1.2. ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности лицея;
- установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

1.3. ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включала в себя проведение следующих этапов:

- осуществлено планирование и проведена работа по самообследованию (приказы директора от 08.09.2022 № 484-ОД «О назначении ответственного за отчет о результатах самообследования за 2022 год», в которых утвержден состав рабочей группы для работы в данном направлении);
- организовано проведение самообследования в лицее;
- обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет;
- отчет рассмотрен Управляющим советом лицея (протокол №8 от 14 апреля 2023).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с п.6 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МАОУ «Лицей №6» осуществляет самообследование по основным направлениям:

2.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицейское образование соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Начальное общее образование – образовательная программа «Перспектива» (1-4 классы).

Основное общее образование - общеобразовательные программы, классы углубленного изучения предметов (7А, 8А, 9А - технологический, 7Б, 8Б, 9Б – социально-экономический, 7В, 8В, 9В - естественнонаучный).

Среднее общее образование: 10Ам – технологический профиль, 10Аен – естественнонаучный профиль, 10Бэ – социально-экономический профиль; 11Ам – технологический профиль, 11Бэ – социально-экономический профиль, 11Аен – естественнонаучный профиль.

В 2022 году выполнено прохождение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Численность учащихся соответствует лицензионному нормативу. Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития лицея. Основной причиной движения обучающихся лицея является смена места жительства или службы родителей (из числа военнослужащих).

В течение 2022 года в лицее проводилась работа по сохранению контингента учащихся, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата детей школьного возраста обучением в лицее;
- создание условий для получения обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательную деятельность программ, технологий, направленных на

развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;

-осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

-проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних (по необходимости);

-социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой;

-осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

-работа с будущими первоклассниками;

-организация родительского всеобуча.

Согласно социальному паспорту лица в МАОУ «Лицей №6» в 2022 году наполняемость составила 31 классных коллектива; всего обучающихся: 823, из них: мальчиков – 409, девочек – 418; детей-инвалидов – 4; опекаемых – 6; детей из многодетных семей – 52; малообеспеченных семей – 30; детей из неполных семей – 186, из них: воспитывает один отец – 2; иностранных граждан и лиц без гражданства – 0. В лицее учатся дети из социально благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Неблагополучных семей нет.

Задачи, поставленные в самообследовании 2022 года, выполнены.

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включали в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Кроме того, в 2022 году в условиях самоизоляции была предусмотрена реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для качественной организации обучения учителями систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности техническая помощь, а также осуществлялось дидактическое обеспечение.

Выводы:

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены полностью, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Рекомендации:

Сохранение контингента учащихся.

2.2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности лица

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный Реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 68 № 001493515. Дата внесения записи 5 апреля 2012 года за государственным регистрационным номером 212689029281

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 68 № 001694920.

Лицензия №17/165 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 11.09.2014 года, серия 68Л01 № 0000344. Действительна - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации № 8/29 выдано Управлением образования и науки Тамбовской области 14.10.2014 года, серия 68А01 № 0000152. Действительно по 27 июня 2025 года.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи: 14.12.2011 г. Объект права: нежилое здание: общая площадь 3354,9 кв.м.; дата выдачи: 09.02.2012 г. Объект права: нежилое здание: общая площадь 3679,9 кв.м.) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.01.03.000.М.000206.06.16 от 28.06.2016 года.

Заключение: режим образовательного процесса соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Постановление администрации города Тамбова №4874 от 16.06.2014 года «О мероприятиях по переименованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №6 в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6» и утверждения Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №6»
- Устав МАОУ «Лицей №6» утвержден постановлением администрации города Тамбова 16.06.2014 № 4874.
- ОГРН 1026801162992.

Структура управления лицея соответствует функциональным задачам и Уставу.

Система управления МАОУ «Лицей №6» представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители). Непосредственное управление осуществляет директор лицея. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью, обеспечивая планирование, руководство, контроль, анализ, выполняя информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно функциональным обязанностям и в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учётом производственной необходимости.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления, гласности, открытости, демократии. Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям. В лицее действуют формы государственно-общественного управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету лицея.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу лицея.

В 2022 году лицей продолжил функционирование в рамках модели управления через работу Центров.

- ❖ Центр организации образовательной деятельности
- ❖ Центр карьеры
- ❖ Центр «Малая академия наук»
- ❖ Центр информационных технологий
- ❖ Центр поддержки олимпиадного движения
- ❖ Центр оказания платных услуг

Воспитание и досуг осуществляется в рамках работы Центров:

- ❖ Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания
- ❖ Центр образовательного туризма
- ❖ Центр военно-патриотического воспитания
- ❖ Центр дополнительного образования детей

Контроль образовательной деятельности в лицее осуществляется в рамках работы Центров:

- ❖ Центр мониторинга и статистики
- ❖ Центр оценки качества образования

Обеспечение профстандарта в лицее осуществляется в рамках работы Центров:

- ❖ Центр повышения квалификации
- ❖ Кафедра теории и методики обучения

Функции структурных элементов системы управления закреплены в локальных нормативных актах лицея. Планы работы Центров соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед лицеем на текущий год. Плана учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован полностью.

Эффективной подсистемой управления в лицее является внутришкольный контроль, который осуществляется по следующим направлениям: качество образовательной деятельности, качество воспитательной работы, качество научно-методической работы, качество управления.

В лицее регулярно проводятся мероприятия по обновлению профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива в рамках работы творческих групп и лабораторий. Система мер, направленная на решение этой задачи, включает мероприятия в области повышения менеджмента качества образования, повышения квалификации педагогических работников лицея.

В 2022 году в систему управления лицея внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе была добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

С целью осуществления работы с общественностью и получения «обратной связи» на сайте лицея проводится форум, размещён онлайн-опрос, организована «Горячая линия», проводятся «Дни открытых дверей», анкетирование родителей обучающихся, общелицейские родительские собрания. Своевременно применяются меры по результатам сбора информации от участников образовательной деятельности.

В лицее для обеспечения качества образовательной деятельности отлажена система взаимодействия с образовательными организациями и партнерами города Тамбова и др. Заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности и о сотрудничестве (партнерстве) фонда развития Физтех-школ с ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)». Заключены договоры оказания услуг по дополнительным общеобразовательным программам с ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж», ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Тамбовский бизнес-колледж», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов»

(учреждение и структурное подразделение Школы Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов»).

2.2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ МАОУ «ЛИЦЕЙ №6»

Обеспечение открытости и доступности информации о МАОУ «Лицей №6» определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (поправка к Постановлению Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343).

Составляющими открытости лицея являются:

- Автоматизированная информационная система NetSchool.
- Ежегодный Отчет о результатах самообследования, который размещается на сайте.
- Работа сайта лицея (<https://lyceum6-68.gosuslugi.ru>).
- Регулярно обновляемый информационный стенд в лицее.
- Информационные листки для родителей.
- Публикации в средствах массовой информации.
- Информационные буклеты лицея.
- Дни открытых дверей.
- Газеты лицея «Переменка», «Большая перемена».
- Совместные (родители, педагоги, ученики) проекты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Отчет о результатах самообследования» размещается на сайте лицея (<https://lyceum6-68.gosuslugi.ru>) на главной странице подраздела «Документы» специального раздела «Сведения о лицее» до 20 апреля текущего года.

Общественный совет при Министерстве образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормами ст.95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулярно проводит независимую оценку качества образовательной деятельности организаций области. В качестве источника информации для независимой оценки используются сайты образовательных организаций и результаты социологического опроса потребителей образовательных услуг. На официальном сайте bus.gov.ru размещены результаты независимой оценки лицея по общим критериям, а также на сайте <https://bus.gov.ru/independentRating/details/79024>.

2.2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание образования в лицее определяется примерными государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми лицеем самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022 году в лицее действовали три образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в 1-4-х классах (приказ от 31.08.2017 №605-ОД), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в 5-9-х классах (приказ от 31.08.2017 №605-ОД), основная

образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в 10-11-х классах (приказ от 31.08.2017 №605-ОД), которые введены в действие с 1 сентября 2017 года.

Требования к условиям реализации основных образовательных программ учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В лицее действует комплексно – целевая программа «Развитие системы дистанционного образования в МАОУ «Лицей №6»» по обеспечению высокого качества образования при дистанционном и/или смешанном обучении (приказ по лицее № 484 от 29.08. 2020).

Выводы:

В 2022 году функционировала модель управления через работу Школ и Центров.

По итогам 2022 года система управления лицея оценивается как эффективная, способствующая достижению поставленных целей и задач, позволяющая учесть запросы работников и всех участников образовательных отношений.

Рекомендации:

Эффективнее использовать методический и дидактический материал по формированию функциональной грамотности учащихся.

2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В лицее обеспечивается достижение стабильных результатов обученности: за 2021-2022 учебный год успеваемость – 100%, качество – 81,4%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

В 2022 году лицей продолжил успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Основным показателем качества предоставляемой лицеем образовательных услуг, а значит, эффективности работы лицея являются результаты внешней экспертизы в формах ОГЭ, ЕГЭ. ВПР.

Приказом по лицее от 12.01.2022 г. №19-ОД утвержден комплекса мер по повышению качества подготовки учащихся лицея к прохождению государственной итоговой аттестации на 2022 год. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строилась по следующим основным направлениям:

- контрольные мероприятия в рамках плана ВШК,
- мероприятия методического характера,
- информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями,
- мониторинг учебных достижений по предметам,
- мероприятия персонального контроля за работой учителей.

Администрацией лицея и учителями систематически проводились специальные тренировочные занятия, диагностические работы, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми учащимися и повышение качества знаний.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 62 человека, в 11 классе - 59 человек. До государственной итоговой аттестации в соответствии с решением совета педагогов были допущены 100% выпускников.

Качество подготовки выпускников обеспечивается деятельностной насыщенностью (интенсивностью) обучения, практической ценностью результатов обучения, высокой мотивацией к обучению, точностью контроля усвоения учебного материала.

По итогам 2022 года количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании, остается стопроцентным, что говорит об эффективной работе учителей-предметников.

Мониторинг качества обучения и воспитания выпускников, освоения государственных образовательных стандартов

9 классы

Учебный год	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием	Доля выпускников, продолжающих образование после основной школы
2019 - 2020	(67) 100%	7 (10,4%)	100%
2020 - 2021	(68) 100%	0 (0%)	100%
2021 - 2022	(62) 100%	2 (3,2%)	100%

11 классы

Учебный год	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Награждены золотыми медалями	Доля выпускников, продолжающих образование после средней школы
2019 - 2020	50 (100%)	9 (18%)	100%
2020 - 2021	61 (100%)	13 (21%)	100%
2021 - 2022	59 (100%)	10 (17%)	100%

10

09 февраля 2022 года учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 28.10.2021 № 2873 «О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения)» 01.12.2021 г. было проведено для учащихся 11-х классов итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов получили «зачет».

Качественные показатели итоговой аттестации выпускников

9 классы ОГЭ-2022

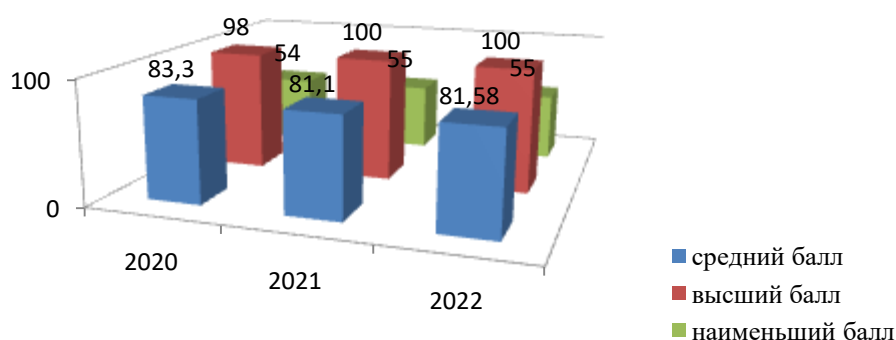
Анализ результатов экзаменов по основным предметам

Сдали ГИА в форме ОГЭ на «4» и «5»		
Учебный год	Русский язык	Математика
2019 - 2020	Расчет невозможен, поскольку ОГЭ в 2020 году не проводилось на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842	
2020 - 2021	93%	96%
2021 - 2022	93,5%	93,5%

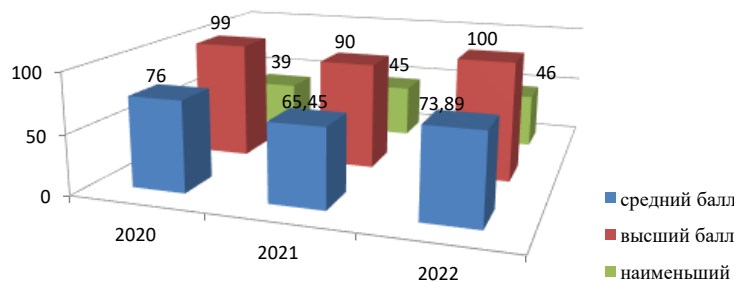
Средний балл ГИА в форме ОГЭ		
Учебный год	Русский язык	Математика
2019 - 2020	Расчет среднего балла ОГЭ невозможен, поскольку ОГЭ в 2020 году не проводилось на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842	
2020 - 2021	4,6	4,4
2021 - 2022	4,5	4,4

Статистические данные показывают позитивную динамику качества освоения образовательных стандартов. Так средний балл на ЕГЭ по русскому языку составил 81,58 (в 2021 г. - 81,16; в 2014 г. - 78,7), по математике (профильный уровень) – 73,89 (в 2020 г. - 65,45; в 2014 г.- 69,6).

Результаты сдачи ЕГЭ-2022 11 классы Русский язык

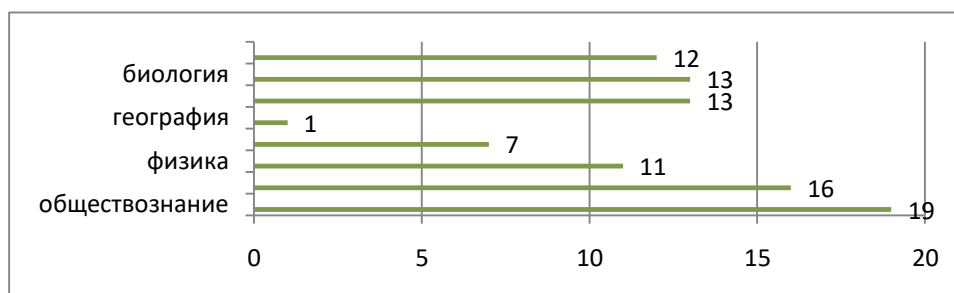


Математика (профиль)



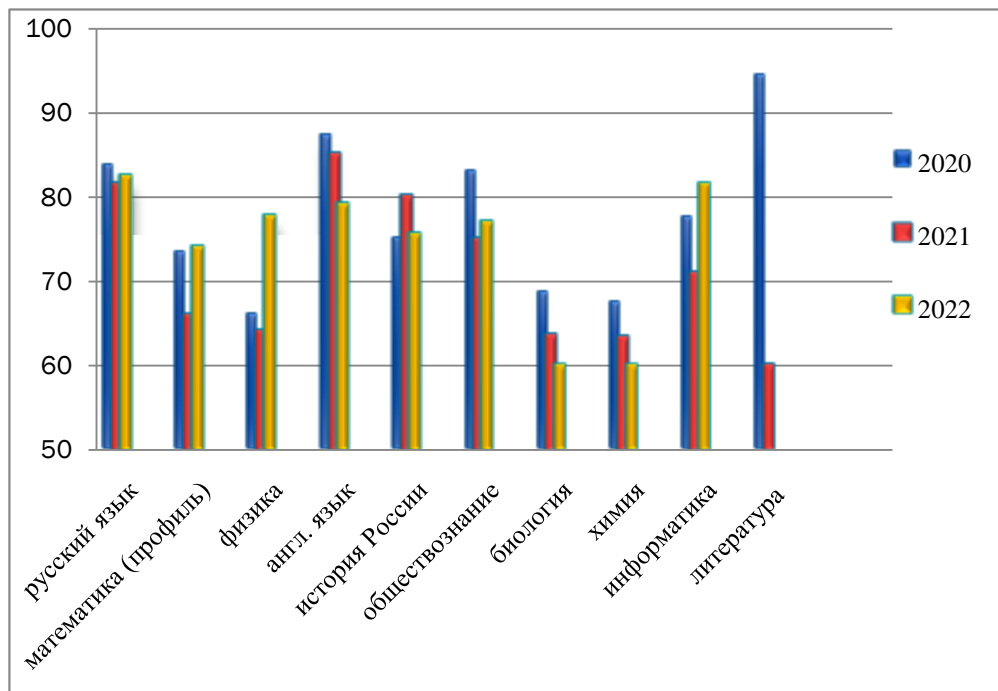
Для поступления в вузы учащиеся выбирали разные предметы, рейтинг данных предметов выглядит следующим образом:

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ-2022





Динамика среднего тестового балла государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2022:



Следует отметить, что на ЕГЭ-2022 выпускники лицея получили 100 баллов по русскому языку (2), математике (1), информатике и ИКТ (1).

Величина среднего балла на ЕГЭ превышает общегородские, региональные и общероссийские показатели. Доля выпускников, сдававших 4 и более экзаменов в форме ЕГЭ, составляет 57,6%. По трем предметам сдавали ЕГЭ 24 выпускника, по четырем предметам - 33 выпускника, по пяти предметам - 1 выпускник.

Анализ выбора предметов для итоговой аттестации в 11 классах показал стабильную популярность химии, биологии, обществознания, физики, английского языка и информатики, востребованных для продолжения образования в высших учебных заведениях. Значение данного показателя свидетельствует о готовности выпускников к продолжению обучения в высших профессиональных учреждениях.

Отсутствие неудовлетворительных отметок на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствует о достаточной подготовке выпускников.

В 2022 году 10 выпускников лицея награждены золотыми медалями. Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 3 учащихся.

Участие во Всероссийских проверочных работах учащихся 5-9-х классов:

Формой оценки достижения учащимися планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов (приказ от 29.08.2022 №451-ОД) были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший учебный год обучения. Во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся лицея

5 –х классов: русский язык – 65 учащихся (96%), математика – 62 учащихся (91%), окружающий мир – 59 учащихся (87%);

6 –х классов: русский язык – 80 учащихся (92%), математика – 79 учащихся (91%), история – 42 учащийся (48%);

7 –х классов: русский язык – 46 учащихся (68%), математика – 59 учащихся (87%), история – 26 учащихся (38%), география - 23 учащихся (38%), обществознание - 19 учащихся (28%);

8-х классов: русский язык – 32 учащихся (71%), математика – 20 учащихся (44%), история - 16 учащихся (36%), география - 26 учащихся (58%), английский язык - 36 учащихся (80%);

9-х классов: математика – 21 учащихся (35%), история - 16 учащихся (27%), география - 21 учащихся (35%), обществознание - 19 учащихся (32%), физика – 14 учащихся (23%), химия- 16 учащихся (27%).

Результаты проверочных работ по предметам (приказ от 12.12.2022 № 730-ОД)

в 5-х классах:

русский язык: обученность - 100%, качество – 81%

математика: обученность - 100%, качество -100%.

окружающий мир: обученность - 100%, качество - 100%.

в 6-х классах:

русский язык: обученность – 98%, качество - 79%

математика: обученность – 96%, качество -87%

история: обученность - 95%, качество – 73%.

в 7-х классах:

русский язык: обученность – 65%, качество – 41%

математика: обученность – 92%, качество -47%

история: обученность – 73%, качество -46%

география: обученность – 100%, качество -91%

обществознание: обученность – 100%, качество -42%.

в 8-х классах:

русский язык: обученность – 81%, качество – 44%

математика: обученность – 100%, качество -95%

история: обученность – 100%, качество – 75%

география: обученность – 100%, качество – 90%

английский язык: обученность – 97%, качество – 58%

в 9-х классах:

математика: обученность – 100%, качество -,56%

история: обученность – 88%, качество – 19%

география: обученность - 100%, качество – 90%

обществознание: обученность – 100%, качество – 58%

физика: обученность - 79%, качество – 21%

химия: обученность - 100%, качество – 75%.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам проведения ВПР многим педагогическим работникам лицея ФГБУ «ФИОКО» были вручены Благодарственные письма за участие в проведении ВПР-2022.

Учащиеся лицея активно и массово участвуют в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных исследованиях разного уровня.

19 учащихся лицея стали победителями и 84 призерами муниципального, 14 победителями и 57 призерами регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

На базе лицея 25 апреля 2022 года проводился городской конкурс по математике «Турнир Смекалистых» в 6-х классах в дистанционном формате для популяризации знаний по математике, активизации работы по реализации Концепции развития математического образования, выявления одаренных детей в области математики. Организатором турнира стала учитель математики лицея, которая подготовила материалы для поведения игры. Команда лицея приняла участие в данном конкурсе.

Во всероссийской олимпиаде школьников по астрономии имени В.Я. Струве на региональном этапе учащиеся лицея стали 1 победителем и 2 призерами.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла среди учащихся 7-8 классов учащиеся лицея стали 1 победителем и 11 призерами.

На региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по математике имени Л. Эйлера классов 6 учащихся лицея стали призерами.

Система подготовки одаренных детей в лицее включает в себя участие в следующих мероприятиях:

- предметные олимпиады (уровень - классные, лицейские, городские, областные, российские, международные)
- международная онлайн олимпиада "Фоксфорда"
- международная онлайн -олимпиада Skyeng Super Cap (МПУ)
- международная дистанционная олимпиада <https://infourok.ru/>
- открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»
- открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку РГПУ имени А.И. Герцена (МетаШкола)
- всероссийская межпредметная олимпиада на платформе Учи.ру
- всероссийская олимпиада «А я знаю...» на онлайн-платформе «Яндекс. Учебник»
- всероссийская предметная олимпиада (сайт bykovkin.ru)
- всероссийский конкурс "Большой этнографический диктант"
- международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"
- всероссийские физическая олимпиада имени Дж.К. Максвелла
- физико-математические олимпиады "Физтех" МФТИ, Отраслевая физико-математической олимпиада школьников "Росатом" МИФИ
- всероссийские математические олимпиады «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы!», «Турнир им. М.В. Ломоносова», имени Л. Эйлера
- Московская олимпиада школьников
- олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) по общеобразовательным предметам (дистанционная интернет-олимпиада по физике Санкт-Петербургского государственного университета (Национальный исследовательский университет информационных Технологий, Механики и Оптики)
- Олимпиада инженерно-технического направления "Высшая школа Санкт-Петербурга – школьника регионов России"
- межрегиональная многопрофильная олимпиада
- выездная физико-математическая олимпиада МФТИ

- областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер XXI века»
- областная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- «Химический брейн-ринг»
- городские математические конкурсы «Математический квадрат», «Математическая регата», «Математический марафон», «Турнир Смекалистых»
- городской конкурс «Интеллектуальный марафон «ЧИП»
- творческие конкурсы
- научно-практические конференции
- научное общество лицеистов «Мудря сова»
- летняя предметная школа «Эрудит»

Учащиеся лицея достигают побед во многих конкурсах различного уровня.

В соответствии с решением Тамбовской городской Думы Тамбовской области от 27.07.2022 № 599 «О назначении городских именных стипендий и единовременных премий городского округа - город Тамбов на 2022/2023 учебный год» ученице 11Б класса назначена городская именная стипендия имени С.Н. Сергеева -Ценского в области литературы, языковедения.

Команда учащихся 9А класса стала победителем, команды 8А, 9А, 11А классов лицея стали призерами городского конкурса «Интеллектуальный марафон ЧИП - 2022 по базовому курсу информатики».

Команда учащихся 9-10 классов "Товарищ" заняла 1 место в муниципальном и региональном этапах Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», стала финалистом Заключительного этапа.

Учащиеся 4Б, 8А, 9А и 11А классов стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов XIII областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век».

Команда "Товарищ" (7В, 8А, 9В классы) заняла 3 место в интеллектуальной игре «Квиз» в рамках международной детско-юношеской премии "Экология-дело каждого".

Команда лицея в составе учащихся 7А и 6Б классов победила в открытом первенстве по шахматам ФСА "Дебют".

Команда учащихся лицея заняла 2 место в онлайн-викторине "Крым: сегодня и завтра!" в рамках городского ресурсного центра правового образования на базе МАОУ "Лицей №21" города Тамбова.

Команда лицея награждена грамотами за творческий подход к конкурсному заданию, видеобращение "Почему важен мир на Земле"

Команда лицея заняла 3 место в дистанционном городском конкурсе по психологии для учащихся 10-11 классов города Тамбова.

Команда учащихся лицея победила в городской образовательной игре "Мой, твой, наш закон!" на базе ресурсного центра по правовому образованию (МАОУ "Лицей №21" города Тамбова).

Воспитанники лицея пришкольного лагеря «Регата» победили в городском конкурсе хоров «Поют дети Тамбова», посвященном 85-летию Тамбовской области.

Учащиеся 3-х, 5-х классов являются победителями и призёрами «Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике, русскому языку, английскому языку».

Учащихся 6-х, 8-х, 11-х классов заняли призовые места в интернет - олимпиаде на платформе "Инфоурок" по английскому языку.

Ученики 1В, 3А, 4В классов победили во II Всероссийском конкурсе «Таланты России – 2022» в номинации «Вокальное творчество».

Ученица 3А класса является победителем, ученики 3Б, 4Б классов являются лауреатами II степени Всероссийского конкурса музыкального творчества «Восходящие звезды – 2022» в номинации «Эстрадный вокал».

Ученик 3А класса является победителем в городском литературно-театральном конкурсе "Литературная тропинка".

Ученица 4Б класса стала победителем в муниципальном этапе Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы" в номинации "Проза" (возрастная категория 10-13 лет).

Ученица 4Б класса стала победителем в городском конкурсе технопарка "Кванториум-Тамбов" дизайн окружающей среды "Comfort Citi" в номинации "Площадка специального назначения".

Ученик 4Б класса занял 3 место во Всероссийском конкурсе юных вокалистов "Звонкие голоса России" в номинации "Эстрадное пение".

Команда учащихся 4Б класса победила (диплом лауреата I степени) во Всероссийском конкурсе «Сказки гуляют по свету» в номинации «Литературное творчество».

Учащиеся 4Б и 4В классов являются призерами (3 место) муниципального этапа XIV областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век» в номинация «Программируемая анимация», возрастная категория 3-5 классы.

Ученики 3А, 3Б и 4Б классов стали призерами городского конкурса "Знатоки иностранного языка".

Команда учащихся 5А класса «Любознательные» является призером городского конкурса «Математический квадрат».

Команда учащихся **5-х классов** лицея стала финалистом областного Фестиваля школьных спортивных клубов.

Ученик 5А класса стал призёром Межрегионального турнира по футболу на приз ДФК «Колизей» среди юношей 2010 г. р.

Ученики 5А и 5В классов победили Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по математике и английскому языку.

Ученик 5В класса победил во Всероссийской олимпиады "Новое древо" по истории.

Ученик 5В класса победил в Международном конкурсе по мифологии «Боги Древнего Египта».

Ученик 5В класса стал победителем Международных конкурсов «Многоугольники», «Дробь» по математике.

Команда учащихся 6-х классов лицея заняла 3 место в городской интеллектуальной игре брейн-ринг «Знатоки филологии».

Учащийся 6А класса стал победителем международного дистанционного конкурса «Олимпис- 2021. Осенняя сессия» по русскому языку, географии, истории, обществознанию.

Ученик 6А класса стал победителя олимпиады по английскому языку МГПУ «Учитель школы будущего – 2022» среди 5-7-х классов.

Ученик 6А класса стал призёром городского конкурса презентаций и видеороликов «Химические сказки и истории».

Учащаяся 6В класса стала призером городского конкурса «По следам географических открытий» среди учащихся общеобразовательных организаций» в номинации «Из дальних странствий возвратись...».

Команда учащихся 7А класса "Формула успеха" победила в городском конкурсе «Математическая регата» среди учащихся 7 классов.

Команда учащихся 7А класса заняла 3 место в городском конкурсе "В начале было Слово...".

Ученик 7Б класса занял 3 место во II Всероссийском конкурсе на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык» (г. Саратов).

Ученице 8А класса присужден диплом призёра III степени заключительного этапа отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом 2022» по физике.

Ученик 8Б класса награжден дипломом 2 степени Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

Ученица 8Б класса является призёром (диплом II степени) заключительного этапа олимпиады СПбГУ по географии.

Учащиеся 8Б класса заняли 2 место в городской онлайн-викторине "Крым: вчера, сегодня!".

Учащиеся 8А и 8Б классов стали призерами городского конкурса «По следам географических открытий» среди учащихся общеобразовательных организаций» в номинациях «Познания и странствия неотделимы друг от друга» (презентация, буклет), «Портрет путешественника», «Почему так называется?»).

Ученикам лицея 7А и 8А классов присуждены дипломы призёров Открытой межрегиональной олимпиады по астрономии (г. Самара).

Команда учащихся 9А класса является призером городского конкурса по математике «Математическая карусель» среди учащихся 9-х классов.

Учащиеся 9А класса являются призерами (2 место) муниципального этапа XIV областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век» в номинация «Компьютерная игра», возрастная категория 9-11 классы.

Команда учащихся 9А класса заняла 2 место на региональном этапе конкурса "Большие вызовы" и вышла во всероссийский финал.

Учащийся 9Б класса стал призером XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - "Финатлон для старшеклассников".

Учащаяся 9Б класса стала победителем регионального лингвострановедческого конкурса по английскому языку.

Команда лицея 9Б класса заняла 2 место в правовой игре «Школа юного правоведа: Потребитель.RU» в рамках городского ресурсного центра правового образования на базе МАОУ «Лицей №21».

Учащаяся 9Б класса заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» в номинации «Развитие добровольческих практик» в возрастной категории от 11 до 18 лет.

Команда учащихся 9Б класса заняла 2 место в городском конкурсе, посвященном 350-летию со дня рождения Петра I.

Учащимся 10Ам класса вручены дипломы 2 степени онлайн-этапа олимпиады "Физтех-2022 года" по математике и по физике.

Учащийся 10А занял 2 место среди юношей 2006-2008 г.р. во Всероссийском Дне бега "Кросс наций -2022" на дистанции 15000м.

Учащаяся 10Б класса стала победителем олимпиады ТГТУ по английскому языку.

Учащаяся 10Б класса стала победителем городской страноведческой викторины "По странам изучаемого языка" по предмету "Английский язык".

Учащиеся 10Б класса являются победителями и призерами Межрегиональной олимпиады школьников ТГТУ-2022 "Творчество - основа развития региональной экономики".

Учащиеся 10Б класса стали победителями в рождественском конкурсе презентаций "Silver vtlls" в номинациях "Информативность", "Оригинальность".

Учащаяся 10Б класса стала призером (2 место) в конкурсе переводов в рамках XXII Фестиваля английского языка и культуры ТГУ им. Г.Р. Державина.

Ученица 10Б класса победила в финале Всероссийского конкурса "Большая перемена".

Выпускник 11Ам класса стал призером Заключительного этапа ФИЗТЕХ по математике.

Выпускник 11Ам класса стал призером Заключительного этапа олимпиады по математике, информатике, физике МФТИ.

Выпускнику 11Ам класса присужден диплом призера II степени заключительного этапа Аэрокосмической олимпиады МФТИ 2021-2022.

Выпускники 11Ам класса являются победителями и призерами заочного тура Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по математике, информатике и физике.

Выпускники 11Ам класса являются призерами «Онлайн-этап олимпиады "Физтех" 2022 года» по математике и физике.

Выпускник 11Ам класса награжден дипломом I степени по информатике и дипломом I степени по математике олимпиады "Изумруд" Уральского федерального университета.

Выпускник 11Ам класса является призером олимпиады "Бельчонок" по математике Университетской олимпиады школьников.

Выпускник 11Ам класса является призером (2 место) муниципального этапа XIV областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век» в номинация «Компьютерная игра», возрастная категория 9-11 классы.

Выпускник 11Б класса стал призером олимпиады ТГТУ по английскому языку.

Выпускник 11Б класса стал призером (диплом II степени) очного (заключительного) этапа Плехановской олимпиады школьников по английскому языку.

Выпускник 11Б класса стал призером регионального этапа олимпиады по истории государства и права, посвященной 300-летию прокуратуры России.

Выпускники 11Б класса заняли 1 место в XI региональном конкурсе эссе "По страницам зарубежной литературы", посвященном 210-летию со дня рождения Чарльза Диккенса.

Выпускница 11Б класса опубликовала в литературной газете "Поэтоград" свою статью.

Выпускница 11Б класса стала призером конкурса переводов, посвященного празднованию Международного дня переводчика на факультете филологии и журналистики ТГУ имени Г.Р. Державина.

Команда выпускников 11Б класса успешно выступила во Всероссийском Историческом кроссворде 2022 года.

Выпускница 11Вен класса является победителем регионального конкурса "Мои первые шаги в науке" по английскому языку.

Команда учащихся 9-11-х классов лицея заняла 1 место в соревнованиях ФСА "Олимп" в дни весенних каникул.

Команда учащихся 8-10-х классов лицея победила в городском смотре-конкурсе знаменных групп "Воспитание традициями".

Учащиеся 3Б и 9Б классов стали победителями Всероссийского конкурса "Портрет твоего края".

Учащиеся 7Б и 10А классов приняли участие в конкурсе «Большой этнографический диктант – 2022».

Учащиеся 11-х классов стали победителями в Общероссийской образовательной акции "Всероссийский экономический диктант - 2022".

Учащиеся 8А, 10а и 11А классов лицея набрали максимальный балл в дистанционном тестировании по астрономии в рамках астротурнира (г. Москва).

Ученики 8А стали участниками профильных смен в Образовательном центре «Сириус» Фонда «Талант и успех» (г. Сочи).

Ученик 9В награжден дипломом призера всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы" в направлении "Новые материалы" Образовательного центра «Сириус» Фонда «Талант и успех» (г. Сочи).

За вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации лицею второй раз вручена Благодарность российского совета олимпиад школьников(2022 г.) .

В рамках основной образовательной программы в лицее действует «Программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №6» города Тамбова Тамбовской области на 2021-2025 годы», которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В результате произошло *повышение доли охвата детей* в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования, увеличилось число молодых людей, участвующих в деятельности социально-ориентированных молодежных общественных объединений.

Плодотворно велась работа Детской организации лицея «Тамбовчата».

Все проведенные мероприятия нашли отражение в лицейских газетах «Переменка», «Большая перемена», в репортажах и статьях специальных корреспондентов Агентства детской прессы.

Система дополнительного образования в лицее создана в целях формирования и совершенствования единого воспитательного пространства, способствующего повышению качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах, формированию компетентностей.

С переходом на ФГОС в лицее сложилась **модель внеурочной деятельности**, что позволило вывести воспитательную систему лицея на новый качественный уровень.

Учителями и педагогами дополнительного образования лицея модернизированы образовательные программы дополнительного образования, направленные на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации, обеспечение эффективной системы по социализации молодежи, развитию ее потенциала; реализацию комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В лицее Центр дополнительного образования детей функционирует с 2008 года. В течение 2022 года в нем произошло повышение количества работающих педагогов с 15 до 34 человек. В Центре дополнительного образования преимущественно реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности: студия танца «Современная хореография» (1-4 классы), хоровая студия «Веселые нотки» (5 классы), театральная студия "Музыкальный театр" (2 классы), «Театр» (6-7 классы), «Школа юного велосипедиста и пешехода» (ЮИД) (4 классы), военно-армейский отряд «Товарищ» (10 классы). По этим программам занимается более 300 учащихся лицея.

В лицее проведены традиционные праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, благотворительные акции.

Лицейисты приняли активное участие в акции «Напиши письмо ветерану», работали с анкетами и архивными материалами в рамках акций «Народная победа» и «Бессмертный полк». Перед учащимся 7-11-х классов выступили члены школьного волонтерского отряда «Правильный выбор» с агитбригадой «Новое поколение выбирает...». В конце учебного года 7 учеников из числа волонтерского отряда «Правильный выбор» прошли обучение в

«Школе волонтерства». На конец 2021-2022 учебного года на сайте Добро.ру зарегистрировано 57 человек, желающих заниматься волонтерской деятельностью.

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают в предприятия и учреждения, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Учащиеся лицея принимают активное участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обучающихся 6–11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Учащиеся лицея - участники цифровой платформы «Мир возможностей», организованный Фондом поддержки детей и подростков «Новое поколение» - для учащихся 11 классов.

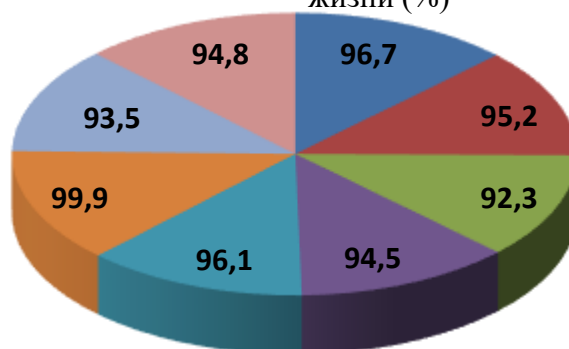
В рамках этих проектов учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий. Посещали различные предприятия и учебные заведения города Тамбова с целью дальнейшего самоопределения.

Традиционно в ноябре 2022 года лицей принял участие во Всероссийской акции «Безопасный Интернет» (1-11 классы).

В лицее традиционно прошел творческий проект под названием "Две звезды". Ребята вместе с учителями пели, танцевали.

В своей работе педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе, отношения с детьми строят на взаимном доверии и уважении личности каждого ученика, стараясь пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость.

Степень удовлетворённости учащихся различными сторонами школьной жизни (%)



- Внутренний психологический климат в лицее
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся
- Заинтересованность обучающихся лицейской жизнью
- Взаимоотношение лицея и родителей глазами детей
- Использование электронных ресурсов
- Качество питания

Выводы:

В лицее созданы условия для повышения качества образования, способствующие самоопределению учащихся.

В результате произошло

- Увеличение количества учащихся (учителей, родителей и т.д.), желающих проявлять творчество, выступать на публике, соревноваться (мониторинг количества участников).

- Повышение уровня психологического комфорта в лицее и уровня самооценки (результаты мониторингов психолога лицея).

- Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в лицее (результаты анкетирования).

Существующая система деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствует установленным требованиям и является эффективной.

Воспитательная работа лицея соответствует требованиям ФГОС. В лицее созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию учеников.

Рекомендации:

Продолжить работу по проведению мониторинговых исследований воспитательного процесса лицея (в части диагностики уровня воспитанности обучающихся по годам обучения, формирования потребности в здоровом образе жизни и безопасности).

Ориентировать воспитательную деятельность на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

21

В 1-х-11-х классах лицея реализуется обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

Учебный план на 2022 год составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для учащихся, расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план предусматривает 5-ти дневную учебную неделю в 1–11-х классах с шестым развивающим днем для организации внеурочной деятельности. Количество учебных недель в 1-11 классах – 34 в год. Продолжительность уроков 40 минут (35 минут в первых классах в первом полугодии).

При проведении занятий по английскому языку (2 – 11 классы), информатике (3 – 11 классы), математике (9 технологический классы), физике (9 технологический классы), физкультуре (10 – 11 классы) осуществляется деление классов на подгруппы.

Структура учебного плана согласно ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) лицея.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: «Введение в геометрию» (5-6 классы), «Введение в физику» (6 классы), «Введение в химию» (5-6 классы), «Экология» (8-9 классы), «Экономика и право» (7-9 классы);
- внеурочную деятельность.

Календарный учебный график на учебный год утвержден приказом по лицее от 29.03.2022 № 171-ОД на основании решений педагогического совета (протокол от 22.03.2022 №09), управляющего совета (протокол от 21.03.2022 №6).

Календарно-тематическое планирование составляется с учётом организации образовательного процесса в лицее по триместрам для учащихся 1-х – 6-х классов и полугодиям для учащихся 7-х – 11-х классов.

Реализацию учебного плана обеспечивают рабочие программы, составленные учителями лицея на основе федерального государственного стандарта и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол №9/22 от 14.11.22, протокол №10/22 от 21.11.22 https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm) и утвержденные методическим советом лицея. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.13, ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее №6 (утверждено приказом директора от 19.10.2013 № 599-ОД)).

Для преподавания по всем учебным дисциплинам используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ и входящие в каталог учебно-методических изданий.

Формы промежуточной аттестации учащихся определены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей №6».

Учебное занятие, в течение которого дети занимаются с педагогом предметной деятельностью, имеет различные формы – традиционные привычные и нетрадиционные.

Среди традиционных форм применяются: лекции (изложение преподавателем предметной информации); семинары и коллоквиумы (заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение); дискуссии (постановка спорных вопросов, отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения); конференции (совещания для обсуждения различных тем и выработки решений); экскурсии, научные экспедиции (поездки с ознакомительными и информационными задачами); туристические походы (выработка спортивных и познавательных навыков, а также оздоровление); обучающие игры (моделирование различных жизненных обстоятельств с обучающей целью).

Среди нетрадиционных форм учебных занятий применяются: презентация (публичное представление определенной темы или предмета); защита проекта (обоснование и представление проделанной работы); круглый стол (неформальное обсуждение выбранной тематики); мозговая атака (решение нестандартных задач в коллективе); ролевые игры (предложение ребенку стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации).

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с учетом социального заказа осуществляется в лицее по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность - реализация познавательных и социальных проектов, занятия в кружках различной направленности: Малая Академия наук, Спортивно-оздоровительный центр, Художественно-эстетическая студия, Военно-патриотический клуб, Краеведение и историко-культурный туризм, Основы православной культуры. Количество выполняемых за год познавательных проектов – 2 (5-6 классы), 1 (7-9 классы), не более 2-х (10-11 классы). Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса. Занятия в Малой Академии наук проводятся по наиболее востребованным учениками учебным предметам, что позволяет учащимся реализовывать свои индивидуальные образовательные потребности.

В лицее проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, регулярно проводятся медосмотры, мероприятия, обеспечивающие формирование навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии.

Формирование здорового образа жизни

- ❖ Месячник по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения.
- ❖ Акция «Стоп! ВИЧ!».
- ❖ День трезвости.
- ❖ Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дети!»; акция «Дорожный патруль».
- ❖ Дни здоровья.
- ❖ Спортивно-оздоровительные соревнования.
- ❖ Сдача норм ГТО.
- ❖ Деятельность волонтерского объединения «Смайл» по пропаганде здорового образа жизни.
- ❖ Участие в конкурсах плакатов, рисунков и социальной рекламы.
- ❖ Участие в однодневных и многодневных походах.
- ❖ Встречи с работниками здравоохранения.
- ❖ Анкетирование.
- ❖ Ролевые игры.
- ❖ Проведение тематических классных часов.
- ❖ Работа спортивного клуба «Олимп», посещение спортивных кружков и секций.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д.

В 2022 году количество детей, обучающихся на дому, составило 2 человека.

Лицей ведет предшкольную подготовку будущих первоклассников на базе программы «Подготовка к школе» (9ч).

В рамках данной программы действует подпрограмма «Чудесный карандаш» (2ч), которая основана на программе «Чудесный карандаш», составленной учителем изобразительного искусства объединения «Золотой ключик» Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Предшкольные группы - их 4, в них воспитываются дети 5 – 6 лет.

Режим работы групп определяется потребностями населения. Группа функционирует по режиму: 2 дня в неделю, с 15.00 до 16.40 часов или с 16.50. до 18.30,

кроме нерабочих праздничных и выходных дней. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей осуществляется школьным медицинским работником.

Организация образовательной деятельности в группах регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми приказами директора лицея. Образовательная деятельность в рамках предшкольной подготовки обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

Выводы:

Образовательная деятельность администрации и педагогических работников лицея направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов учащихся. В лицее созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Рекомендации:

Активизировать внедрение новых форм работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников лицея.

2.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги распределения выпускников 11 класса:

всего учащихся 11 классов на конец года	получили аттестат	поступили в ВУЗы (кроме военных училищ)	поступили в военные училища	поступили в СПО
59	0	58	1	0

Обучаются в ВУЗах города Тамбова и Тамбовской области: 22 (37,9%).

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»- 12 (21%)

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» – 10 (17%)

Другие вузы:

11Ам класс

Автономная некоммерческая организация (АНО) ПО «Международная Академия Информационных Технологий «ИТХАБ» - 1

ФГБОУ ВО «МФТИ – Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» - 2

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» - 1

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 5

ФГБОУ ВО Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) МАИ - 1

ФГБОУ ВО Московский Государственный Технический университете имени Н.Э.Баумана – 2

ФГБОУ ВО «Тамбовский Государственный Технический Университет» (ТГТУ) – 3

ФГБОУ ВО «Первый электротехнический университет СПбГЭТУ «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина) -1

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО)» - 1

ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева - 1
ФГБОУ ВО «Московский государственный строительный университет (МГСУ)» - 1
ФГКВОУВО «Академия ФСО России» - 1
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина» - 1

11Бэ класс

Автономная некоммерческая организация (АНО) ВО "Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского" - 1
ФГБОУ ВО Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) МАИ - 1
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ) – 1
ФГБОУ ВО Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – 1
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова» - 2
ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса" – 1
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» - 1
ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» - 1
ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" – 1
ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет" - 1
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» -5
ФГБОУ ВО «Тамбовский Государственный Технический Университет» (ТГТУ) – 4
Количество выпускников, поступивших на бюджетные места в Вузы – 52 (85%), по профилю – 52 выпускников (85%).

11Вен класс

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» - 1
ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» - 1
ФГБОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации – 2
ФГАОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации - 2
ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» - 1
ФГБОУ ВО «Тамбовский Государственный Технический Университет» (ТГТУ) – 3
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» - 7

Выводы:

Содержание и качество подготовки учащихся лица соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В лице созданы условия для конкурентноспособности выпускников лица.

Рекомендации:

Активизировать внедрение новых форм работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Требования к условиям реализации ООП представлены пятью компонентами: кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, психолого-педагогическим обеспечением, материально-технической базой.

2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровые условия в лицее приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников: соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Кадровое обеспечение:

1. Укомплектованность штатов 100%:

всего численность работников	89
всего численность педагогических работников	69
из них штатных	69
совместителей	0
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100%
учителя	57
из них штатных	57
совместителей	0
всего педагогов-психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего социальных педагогов	2
из них штатных	2
совместителей	0

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные и ведомственные награды	12	17,4%
лица, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	5	7,2%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0

лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	5	7,2%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	22	31,9%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	19	27,5%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	18	26,1%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	68	98,6%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	1	1,4%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	13	18,8%

3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Имеют возраст	до 30 лет	14
Имеют возраст	от 30 до 35	8
Имеют возраст	от 35 до 40	1
Имеют возраст	от 40 до 50	11
Имеют возраст	более 50	35
имеют педагогический стаж работы	до 3 лет	10
имеют педагогический стаж работы	от 3 до 5	3
имеют педагогический стаж работы	от 5 до 10	7
имеют педагогический стаж работы	от 10 до 15	5
имеют педагогический стаж работы	от 15 до 20	1
имеют педагогический стаж работы	более 20	43

4. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников:

прошли повышение квалификации по ФГОС	59
прошли плановое повышение квалификации	8
не прошли плановое повышение квалификации	0

Педагоги лицея имеют высшее (98,6%) и средне-специальное (1,4%) профессиональное образование.

Весной 2022 года и осенью 2022 г. аттестовались и имеют высшую квалификационную категорию 5 учителей, первую квалификационную категорию 2 учителя.

Аттестация на соответствие занимаемой должности прошла в соответствии с нормативными документами. Был издан приказ о создании аттестационной комиссии, подготовлены представления на педагогических работников.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году прошел 1 учитель. На соответствие занимаемой должности проходят учителя, имеющие небольшой стаж работы, в своей образовательной организации.

Все педагоги лицея своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно графику прохождения повышения квалификации. Педагоги лицея по графику проходят обязательную аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

На следующий учебный год сформирована группа на прохождение курсовой подготовки и аттестационных процедур.

В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС все педагоги (кроме вновь пришедших).

В соответствии с планом работы лицея с педагогическими кадрами с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности наставниками за молодыми специалистами назначены опытные педагоги лицея. Работа с

молодыми специалистами проводится в соответствии с планами индивидуальной работы. В лицее 5 молодых специалистов.

В рамках дополнительного образования в лицее работают 34 сотрудника: 1 педагог-организатор, 2 педагога дополнительного образования (штатных) и 31 педагогов дополнительного образования (по внутреннему совместительству), в том числе платные образовательные услуги осуществляют 37 педагогических работников лицея.

В 2022 году лицей продолжил работу в рамках проекта "Школа цифрового века". В системе зарегистрированы и являются активными пользователями цифровых предметно-методических материалов, представляемых системой, 69 педагогических работников (100%). Все учителя лицея прошли онлайн-курсы повышения квалификации в рамках данного проекта.

В 2022 году лицей продолжил участвовать в цифровом образовательном проекте «Мобильное электронное образование».

Учитель географии в 2022 году занесена на Доску Почета городского округа - город Тамбов за достижение высоких показателей в хозяйственном, социальном, экономическом, культурном развитии города Тамбова.

Учитель русского языка и литературы одержал абсолютную победу на региональном этапе всероссийского конкурса "Учитель года России - 2022" и стал финалистом данного конкурса (г.Москва).

Учитель русского языка и литературы поощрена юбилейной медалью 85-лет Тамбовской области.

Учителя математики одержали победу в городском конкурсе для молодых педагогов и их наставников "Педагогический дуэт".

Учитель математики победила во Всероссийском педагогическом конкурсе "Творческий учитель - 2022" в номинации "Методическое пособие".

Учитель математики стала призером (диплом 3 степени) во Всероссийском педагогическом конкурсе "Творческий учитель - 2022" в номинации "Конспект урока".

Учитель географии стал участником финала Всероссийского профессионального конкурса "Лучший учитель географии" (Нижний Новгород, 2022 г.).

Учитель английского языка выступила с докладом во Всероссийской конференции "Эффективные практики работы с одаренными детьми" по теме "Формирование гражданского мировоззрения учащихся на уроках английского языка в профильной школе"(г. Челябинск).

Учитель английского языка выступила в форме мастер-класса в межрегиональном Цифровом коворкинге "MeDigital" по теме "Расширение учебно-методического потенциала учебника посредством цифровых технологий: Textbook Resource Expending".

Учитель начального общего образования выступила с докладом по теме «Через тайны народной мудрости к тайнам родного языка» в рамках семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации». Национальная родительская ассоциация при поддержке Минпросвещения России. Управление образования и науки Тамбовской области (18 марта 2022 г.).

Учитель начального общего образования дала мастер-класс по теме «Приёмы формирования информационной грамотности» в рамках Образовательного интенсива для молодых педагогов г.Тамбова (начальные классы) (11.03.2022 г.).

Члены администрации лицея выступили в городском семинаре «ФГОС третьего поколения. Готовность к введению» по темам " Основные подходы к проектированию основной образовательной программы по ФГОС третьего поколения", " Основные подходы к проектированию основной образовательной программы по ФГОС третьего поколения" (апрель 2022 г.).

Учитель начального общего образования провела мастер-класс по теме «Технологии формирования функциональной грамотности» в рамках слета молодых учителей города Тамбова (26.05.2022 г.).

Учитель начального общего образования дала мастер-класс по теме «Воспитание успешной личности» на Слете молодых педагогов городских образовательных организаций (27.05.2022 г.).

Учитель русского языка и литературы провел мастер-класс по теме «Теория множественного интеллекта как средство улучшения качества образовательного процесса» в рамках августовской педагогической конференции «Образование 2022: вызовы и системные решения» (18 августа 2022 г.).

Учитель начального общего образования выступила с докладом по теме "Современные подходы к формированию социальной грамотности младшего школьника" в рамках дискуссионной площадки "Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО" на августовской педагогической конференции "Образование 2022: вызовы и системные решения" (18 августа 2022 г.).

Учитель английского языка выступила с докладом по теме "Расширение учебно-методического потенциала учебника посредством цифровых технологий: Textbook Resource Expanding" на Межрегиональном цифровом коворкинге «MeDigital» (20.10.2022 г.).

Учитель русского языка и литературы выступил на третьем митапе «LEGOсовременного урока: как собрать конструктор правильно?» в рамках образовательного трека «Собираем skill-box молодого педагога» (30.10.2022 г.).

Учитель русского языка и литературы выступил на вебинаре «Из мира VUCAк миру BANI» по теме: «Мягко стелем – мягко спим, или формирование softskills на уроке литературы» (08.11.2022 г.).

Учитель начального общего образования выступила с докладом по теме «Приёмы формирования функциональной грамотности» в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов» (29.11.2022 г.).

Учитель английского языка выступила с докладом по теме «Перспективная модель КИМ 2022 по английскому языку: эффективная подготовка учащихся к ГИА 2022» на курсах повышения квалификации ТОИПКРО 2022.

Учителя английского языка приняли участие в проекте Министерства просвещения Российской Федерации "Исследование мировоззренческой составляющей системы общего образования Российской Федерации" в 2022 году в качестве экспертов.

С 17.03.2020 в целях оптимальной организации образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции обучение в лицее перешло в дистанционный режим. Педагоги лицея широко используют в своей деятельности цифровые технологии. Особенно популярны в 2022 году стали ресурсы Фоксворд, Учи.ру, МЭО, Якласс, РЭШ, «Знаника.ру», «Грамотей+». В качестве средства взаимодействия учителя с учениками были востребованы NetSchool, Сферум, VкМессенджер, Вконтакте. Были освоены программы видеозаписи занятий, созданы собственные цифровые образовательные ресурсы. Работа лицея в дистанционном режиме показала, что цифровая грамотность и мобильность педагогов находятся на достаточном уровне.

В 2022 году продолжила работать творческая группа по реализации комплексно-целевой программы «Развитие системы дистанционного образования в МАОУ «Лицей №6». В соответствии с приказом директора от 28.09.2021 №484-ОД «Об утверждении комплексно-целевой программы «Развитие системы дистанционного образования в МАОУ «Лицей №6» на сервере лицея была развернута платформа для дистанционного образования (ЛСДО) на базе MOODLE, создана творческая рабочая группа по реализации проекта. В настоящий момент идет наполнение платформы образовательным контентом.

Заинтересованность педагогов лицея в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,

педагогического мастерства молодых учителей, уровня ИКТ-компетентности учителей. Ежегодно увеличивается количество уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ЦОР и ИКТ.

Выводы:

Администрация лицея прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи общего образования.

Кадровое обеспечение МАОУ «Лицей №6» города Тамбова соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в лицее проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров, составленном до 2022 года (включительно). Повышение квалификации производится в очной, заочной или дистанционной формах.

Научно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе планирования всех структур и уровней. В научно-методическую деятельность вовлечены все члены педагогического коллектива. Заинтересованность педагогов лицея в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства молодых учителей, уровня ИКТ-компетентности учителей. Ежегодно увеличивается количество уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ЦОР и ИКТ. Растет процент вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Рекомендации:

Педагогическим работникам лицея продолжить наполнение: ЛСДО образовательным контентом; электронной базы методических разработок по проектно-исследовательской и образовательной деятельности с использованием ИКТ.

2.7 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса. Она включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, разработку учебно-методических материалов: текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций по проведению семинаров, учебных игр, активных форм обучения и т.п.

Планирование научно-методической работы в лицее осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования и ориентировано на развитие стратегических направлений развития Тамбовской области и задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа работы за предыдущий учебный год.

По форме методическая работа в лицее представлена как коллективная; групповая и индивидуальная.

Традиционной формой *коллективной* методической учебы являются педагогические советы и методические объединения, которые проводятся в форме семинаров, практикумов, психолого-педагогических семинаров и тренингов, диспутов, круглых столов, творческих мастерских, ролевых игр, мастер-класса, а также работа коллектива 2022 году над единой методической темой «Технология формирования функциональной грамотности».

На методических семинарах обсуждаются вопросы обучения, воспитания, развития обучающихся (активизация познавательной деятельности детей; интеллектуальное, творческое развитие ребят; обсуждение открытых занятий, воспитательных дел, презентация новых дополнительных образовательных программ).

Проблемные семинары и практикумы ориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогов. Они стимулируют самообразовательную деятельность, вводят их в круг педагогических инноваций.

Творческие группы - это групповая форма методической учебы. Группы создаются для разработки проекта, гранта, описания опыта педагогической деятельности и его результатов, разработки дидактического материала для сессий, контрольных работ и т.д. Для данной формы работы характерно объединение только опытных педагогов.

Индивидуальная работа с педагогическими кадрами включает в себя изучение его личностных качеств, интересов, практических возможностей, творческих способностей, коммуникабельности – умения общаться и работать в коллективе. Методическая служба оказывает непосредственную помощь педагогу в поурочном и тематическом планировании, в подготовке и проведении занятий, воспитательных дел, обучает анализу и самоанализу педагогической деятельности, организации самообразования.

Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм образования повышает информационную насыщенность, способствует переходу внешних воздействий на осознание необходимости постоянного обучения к внутренним стимулам развития личности (потребностям, мотивам, интересам, установкам).

Одной из действенных форм повышения мастерства и демонстрации опыта методической деятельности педагогов в лицее являются *курсы повышения квалификации*.

Положение о методическом совете утверждено приказом по лицее от 04.06.2015 №362-ОД. Приказом от 29.08.2022 № 450-ОД «Об организации работы методической службы лицея в 2022/2023 учебном году» создан методический совет лицея в составе 10 членов. Были определены следующие направления деятельности методического совета: диагностико-прогностическая, информационной деятельность, содержание образования, экспериментальная и экспертная деятельность, повышение квалификации, формирование информационного банка передовых педагогических технологий; сопровождение инновационной деятельности педагогических работников.

Методическая структура лицея подчинена реализации перечисленных направлений работы, начиная от работы по самообразованию, через работу предметных методических объединений и творческих групп, МО классных руководителей, психолого-валеологической службы, службы информационных ресурсов; Малой академии наук, педагогического совета лицея. Направления научно-методической работы определяют тематику заседаний научно-методического совета, семинаров, проектов, конференций и конкурсов. Для организации научно-методической работы составляется перспективный план работы на год, планы работы лицея на триместр. План работы НМС составляется и утверждается его членами сроком на один год, но в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед лицеем.

В 2022 году продолжилась работа по повышению квалификации педагогов, на курсах от АНО ДПО "Школа анализа данных» «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» обучились 98% педагогического коллектива. Кроме того, 12 человек – экспертов областных комиссий по проверке развернутых ответов ГИА

обучились на курсах по проверке работ, 2 человека получили дополнительное повышение квалификации на платформе «Дополнительное профессиональное образование», 2 человека – на курсах, организованных ВУЗами (МФТИ, РАНХиГС). Кроме внешнего обучения, осуществляется внутрифирменное обучение посредством реализации программы по наставничеству (Приказ №431 – ОД от 26.08.2021), в рамках которой осуществляется наставничество опытными педагогами над молодыми специалистами, работниками, вышедшими из декрета, вновь поступившими на работу.

Учителя лицея принимали участие в качестве наставников в слете молодых педагогов города.

В марте 2022 года проведен единый методический день с привлечением ресурсов платформы «Единое содержание общего образования». Учителя активно осваивали ресурсы цифровой образовательной среды: 100% педагогов внедрили в свою практику ресурсы ЦОК, 25% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций и обозначили свои зоны дефицита. Учителя продолжили апробацию цифровой платформы «Сберкласс», обозначили плюсы и минусы платформы.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа учителей в рамках проекта «Школа роста», партнером по проекту является Сатинская средняя общеобразовательная школа. Учителя русского языка и математики проводили дистанционные видеоконсультации, давали уроки как для учителей, так и для учащихся школы – партнера.

Успешной организации научно-методической работы способствовали спланированная деятельность администрации по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2.7.1. Инновационная деятельность

Внешнее партнерство обогащает инновационный опыт педагогического коллектива лицея, повышает стимул педагогов лицея продвигаться к новому качеству в образовании.

В 2022 году лицей являлся:

- школой – лабораторией инновационного развития на 2022-2025 гг. «Апробация моделей базовых школ РАН» (Приказ УОиН Тамбовской области от 16.02.2022 №334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»)
- школой – лабораторией инновационного развития на 2022-2025 гг. на 2022-2025 гг. «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» (Приказ УОиН Тамбовской области от 16.02.2022 №334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»)
- школой – лабораторией инновационного развития на 2022-2025 гг. «Механизмы оказания организационно-методической поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты» (Приказ УОиН Тамбовской области от 16.02.2022 №334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»).

С 2019 года лицейу присвоен статус школы РАН. В лицее разработана Дорожная карта школы-лаборатории инновационного развития по теме «Достижение целевых установок и плановых показателей деятельности базовой школы РАН». Опыт учителей в рамках работы инновационной площадки «Базовые школы РАН» обобщен на федеральном уровне и сборники со статьями педагогов опубликованы на сайте Российской Академии наук.

Лицей продолжил реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме Министерства просвещения Российской Федерации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2022 году в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности лица:



1. «Система работы с одаренными учащимися», статья "Базовые школы РАН: опыт и перспективы реализации проекта" Выпуск 2. М.: РАН - 2022 - 236 с.
2. «Исследование мировоззренческой составляющей системы общего образования РФ». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» 2022.
3. Методическая разработка «Готовимся к ВПР по окружающему миру. Тамбовская область», Проект «Инфоурок», 2022 г.
4. «Методы формирования навыка читательской грамотности в начальной школе на примере сплошных и несплошных текстов». Статья. Цифровая платформа «1 сентября» Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2022 г.
5. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Волшебный мир театра» ООО «Образовательный портал «Знанию» (г. Смоленск, 2022 г.).
6. Программа дополнительного образования «Я познаю себя». Цифровая платформа «1 сентября» Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2022 г.
7. Сборник учебных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы. Методические рекомендации. Тамбов, Изд-во ТОИПКРО, 2022.
8. «Методы формирования функциональной грамотности в начальной школе». Методические рекомендации. Тамбов, Изд-во ТОИПКРО, 2022.
9. Сборник учебных заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся начальной школы (один из авторов –составителей), ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2022.
10. Сценарий героико-патриотического театрализованного мероприятия, посвященного пионерам-героям «Подвиг без возраста». "Академия педагогических проектов Российской Федерации". АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов" (г. Москва, 2022 г.).
11. Сценарий Последнего звонка "Дерзай. Твори. Мечтай" ООО «Образовательный портал «Знанию» (г. Смоленск, 2022 г.).
12. Сценарий театрализованной постановки, посвященной Дню Победы, «Концерт фронту» ООО «Образовательный портал «Знанию» (г. Смоленск, 2022 г.).
13. "Формирующее оценивание как прогрессивная форма контрольно-оценочной деятельности образовательного процесса". Материалы регионального коворкинга «Функциональная грамотность – учимся для жизни: опыт работы по формированию функциональной грамотности», 2022 г.
14. "Формирующее оценивание как прогрессивная форма контрольно-оценочной деятельности образовательного процесса". Научно-методический журнал «Образование в регионе. 2022»

В рамках мониторинга «Инновационная деятельность в системе образования города Тамбова и Тамбовской области» было представлено обобщение результатов инновационной деятельности лица за 2022 год. Отчетные материалы региональных инновационных площадок размещены на сайте ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

В настоящее время в лицее оборудовано 3 компьютерных класса с общим количеством 44 компьютера. Всего в лицее 226 компьютеров, из них 88 ноутбук, 10 планшетов, 3 моноблока. Для обеспечения работы педагогов и администрации имеется оргтехника: 44 принтера, 30 МФУ, 17 сканеров. Кроме того, имеются 76 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 10 документ-камер, медиатека. Все компьютеры лицея объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит.

Официальный сайт лицея обновляется в соответствии с новыми требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. На сайте лицея пополняется информация в новых разделах: «Горячее питание», «Федеральный проект "BIT-EDUCATION"». Проверки сайта со стороны комитета образования администрации города Тамбова, областного управления образования Тамбовской области и Федеральной контрольной службы не выявили нарушений.

В целях оптимальной организации образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции неоднократно обучение в лицее переходило в дистанционный режим. Данная работа велась эффективно, на высоком профессиональном уровне. Педагоги лицея активно использовали в своей деятельности ресурсы порталов Фоксворд, Учи.ру, МЭО, Якласс, РЭШ. В качестве средства взаимодействия учителя с учениками были востребованы NetSchool.

В соответствии с приказом директора от 28.09.2021 №484-ОД «Об утверждении комплексно-целевой программы «Развитие системы дистанционного образования в МАОУ «Лицей №6»» на сервере лицея была развернута платформа для дистанционного образования (ЛСДО) на базе MOODLE, создана творческая рабочая группа по реализации проекта. В настоящий момент идет наполнение платформы образовательным контентом.

Таким образом, работу по информатизации в 2022 году можно назвать успешной. Планы на следующий учебный год должны способствовать успешной реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

Выводы:

В лицее созданы методические условия, соответствующие запланированным в программе развития и обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Лицей обеспечен методическими пособиями в соответствии с основными образовательными программами, реализуемыми в образовательной деятельности.

Технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Информация, размещенная лицеем на официальном сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Рекомендации:

Создать банк инновационных практик и методик реализации ФГОС, в т.ч. предметных концепций в лицее.

Провести инвентаризацию ИКТ-оборудования, составить план-график модернизации техники.

2.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование,

систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса.

Работа с фондом в библиотеке проводится постоянно. В библиотеке проведена подготовка к списанию морально устаревшей, ветхой и дублетной литературы. В течение учебного года проводилась работа по изучению состава и состояния фонда школьной библиотеки, анализу комплектования фонда учебной и художественной литературой.

Всего поступило за год 600 экземпляров, из них учебников – 15 экземпляров, справочный материал – 585 экземпляров. Проведена большая работа по исключению из фонда устаревшей, ветхой литературы. Списано экземпляров за отчетный период – 2234, из них – учебников 1971, художественной литературы – 148, электронных учебников – 115.

На начало учебного года все учащиеся лица обеспечены учебниками на 100%.

На начало года библиотечный фонд лица составляет 27332 экземпляров. Учебный фонд – 17881 экземпляров, учебные пособия – 333, художественная литература – 8250, справочная литература – 810 экземпляров. Печатных изданий – 27274. Документы на микроформах – 58.

В помещении ИБЦ установлены и оборудованы 4 стационарных места для работы с электронным каталогом школьной библиотеки, с электронными каталогами Областной детской библиотеки и другими информационными ресурсами. Осуществлено подключение к национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЛИТРЭС и другим ресурсам.

Разработаны и утверждены документы «Положение об информационно-библиотечном центре» и «Правила пользования ИБЦ», «Положение об использовании и обеспечении сохранности учебного фонда», ряд положений о творческих конкурсах, проводимых в рамках проектной деятельности ИБЦ.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица. Сайт ИБЦ (hel2506768.wixsite.com/ibc6). Сайт постоянно обновляется и пополняется актуальной информацией. Ведется также электронный документооборот, инвентарный и суммарный учет в электронном виде, библиотечная статистика, электронный каталог библиотеки.

В ИБЦ МАОУ «Лицей №6» разработана АИБС «Школьная библиотека», обеспечивающая комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов, с учетом специфики системы школьного образования. В данный момент реализован и используется в учебном процессе модуль «Читатели», что позволяет автоматизировать процесс учета выдачи книг, вести автоматизированный учет должников школьной библиотеки по классам, получить информацию о читательском спросе, анализировать круг чтения учеников, анализировать круг чтения учащихся.

С 1 по 31 октября ежегодно проходит Международный месячник школьных библиотек. Тема месячника в 2022 году – «Чтение для глобального мира и гармонии».

В рамках месячника в библиотеке лицея проведены мероприятия:

Цикл тематических и информационных часов, обзоров «Наша Дружба, наше Братство – наше главное богатство». Цикл тематических часов «Единой семьёй живут с давних лет...». Литературная беседа «Если дружно все живут». Час фольклора «Дружат дети всей земли». Тематический час «Многонациональное разноцветье». Выставка «Дружба на страницах книг».

В 2022 реализован проект: «Дружба народов – сильнее бури, ярче солнца» (чтение книг о дружбе, поиск и разучивание стихов о дружбе, подбор пословиц и поговорок о дружбе). Книжный уголок «Мост дружбы». Презентация пословиц и поговорок «Дружба разных народов». Путешествие в Страну сказок народов России. Беседа «Святая наука

расслышать друг друга». Урок мира «Я хочу, чтобы на нашей планете никогда не печалились дети». Уроки толерантности «Давайте дружить народами!», «Стать человеком», «Сто народов – одна семья».

В 2022 были оформлены следующие книжные выставки в рамках проекта:

1. День национальных культур
2. Жизнь в многоликом мире
3. Жить в мире с собой и другими
4. Игры народов мира
5. Народов много – страна одна
6. Путешествие по странам и континентам
7. Разнообразие народов – разнообразие культур

В рамках реализации проектов ИБЦ разработана система заданий по литературе, детскому чтению, система мотивации учащихся для активизации учащихся в проектах ИБЦ. Регулярно осуществлялся анализ прочитанных книг, отслеживалась библиотечная статистика. Информационная поддержка в разработке заданий, в поиске современной детской литературы, консультации по использованию электронных ресурсов в полном объеме предоставлена со стороны информационно-библиотечного центра лицея.

Разработана и утверждена программа курса «Учимся читать!», в течение года велись занятия с группой детей в соответствии с программой, направленные на повышение читательской компетенции, навыков чтения.

Отметим рост основных показателей работы ИБЦ, таких как, обращаемость фонда и книговыдача. В настоящее время книговыдача в день составляет примерно 10 единиц.

В течение года проводились экскурсии в библиотеку «Хочу читать!», библиотечные уроки «Структура книги», «Наум грамотник», словарные интерактивные уроки, литературные гостиные. Проведены праздники посвящения в читатели для 1 классов.

По всем мероприятиям разработаны планы-конспекты уроков, подготовлены презентации, с использованием аудио и видео материалов, дополняющих художественное восприятие информации, подготовлены отрывки из художественных и мультипликационных фильмов, акцентирующих внимание учащихся на выполнение последующих заданий, подготовлены списки литературы для учителей, разработаны кейсы с заданиями.

Реализуемые мероприятия отражают системный подход в деятельности ИБЦ лицея по формированию читательской компетентности, круга чтения, а так же по формированию устойчивого интереса к процессу чтения учащихся начальной школы «МАОУ Лицей №6».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности ИБЦ соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Рекомендации:

Создать банк методических разработок по проектно-исследовательской и образовательной деятельности в лицее.

2.9 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В ЛИЦЕЕ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

Свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ №396821, выдано 14 декабря 2011 года на оперативное управление нежилым зданием по адресу: Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, дом №89.

Свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ №426284, выдано 09.02.2012 года на оперативное управление нежилым зданием по адресу: Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, дом №110.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

МАОУ «Лицей №6» располагается с двух зданиях по адресу: ул. Советская, 89, г. Тамбов, 392000 (корпус №1), ул. Советская, 110, г. Тамбов, 392000 (корпус №2).

Общая площадь 7035 м², учебная площадь 1990 м²

Общая площадь корпус №1 3354,9 м², учебная площадь 1986,30 м²

Общая площадь корпус №2 3679,9 м², учебная площадь 1780,1 м²

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Площадь (кв.м)
1.	Столовая (корпус №1)	71,9
2.	Столовая (корпус №2)	84,9
3.	Буфет (корпус №1)	22,2
4.	Медицинский кабинет (корпус №1)	36,5
5.	Медицинский кабинет (корпус №2)	34,3
6.	Туалетные комнаты (корпус №1)	59,3
7.	Туалетные комнаты (корпус №2)	34,3
8.	Помещения для уборочного инвентаря (корпус №1)	10,8
9.	Помещения для уборочного инвентаря (корпус №2)	11,0

37

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Предметные специализированные кабинеты лицея обеспечены учебно-лабораторным оборудованием, позволяющим проводить уроки на уровне, соответствующим современным стандартам.

Учебные кабинеты на 99% оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов. Сервер лицея функционирует в штатном режиме. Все программное обеспечение является лицензионным и полностью отвечает запросам педагогов и администрации лицея.

В лицее функционирует система электронного документооборота (бухгалтерия, кадровая служба, секретариат, административно-хозяйственная служба). 18 лет в лицее в круглосуточном режиме функционирует АИС NetSchool. Ведется системный административный контроль качества ведения электронного журнала учителями-предметниками, классными руководителями. Качество ведения электронного журнала

полностью соответствует региональным целевым показателям. Ежемесячный мониторинг активности родителей в системе показывает систематичное обращение к системе 100% родителей лица. Данные по ученикам и сотрудникам заполнены в полном объеме. Вся административная отчетность формируется системой NetSchool. При необходимости разрабатываются собственные программные продукты.

В 2022 году продолжилась разработка программного комплекса «Автоматизированная система мониторинга качества обучения». Работа ведется под руководством учителя информатики в сотрудничестве со студентами ТГУ имени Г.Р. Державина.

Лицей своевременно и полноценно оказывает установленные законодательством государственные и муниципальные услуги в электронном виде. Замечаний по оказанию государственных и муниципальных услуг нет.

Динамика обновления материально-технической базы за последние три года в лицее

2020 год		
Наименование основного средства	Источники	Счет
Фотоаппарат	федер.бюджет	101.24
Документ камера	федер.бюджет	101.24
Проектор	федер.бюджет	101.34
Документ камера	федер.бюджет	101.34
МФУ	федер.бюджет	101.34
Учебники	обл.бюджет	101.38
Мебель	обл.бюджет	21.36
Мебель	город.бюджет	21.36
Пароконвектомат	обл.бюджет	101.24
Подставка под пароконвектомат	обл.бюджет	101.34
Водоумягчитель	обл.бюджет	21.34
Худ литература	собственные средства	101.38
Облучатель – рециркулятор	обл.бюджет	101.34
Ноутбук	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	101.24
Интерактивный комплекс	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	101.24
Ноутбук	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	101.34
Тележка под ноутбук	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	101.34
МФУ	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	101.34
Веб-камера	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	21.34
Конференц-микрофон	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	21.34
Маршрутизатор беспроводной	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	21.34

2021 год		
Наименование основного средства	Источники	Счет
Завеса тепловая	Собственные средства	101.34
Учебники	обл.бюджет	101.38
Огнетушители	город.бюджет	101.34
Коммутатор	собственные средства	21.34
Тепловая пушка	договор дарения	21.34
Сборник метод.материалов	договор дарения	101.38
Ручной инфракр.термометр	Безвозмездная передача	21.34
МФУ	Безвозмездная передача	101.34
Доски магнитно маркерные	договор дарения	21.36

2022 год		
Наименование основного средства	Источники	Счет
Светильник настольный SONNET TL-LED-004-7W-12 на подставке,СВЕТОДИОДНЫЙ,7Вт,12LE	Собственные средства	21.36
Флаг РФ 70*105 см	Собственные средства	21.36
Весы электронные унифицированного конструктивного ряда ВЭУ-3-0,5/1-А	Собственные средства	21.34
Флаг 1,35*0,9 м	Собственные средства	21.36
Тонometr автоматический LD-521А (манжета 22-42 см)+ адаптер	Собственные средства	21.34
Термометр бесконтактный Bergsom JXB-178	Собственные средства	21.34
Сетка волейбольная	Собственные средства	21.36
Шкаф для ключей AIKO KEY-60 на 60ключей с брелоками	Собственные средства	21.36
Смартфон Xiaomi Redmi 9a 2/32GB	Собственные средства	21.34
Столбик ограждения ТЕН_BSLN-326332 черн.стойка с вытяж.лентой L-2м красный	Собственные средства	21.36

В лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом: 2 физкультурных зала, хореографический зал, активная рекреация. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения.

В программе зимних видов спорта для учащихся введена лыжная подготовка. Для этого в лицее имеются лыжи с ботинками и лыжные палки разных размеров, оборудованы 2 лыжные базы.

Для спортивных игр имеется весь необходимый инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи.

На базе лицея после уроков проводятся занятия для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Спецмедгруппы формируются по образовательным уровням: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. Занятия в спецмедгруппах ведут учителя физической культуры, прошедшие специальную подготовку.

Ежегодно в лицее утверждается план мероприятий по комплексной безопасности (по охране труда и технике безопасности, по предупреждению террористических актов, по санитарно – эпидемиологической безопасности, по ГО ЧС, по противопожарной безопасности) (сентябрь текущего года). Действуют инструкции по охране труда при работе в каждом кабинете, инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов в кабинетах химии, биологии, физики, инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ.

Лицей оборудован пожарной сигнализацией, выведенной на единый спасательный центр 01; видеонаблюдением, аварийным освещением, речевыми оповещателями; имеются в необходимом количестве средства пожаротушения.

Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников лицея.

В зданиях лицея имеется тревожная кнопка и необходимые средства для обеспечения террористической защищенности учащихся и сотрудников лицея.

В лицее созданы условия для оздоровительной работы. В корпусе №2 находится лицензированный медицинский кабинет. С 2009 года заключен договор о совместной деятельности с муниципальным лечебно-профилактическим учреждением «Детская городская больница» о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Сотрудники лицея ежегодно проходят медицинскую комиссию.

1 марта 2020 г. президент России Владимир Путин подписал Федеральный закон №47-ФЗ, предусматривающий обязанность учредителей государственных и муниципальных образовательных организаций обеспечить за счет бюджетных средств обучающихся, в том числе учащихся начальной школы (с первого по четвертый классы), горячим питанием, начиная с 1 сентября 2020 года с учетом переходного периода до 1 сентября 2023 года. Согласно закону, учащиеся младших классов должны будут обеспечиваться бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню должны быть и горячее блюдо, и горячий напиток.

Закон одновременно устанавливает обязательное наличие горячего питания для детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам. Школы обязаны размещать на своих сайтах ежедневное меню и учитывать предоставляемые родителями сведения о состоянии здоровья ребенка.

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" позволило софинансировать из федерального бюджета региональные расходы на эти цели.

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в Тамбовской области утвержден перечень мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (Распоряжение Главы администрации Тамбовской области от 19.06.2020 №355-р «Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных организациях, обеспечивающих охват

100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях, на 2020-2023 годы»).

В соответствии с единым десятидневным меню, согласованным управлением Роспотребнадзора по Тамбовской области, учащиеся начального общего образования ежедневно обеспечены горячими завтраками. Состав меню разнообразный, сбалансированный и вкусный.

Лицей заключил договоры с обществом с ограниченной ответственностью «Новая система услуг» о порядке обеспечения питанием обучающихся на срок с 01 января по 31 декабря 2022 года:

- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» от 10.01.2022 №32110930768;

- дополнительное соглашение от 15.02.2022 к договору на оказание услуг по организации питания обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» от 10.01.2022 №32110930768

- дополнительное соглашение от 24.08.2022 к договору на оказание услуг по организации питания обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» от 10.01.2022 №32110930768

- дополнительное соглашение от 26.09.2022 к договору на оказание услуг по организации питания обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» от 10.01.2022 №32110930768

- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» от 03.11.2022 №1-11/22

Ежедневно проводится работа по контролю за качеством приготовления пищи членами администрации. Утверждены локальные акты по питанию обучающихся, в том числе для учащихся льготной категории:

- приказ директора от 02.09.2022 №479-ОД «Об организации питания учащихся лицея»;

- приказ директора от 07.09.2022 №480-ОД «О создании комиссии по осуществлению контроля качества питания учащихся в столовых лицея»;

- приказ директора от 28.11.2022 №683-ОД «Об организации питания учащихся 1-11 классов за 1 триместр (2) 2022-2023 учебного года»;

- приказ директора от 28.11.2022 №684-ОД «Об усилении контроля за организацией питания обучающихся 1-4 классов» 4

- приказ директора от 08.12.2022 №720-ОД «Об обеспечении информированности родителей о питании учащихся 1-4 классы»;

- приказы директора «Об организации питания учащихся льготной категории» от 31.08.2022 №460-ОД, от 07.09.2022 №482-ОД, от 13.09.2022 №500-ОД, от 21.09.2022 №523-ОД, от 28.09.2022 №547-ОД, от 04.10.2022 №555-ОД, от 17.10.2022 №569-ОД, от 26.10.2022 №598-ОД, от 28.10.2022 №599-ОД, от 01.11.2022 №609-ОД, от 07.11.2022 №623-ОД, от 08.11.2022 №628-ОД, от 15.11.2022 №643-ОД;

- список учащихся льготной категории на 2022-2023 учебный год (по состоянию на декабрь 2022).

Документы, подтверждающих качество и безопасность поставляемой продукции:

- декларации о соответствии: ООО «Фрутимпэкс» (смесь компотная из сушеных фруктов), ООО «Агроника» (паста томатная), ООО «Колос-Агро» (мука пшеничная хлебопекарная), ООО «Астра» (изделия мукомольно-крупяные), ООО «Кристалл» (масло подсолнечное, сахар белый), ООО «Курский молочный завод» (масло сливочное), ООО «Промконсервы» (консервы молочные), ООО «Ангел Ист Рус» (хлебопекарные дрожжи), ООО «Евдаково» (маргарин), ООО «Жупиков» (котлеты), ООО «Квантум» (овощи

свежие), ООО «Колбасный двор» (окорок свиной, лопатка свиная), ООО «Кофейная компания «Вокруг света» (кофейный напиток), ООО «Пеппин шафран» (какао-порошок), ООО «Компания Ника-2000» (чай черный листовой);

- сертификаты соответствия на полуфабрикаты из мяса цыплят-бройлеров.

Контроль организации бесплатного горячего питания в школьных столовых осуществляют школьники и их родители. С этой целью с сентября 2020 года стартовали такие региональные проекты, как «Родительский контроль». Участники проекта — мамы, папы, сами школьники, лично оценивают качество приготовленных блюд. Обеспечение школьников рациональным полноценным питанием является одним из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения здоровья. В лицее в каждом корпусе №1 и №2 работают благоустроенные столовые с собственными пищеблоками, обслуживаемые ООО «Новая Система Услуг».

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. В корпусе №1 работает буфет, где постоянно предлагается широкий выбор разнообразной выпечки и соков. Посещение столовой проходит организованно, под контролем классных руководителей. Охват питанием - 100%.

Перед едой для мытья рук учащимися в столовой организовано специальное место, оборудованное сушилкой для рук.

В столовой работают повара высокой квалификации. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. На столах всегда есть салфетки. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и многих детей знает по именам. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают лицейскую столовую.

Учителями начальных классов накоплен значительный опыт организации питьевого режима учащихся младшего школьного возраста, для чего приобретены силами родителей водные кулеры и одноразовые стаканчики.

Необходимая документация по питанию вывешена на информационных стендах: приказы по организации питания, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. В лицее созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке в соответствии с инструкцией по охране труда для работников пищеблока. Предписаний надзорных органов в 2022 году по качеству организации питания не было.

За истекший период 2022 текущего года обращений (жалоб) учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся по питанию не поступало. Вся информация об организации питания учащихся размещена на официальном сайте лицея (<https://lyceum6-68.gosuslugi.ru>).

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности лицея соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Здание лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

В корпусе №2 предусмотреть капитальный ремонт.

2.10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в лицее обеспечивает Центр оценки качества образования, созданный 01.09.2016 года.

Организация внутришкольного контроля – один из самых сложных видов деятельности администрации образовательной организации, требующий глубокого осознания миссии и роли этой функции, понимания ее целевой направленности и овладения различными технологиями. Именно внутришкольный контроль является тем необходимым звеном, по итогам которого начинает работать функция регулирования, осуществляющая необходимые коррективы и в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действия.

Приказом директора от 09.06.2014 №359-ОД утверждено «Положение о системе внутренней оценки качества образования в МАОУ «Лицей №6», приказом директора от 06.04.2021 №229-ОД утверждена «Программа развития системы оценки качества образования в МАОУ «Лицей №6» на 2021-2025 гг.», от 30.05.2016 №412-ОД утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в лицее».

Организацию мониторинга качества образования в лицее обеспечивает Центр мониторинга и статистики, созданный 01.09.2016 года.

В лицее назначено ответственное лицо среди членов администрации, отвечающее за организацию функционирования ВСОКО.

Приказом от 29.08.2022 №452-ОД утверждены планы работы «Центра оценки качества образования (ВСОКО)» и «Центра статистики и мониторинга». В приказе по лицее от 24.06.2022 года № 412-ОД подведены итоги работы «Центра оценки качества образования» и «Центра мониторинга и статистики», в котором управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечили повышение качества образования в лицее.

2.10.1. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности лицея.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в течение года проводились административные контрольные работы в 1-11-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам, знания терминологии, умение работать с текстовой информацией, осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на поставленную проблему.

С целью определения уровня освоения образовательных стандартов и сформированности ключевых компетентностей учащихся при переходе в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 3-х-8-х, 10-х классах в форме административных контрольных работ. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне, при этом учащиеся в целом подтвердили свои годовые и текущие оценки.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены в приказах по лицее от 29.08.2019 № 573-ОД «Об утверждении Положения о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей №6» и Порядка проведения итоговых административных контрольных работ и выставления итоговых (годовых) отметок в 2021/2022 учебном году» (приказы по лицей от 08.09.2021 № 469-ОД, от 08.09.2021 №388-ОД), в приказе от 04.05.2022 №278-ОД «Об организации и проведении итоговых административных контрольных работ в 2021/2022 учебном году в 2-8, 10 классах».

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в некоторых классах начальной и основной школы. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом (несколько человек в семье);
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточный контроль со стороны работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся

2.10.1.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году в лицее продолжилось обучение по ФГОС НОО.

Проблема освоения учащимися начального общего образования образовательных стандартов, эффективности работы учителей изучалась в течение всего года и рассматривалась на советах педагогов и совещаниях. Основное внимание при этом уделялось анализу качества достижения планируемых результатов, формирования универсальных учебных действий (УУД).

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в рамках плана работы «Школы раннего развития», с целью анализа системы работы классных руководителей по формированию общеучебных навыков и классных коллективов учащихся с 18 октября по 20 декабря 2022 года проведен классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся 1-х классов» (приказ от 17.10.2022 г. № 573-ОД), «Организация учебно-воспитательного процесса в 4-х классах» (приказ от 17.10.202 г. № 572-ОД). Итоги классно-обобщающего контроля подведены на административном совещании 23.12.2022.

В соответствии с планом работы лицея (приказ директора от 29.08.2022. №452-ОД), на основании Положения об инспекционно – контрольной деятельности в лицее (приказ директора от 19.10.2013 №599-ОД) с целью анализа системы работы учителей начальных классов по формированию общеучебных навыков у учащихся во 2 триместре 2022 года проведен предметно-обобщающий контроль «Преподавание предметов: окружающий мир, литературное чтение, функциональное чтение во 2-3 классах» (приказ от 17.10.2022 № 574-ОД). В ходе контроля проведен анализ качества знаний учащихся по результатам административных срезов по литературному чтению, окружающему миру, функциональному чтению.

Результаты административных срезов:

Литературное чтение (2 классы)– обученность 89%, качество 57%, средний балл 3,6
Окружающий мир (2 классы) - обученность 93%, качество 58%, средний балл 3,5
Литературное чтение (3 классы)- обученность 95%, качество 73%, средний балл 3,9
Окружающий мир (3 классы) - обученность 81%, качество 53%, средний балл 3,4

Базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. Все задания административных работ были направлены на выявление уровня умения работать с информацией (читать, прежде всего). Уровень выполнения заданий колеблется от 50% до 70%. Наиболее низкие результаты получены в заданиях, где необходимо сравнить два параметра и сделать собственные умозаключения по прочитанному. Вызывали затруднения выводы, т.к. лексический запас достаточно низкий и владение письменной речью находится на достаточно низком уровне. Учащиеся допускают ошибки в построении предложений.

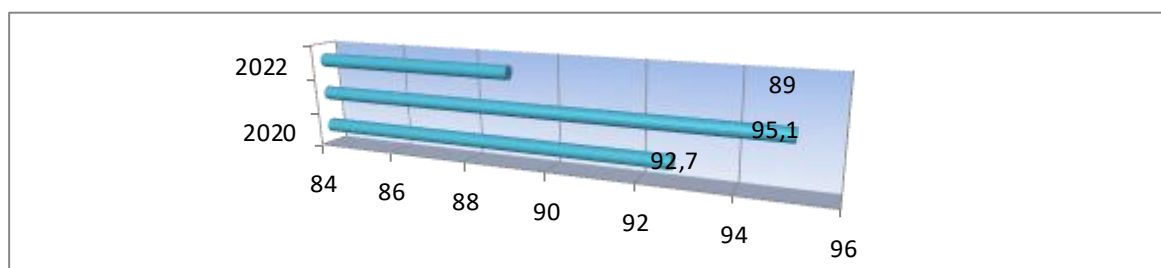
По итогам предметно-обобщающего контроля проведено заседание кафедры учителей начального общего образования.

Полученные данные по итогам административных контрольных работ свидетельствуют, что, работая по программам «Перспектива», выполняется программа ФГОС НОО.

Статистические данные показывают, что показатели качества образования на уровне начального общего образования в 2022 году составляют 88,8%, что ниже на 4,3% по сравнению с 2021 годом.

Мониторинг качества подготовки учащихся начального общего образования 1 – 4 классы

45



Выводы:

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные работы в целом подтвердили уровень освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования и текущие оценки учащихся.

Следует отметить эффективную работу по достижению результатов учащихся в изучении программного материала в 2022 году учителей начального общего образования.

Рекомендации:

Учителям начального общего образования продолжить работу по повышению орфографической зоркости, вычислительной культуры, грамотности чтения учащихся и развитию универсальных учебных действий средствами предметов.

Учителям начального общего образования продолжить совершенствовать индивидуальную работу с учащимися и родителями.

Внутришкольная система мониторинга качества образования основного общего образования, включающая анализ текущей успеваемости, контрольные и диагностические административные работы, качественные показатели промежуточной аттестации показали стабильный результат по качеству образования учащихся основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году была поставлена задача – продолжить закладывать основы функционально грамотной личности у каждого пятиклассника.

В целях получения своевременной информации об усвоении программного материала учащимися, с учетом требований к уровню подготовки учащихся 5-х классов для оценки учебных достижений учащихся, с учетом плана Минобрнауки «О проведении мониторинга качества образования» проводился ВШК по теме "Об организации систематизации и обобщения знаний программного материала учащихся по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, английскому языку, информационным технологиям в 5-х классах в 2021-2022 учебном году" (приказ от 17.01.2022 г. №29-ОД).

В рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления уровня усвоения программного материала учащимися, выполнения государственного стандарта учителями в период с 16 по 26 мая 2022 г. состоялись административные контрольные работы для учащихся 5-х-8-х классов по основным предметам (русский язык, литература, математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, английский язык, биология, информатика, физика, химия, география) с целью выявления уровня усвоения программного материала основного общего образования учащимися, выполнения государственного стандарта учителями (приказ от 04.05.2022 г. № 278-ОД).

Результаты административных контрольных работ в 5-х классах:

Русский язык (диктант)– обученность 83%, качество 64%, средний балл 3,7

Литература - обученность 90%, качество 35%, средний балл 3,3

Математика - обученность 80%, качество 44%, средний балл 3,4

Высокое качество знаний по предметам по итогам года в сравнении с результатами АКР указывает на проблемы обучения учащихся: завышение оценивания обучающихся учителями-предметниками, неготовность пятиклассников к работе в новой ситуации, соотношение выполняемых заданий в классе и дома, отсутствие навыков самостоятельной работы у обучающихся и др. Низкое качество знаний по итогам года показали учащиеся во всех 5-х классах по географии: в 5А классе –46,9%; 5Б классе –17,2%; 5В классе – 52,9%.

Наиболее актуальной становится проблема грамотности чтения учащихся и чтения в целом как такового. Его отсутствие и наличие неграмотного чтения – существенные предпосылки низкого качества знаний и низкой степени обученности у учащихся по всем предметам.

По итогам контрольных работ наиболее существенными показателями конечной информации, влияющими на последующий цикл управленческой деятельности учителей и администрации, являются:

- достигнутые уровни сформированности системы качества знаний обучающихся;
- типичные затруднения учащихся по предметам;
- основные проблемы учителей при формировании качества знаний у учащихся.

Результаты административных контрольных работ:

6 классы:

Русский язык (диктант)– обученность 85% качество 47% средний балл 3,4

Математика – обученность 72%, качество – 38%, средний балл – 3,2

Английский язык - обученность 86%, качество – 49%, средний балл – 3,6

Биология – обученность 68%, качество – 38%, средний балл – 3,1

7 классы:

Русский язык (диктант)– обученность 64%, качество 30%, средний балл 3,0

Алгебра - обученность 65%, качество – 28%, средний балл – 3,0.

Физика - обученность 56%, качество – 16%, средний балл – 2,7

Английский язык – обученность 68%, качество – 30%, средний балл – 3,0

8 классы:

Русский язык (диктант)– обученность 98% качество 56% средний балл 3,6

Алгебра - обученность 66%, качество – 26%, средний балл – 3,0.

Физика - обученность 23%, качество – 0%, средний балл – 2,2

Английский язык – обученность 93%, качество – 53%, средний балл – 3,7

Биология и экология - обученность 40%, качество – 13%, средний балл – 2,5.

По всем предметам 5-8 классы- обученность 76%, качество – 40%, средний балл – 3,3.

В соответствии с приказом от 31.05.2022 № 360-ОД «О результатах проведения итоговых административных контрольных работ в 5-8-х классах в 2021– 2022 учебном году» приняты управленческие решения.

Согласно приказу от 01.03.2022 № 115-ОД «О проведении тренировочных административных работ в 9-х классах» в рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления готовности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в период с 15.03.2022 по 18.03.2022 состоялись административные контрольные работы в соответствии с предпрофилем класса. На основании приказа от 31.03.2022 № 182-ОД-ОД «Об итогах проведения тренировочных административных работ в 9-х классах» выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

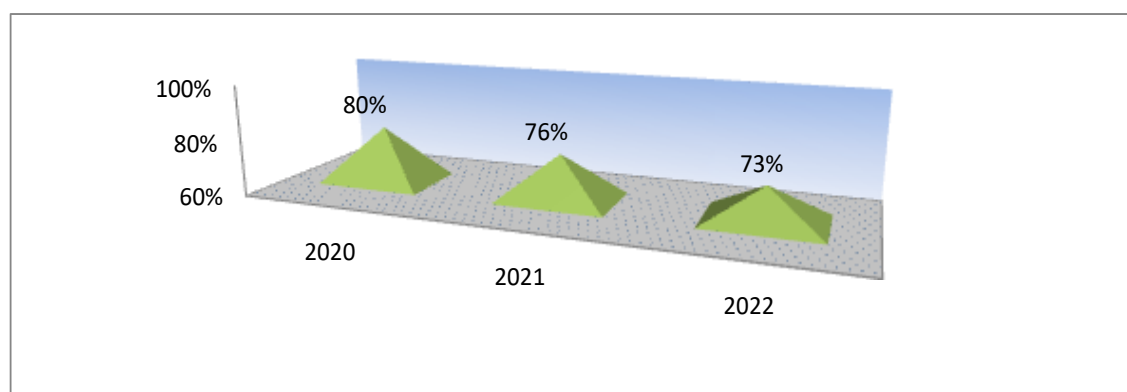
Русский язык – обученность 100%, качество – 61%, средний балл – 3,7

Математика – обученность 98%, качество – 51%, средний балл – 3,5

Результаты АКР по всем предметам: успеваемость 96%, качество 65,6%, средний балл 3,6.

Статистические данные показывают, что показатели качества образования на уровне основного общего образования в 2022 году составляют 72,5%, что ниже на 3,9% по сравнению с 2021 годом.

Мониторинг качества подготовки учащихся основного общего образования 5 – 9 классы



В соответствии с приказом управления образования и науки №85 от 20.01.2022 года «Об организации мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 году», в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» от 16.08.2021 г. №1139 в целях реализации государственной программы «Развитие образования Тамбовской области» учащиеся 4-8 -х классов лицея были готовы принять участие в мониторинге.

На основании приказа по лицее от 02.11.2022 №622 - ОД 16 сентября 2022 года учащиеся 5-х классов приняли участие в проведении комплексной диагностической работы по оценке метапредметных результатов обучения (смысловое чтение и работа с информацией).

В рамках реализации Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области в целях формирования осознанного выбора профессии для учащихся 9-х классов реализуются мероприятия элективного курса «Профессии в деталях» и мероприятия профориентационной направленности «Билет в будущее» для учащихся 6 –х и 9-х классов лицея в соответствии с рекомендациями ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» и комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

Выводы:

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные работы в целом подтвердили уровень освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования и текущие оценки учащихся.

Проведение дополнительных занятий по основным предметам и предметам по выбору, разработанная система повторения на уроках по основным предметам и предметам по выбору, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, проведенные классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ОГЭ, проведенные совещания при директоре и педагогические советы - все это способствовало повышению качества образования в лицее.

Проанализированы результаты административного контроля, организованы и проведены дополнительные методические консультации по предметам. Проанализированы результаты тематического контроля «Организация системы повторения на уроках (март – апрель)», «Подготовка к итоговой аттестации» (проверка школьной документации - журналы: классные и для дополнительных занятий, тетради для контрольных и творческих работ, рабочие тетради, анализ ключевых контрольных работ - апрель).

Анализ результатов контроля показал, что все выпускники подготовлены к итоговой аттестации. Учителя-предметники, классные руководители организовали и провели системную работу по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации: индивидуальные занятия, дополнительные домашние задания, система зачетов при повторении пройденного материала, системное информирование родителей о качестве усвоения материала при подготовке к итоговой аттестации.

Данная система дала определенные результаты: все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Рекомендации:

Усилить работу учителей-предметников с учащимися «группы риска».

Анализ образовательных результатов учащихся 10-11-х классов за последние три года показывает положительную динамику качества образования. Это объясняется большей мотивированностью старшеклассников, ориентированностью на успешную социализацию, самоопределение, поступление в высшие учебные заведения, получение качественного профессионального образования, а также более эффективного подхода к комплектованию старших классов.

В рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления уровня усвоения программного материала учащимися, выполнения государственного стандарта учителями в период 16.05.2022-26.05.2022 состоялись административные контрольные работы для учащихся 10-х классов по основным предметам с целью выявления уровня усвоения программного материала среднего общего образования учащимися, выполнения государственного стандарта учителями.

На основании приказа от 31.05.2022 № 360-ОД «О результатах проведения итоговых административных контрольных работ в ... 10-х классах ...» учащиеся показали следующие результаты:

Алгебра и начала математического анализа – обученность 65%, качество – 35%, средний балл – 3,1

Геометрия - обученность 53%, качество – 20%, средний балл – 2,7

Информатика - обученность 60%, качество – 20%, средний балл – 2,8

Физика – обученность 44%, качество – 24%, средний балл – 2,7

Английский язык – обученность 94%, качество – 71%, средний балл – 4,1

История - обученность 65%, качество – 20%, средний балл – 2,9

Химия – обученность 64%, качество – 9%, средний балл – 2,7

Биология – обученность 80%, качество – 0%, средний балл – 2,8

География – обученность 78%, качество – 26%, средний балл – 3,1

По всем предметам - обученность 72%, качество – 36%, средний балл – 3,2.

Согласно приказу от 01.03.2022 № 115-ОД «О проведении тренировочных административных работ в ...11-х классах» в рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления готовности выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в период с 15.03.2022 по 18.03.2022 состоялись административные контрольные работы в соответствии с профилем класса и маской участия. На основании приказа от 31.03.2022 № 182-ОД-ОД «Об итогах проведения тренировочных административных работ в 9-х классах» выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

Русский язык - обученность 91%, качество – 33%, средний балл – 3,3

Математика (профильный уровень) – обученность 94%, качество – 71%, средний балл – 3,8

Математика (базовый уровень)– обученность 100%, качество – 86%, средний балл – 4,4

Физика – обученность 91%, качество – 55%, средний балл – 3,5

Химия – обученность 92%, качество – 69%, средний балл – 3,8

Обществознание – обученность 89%, качество – 50%, средний балл – 3,7.

Биология – обученность 100%, качество – 79%, средний балл – 4,1

Английский язык – обученность 89%, качество – 32%, средний балл – 3,4

Результаты АКР по всем предметам: успеваемость 93%, качество 46%, средний балл 3,6.

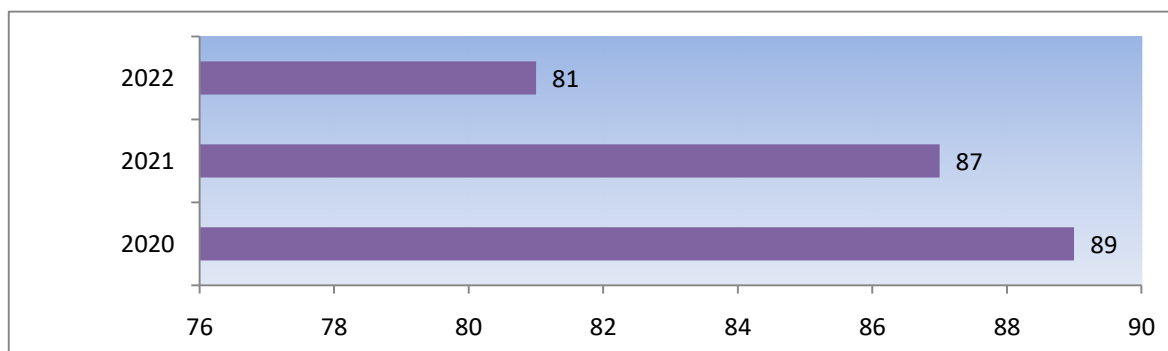
В соответствии с приказом директора от 27.09.2022 №544-ОД «Об утверждении плана-графика по подготовке к итоговому сочинению учащихся 11 классов», приказом директора от 14.09.2022 №507-ОД «Об утверждении плана-графика подготовки участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации», приказом директора от 02.11.2022 №620-ОД «Об организации и проведении административного сочинения в 11-х классах» 09 ноября 2022 года в одиннадцатых классах было организовано и проведено административное сочинение, в котором приняли участие 48 (100%) учащихся 11-х классов. Итоги административного сочинения подведены в приказе № 667-ОД от 23.11.2022 года. Успеваемость составила 93,75%. Следует отметить, что 26 (54%) учащихся выполнили все критерии итогового сочинения.

Согласно приказу управления образования и науки Тамбовской области от 02.03.2022 г. № 487 «О проведении тренировочного экзамена по английскому языку (письменная часть), английскому языку (раздел «Говорение»), информатике и ИКТ в компьютерной форме» учащиеся лица 10 марта 2022 года приняли участие в проведении тренировочного экзамена по иностранному языку (английский язык) (приказ по лицу от 02.03.2022 №117-ОД). Итоги участия учащихся лица в проведении тренировочного экзамена по английскому языку (английский язык письменный и раздел «Говорение») 10.03.2022 г. подведены в приказе по лицу от 28.03.2022 №164-ОД.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 15.04.2022 № 932 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме» 27 апреля 2022 года учащиеся лица участвовали в тренировочном мероприятии ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме в ППЭ на базе МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р.Державина" (приказ по лицу № 247-ОД от 21.04.2022).

Согласно приказу управления образования и науки Тамбовской области от 06.05.2022 г. № 1082 «О проведении тренировочного экзамена по обществознанию, английскому языку (устная часть) с участием обучающихся» 7 мая 2022 года учащиеся лица приняли участие в проведении тренировочного экзамена по обществознанию и английскому языку (устная часть) (приказ от 13.05.2022 № 298-ОД).

Мониторинг качества подготовки учащихся среднего общего образования 10 – 11 классы



Статистические данные показывают, что показатели качества образования на уровне среднего общего образования в 2022 году составляют 80,8%, что ниже на 6,2% по сравнению с 2021 годом.

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов. Проведены беседы с учителями, работающими в 10-11 классах, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование учащихся. Количество часов по учебному плану даёт возможность

углубленно изучать предметы, работать с дополнительными источниками информации. Учителя используют разные формы уроков, на которых сочетаются традиционные и интерактивные технологии и методы обучения. Результаты анкетирования показывают, что основная часть учащихся считает, что обучение в профильном классе способствует социальному и профессиональному самоопределению.

Выводы:

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные работы в целом подтвердили уровень освоения государственных образовательных стандартов среднего общего образования и текущие оценки учащихся.

С целью подготовки учащихся к прохождению государственной аттестации был разработан план, который включал следующие мероприятия: проведение дополнительных занятий по основным предметам и предметам по выбору, разработана система повторения на уроках по основным предметам и предметам по выбору, практикумы по заполнению бланков ЕГЭ, проведены классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ЕГЭ, проведены совещания при директоре и педагогические советы. Проанализированы результаты административного контроля, организованы и проведены дополнительные методические консультации по предметам. Проанализированы результаты тематического контроля «Организация системы повторения на уроках (март – апрель)», «Подготовка к итоговой аттестации» (проверка школьной документации - журналы: классные и для дополнительных занятий, тетради для контрольных и творческих работ, рабочие тетради, анализ ключевых контрольных работ – апрель-май). Анализ результатов контроля показал, что все выпускники подготовлены к итоговой аттестации.

Учителя-предметники, классные руководители организовали и провели системную работу по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации: индивидуальные занятия, дополнительные домашние задания. Все выпускники сдали итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) и по выбору.

Рекомендации:

Продолжить пополнение базы заданий по физике, химии, математике, информатике, истории, литературе, биологии, повышающих качество выполнения заданий с развернутым ответом, и включить в образовательный процесс в 2023 году.

2.10.2. Итоги организации проектной деятельности в лицее в 2022 году

Проектная деятельность в рамках ФГОС в 5-11 классах ведется в лицее шестой год. Основным нормативным документом для внедрения проектных технологий в образовательную деятельность лицея является Положение «О проектно-исследовательской деятельности МАОУ «Лицей №6»».

Проектно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса нашего учебного заведения и обязательной для учащихся 2-11 классов. В учебном плане лицея на проекты выделены часы.

Форма проектов	Параллель	Кол-во часов в учебном плане	Кол-во выполняемых в учебном году проектов
Социальные проекты	2-11	1 час в неделю за счет часов обязательной внеурочной деятельности	6 (1 в триместр)
Творческие (познавательные) проекты	5-6	1 час в неделю за счет часов обязательной внеурочной деятельности	3 (1 каждые 2 триместра)
Познавательные (исследовательские, практические и т.д.)	7-9	1 час в неделю за счет часов обязательной внеурочной деятельности	1 (1 в полугодии)
Познавательные (исследовательские, практические и т.д.)	10-11	1 час в неделю в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»	1 (1 за год)

В соответствии с ФГОС проекты выполняются по предметным областям, соответствующим профилю класса.

Учащиеся *естественнонаучного профиля* готовят проекты практической направленности по биологии, химии и экологии. Они аргументировано смогут ответить на вопрос какую воду лучше пить, я каким шампунем мыть голову.

Учащиеся *социально-экономического профиля* проводят исследования исторических документов, литературных произведений.

Ребята из классов *технологического профиля* создают роботов, разрабатывают программы и сайты, собирают физические установки.

В 2022 году обучение проектной деятельности в лицее осуществлялось в рамках учебных предметов. Лицеем в рамках сетевого взаимодействия организованы занятия на базе Детского парка "Кванториум". Для учащихся 10-х в конце 2022 года состоялась защита проектов. Темы, над которыми работали учащиеся,:

- Приложение для NFC модуля в мобильном устройстве
- Комбинированная подставка
- Историческая настольная карточная игра
- Умная автобусная остановка
- Зарядная инфраструктура для электротранспорта
- Сенсорный пульт для связи с монитором
- Школьная рекреация
- Электронное методическое пособие по биологии и т.д.

Все проекты получили достаточно высокие оценки экспертного жюри, состоявшего из учителей лицея и преподавателей "Кванториума".

Лучшие проекты были представлены на научно – практических конференциях и конкурсах различного уровня («Грани творчества», «Малые грани», «Планета Открытий», «Истоки истины» и др.) и завоевали призовые места.

Команда учащихся 5-х классов лицея победила в городском конкурсе информационных мини-проектов, посвященных истории праздника День Наума Грамотника, среди учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций.

Учащийся 7Б класса стал призером(2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение».

Трое учащихся 9А класса стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение».

Команда учащихся 9А класса заняла 2 место в городской научно-исследовательской конференции учащихся «Тамбов в прошлом, настоящем и будущем».

Учащаяся 9Б класса стала призером (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Умный город и безопасность».

Учащиеся 9Б класса являются победителями и призерами межрегиональной научно-практической конференции школьников "Иностранный язык-диалог культур".

Учащийся 9В класса стал призером (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Новые материалы».

Учащаяся 10Аен класса стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Умный город и безопасность».

Учащаяся 10Аен класса заняла 3 место в городской научно-исследовательской конференции учащихся «Тамбов в прошлом, настоящем и будущем».

Учащаяся 10Б класса стала призером (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Умный город и безопасность».

Учащийся 10В класса стал призером (2 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Новые материалы».

Учащиеся 9А, 9Б, 9В, 10В классов являются призерами городской научно – исследовательской конференции «Тамбов в прошлом, настоящем и будущем».

Выпускники 11Ам класса являются призерами (2 и 3 места) XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся "Первые шаги в науку" в номинации "Физика".

В лицее продолжается формирование электронного хранилища лучших школьных проектов: презентации, текстовые материалы, видеозаписи.

Выводы:

Оценивая управленческую деятельность лицея, следует отметить её профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы лицея на основе анализа результатов предыдущего года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Рекомендации:

В план работы лицея на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, и включить в план лицейского СОКО.

2.11 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность МАОУ «Лицей №6»		
1.1	Общая численность учащихся	человек	823
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	360
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	318/ 44,23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	89,3/ 29,47 /4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	67,32/ 20,87 /4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	16,96 /4,63
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	73,59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (база/профиль)	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	10/59 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	447/ 54,31
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	91/ 11,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	198 24,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	23/ 2,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	253/ 30,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	115/ 13,97%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	824/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/ 98,48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	63/ 95,45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 1,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 1,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/ 56%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/ 34,48%
1.29.2	Первая	человек/%	15/ 21,21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	66 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15/ 22,72%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/ 43,94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/ 27,27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	21/ 31,81%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	человек/%	72/ 100%

1.34	<p>профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> <p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	человек/%	54 81,81%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,286
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27332/ 33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	823/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7034/ 8,55