

Приложение 3
к приказу директора
МАОУ «Лицей №6»
от 17.03.2025.
№ 183 - ОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №6»**

Рассмотрена МС
протокол № 6
от 14.03.2025

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«СОКРОВИЩЕ НАЦИИ»

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации программы – 21 день

Авторы-составители:

Сафонова Татьяна Олеговна,
учитель начальных классов

Платухина Наталия Михайловна,
*Советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями*

Тамбов

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
2.1. Актуальность	
2.2. Педагогическая целесообразность программы	
2.3. Новизна программы	
2.4. Целевая аудитория	
3. Целевой блок программы	6
3.1. Цель	
3.2. Задачи	
3.3. Ожидаемые результаты программы	
4. Содержание и средства реализации программы.....	8
4.1. Содержание, виды и формы воспитательной работы	
4.2. Модель игрового взаимодействия	
4.3. Система мотивации и стимулирования участников программы	
4.4. Словарь смены	
4.5. Модель самоуправления	
4.6. Этапы реализации программы	
4.7. Планируемые результаты смены	
5. Условия реализации программы.....	20
5.1. Организационно – педагогические	
5.2. Материально-технические	
5.3. Методическое обеспечение	
6. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.....	22
6.1. Формы аттестации	
7. Список литературы и интернет-ресурсы.....	23
8. Приложения	

1. Паспорт программы

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №6», города Тамбова, Тамбовской области
2.	Составители программы	Сафонова Т.О., учитель начальных классов, Платухина Н.М., советник директора по воспитанию
3.	Полное название программы	Программа воспитания в лагере с дневным пребыванием детей «Сокровище нации»
4.	Целевая группа (возраст детей)	Дети 7 - 12 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей)

5.	Год разработки программы	2025
6.	Контактная информация	<p>Телефон: +7 (4752) 72-35-75 E-mail: lyc6@city.tambov.gov.ru Сайт: https://lyceum6-68.gosuslugi.ru/ Группа ВКонтакте: https://vk.com/li6tmb</p>
7.	Цель и задачи программы	<p>Цель – развитие нравственной личности на примерах достижений выдающихся людей страны и Тамбовского края; создание условий для социализации на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к истории, традициям и культуре народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Задачи: - расширять представления о Родине и малой родине, историческом прошлом и настоящем, о своих гражданских правах, обязанностях, социальных ролях, нормах и правилах общественного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помогать приобретать опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; - привлекать к активному участию в жизни отряда, лагеря, города, региона, страны в социально-значимой и трудовой деятельности; - развивать чувство прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве; прививать и усиливать интерес и уважение детей к национальным традициям и народной культуре родного края; - прививать и усиливать интерес и уважение к художественной культуре; - поддерживать стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; к физическому развитию, к занятиям спортом; - воспитывать ответственное отношение к окружающей среде, активную гражданскую позицию в вопросах охраны природы.
9.	Ожидаемые результаты	<p>1. Качественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление уважительного отношения к людям, внесшим вклад в развитие Родины и малой родины,

		<p>получение и использование знаний о гражданских правах и обязанностях, социальных ролях, нормах и правилах общественного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие позитивного опыта взаимодействия в совместной деятельности и общении со сверстниками, взрослыми и социальным окружением; - активное участие детей в коллективно-творческих делах отряда, лагеря, города, региона, страны; - расширение и систематизация знаний о выдающихся людях страны, их достижениях; - знакомство с образцами художественной культуры, с национальными традициями родного края; - активное участие в событиях смены, активная работа на занятиях «Академии творчества»; - активное участие в экологических мероприятиях, различных уровней. <p>2.Количественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% воспитанников примут участие в занятиях «Академии творчества» и программах дополнительного образования; - 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях, конкурсах, Днях единых действий; - 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления; <p>3.Оздоровительные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие случаев травматизма у воспитанников; - отсутствие случаев буллинга у воспитанников.
--	--	---

2. Пояснительная записка

«Только живой пример воспитывает ребёнка,

а не слова, пусть самые хорошие,

но не подкреплённые делом»

(А. С. Макаренко)

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления на базе лагеря с дневным пребыванием детей «Регата» (далее – Программа воспитательной работы, Программа) разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на

перспективу до 2036 года».

Программа «Сокровище нации» составлена для детей 7-12 лет, **имеет комплексную направленность**, состоит из трех блоков, дополняющих друг друга, способствующих достижению основной цели:

- блок «Мир: наука, культура, мораль» (направление – общечеловеческие ценности);
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (направление – общероссийские ценности);
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности).

2.1.Актуальность.

Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закреплённые в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. Событийные мероприятия знакомят детей с выдающимися личностями, творящими историю нашей страны, их трудами, открытиями. Отношение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (жизни, достоинству, праву, свободе человека, патриотизму, гражданственности, служению Отечеству, крепкой семье, созидательному труду, приоритету духовного над материальным, гуманизму, милосердию, справедливости, коллективизму, взаимопомощи и взаимоуважению, исторической памяти и преемственности поколений, единству народов России) принимает личностное звучание. Дети понимают, что «сокровища нации» - это люди, патриоты, заботящиеся о благополучии Родины, и каждый представляет собой большую ценность.

2.2.Педагогическая целесообразность программы.

В основе реализации программы смены – методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Её использование создает возможность для формирования ответственного отношения к делу при умении учитывать интересы, желание, позицию других людей. Участие в деятельности приобщает детей к труду, создавая новые взаимоотношения, новую систему общения. Организация коллективной творческой деятельности позволяет выделить функции каждого члена коллектива, выработать общественное мнение, активно реализовывать свои стремления к сотрудничеству, осуществить свои возможности.

2.3.Новизна программы.

На протяжении всей смены, работает «Академия творчества». Проводятся ежедневные тематические занятия, используется системно-деятельностный подход. Создаются условия для активной, разносторонней, коллективной творческой познавательной деятельности детей. На основе полученного опыта, дети принимают участие в сюжетно-ролевых играх, коллективно-творческих делах, театрализованных постановках, квестах, конкурсах. Силами отрядов, к концу смены создается «Летопись смены» - книга, формата А3, в технике скрапбукинг.

2.4.Целевая аудитория

Целевая аудитория – учащиеся лица 1-5 классов. Дети младшего и среднего возраста любознательны, подвижны, легко вовлекаются в совместную творческую деятельность. Для них важно участие в коллективном деле, их ведущая деятельность – игровая, поэтому за игровую модель сменяются сюжетно-ролевая игра и проектная деятельность.

3.Целевой блок программы

3.1.Цель – развитие нравственной патриотичной личности на примерах достижений выдающихся людей страны и Тамбовского края; создание условий для коллективной творческой деятельности и социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к истории, традициям и культуре народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3.2.Задачи:

- расширять представления о Родине и малой родине, историческом прошлом и настоящем, развивать чувство патриотизма; давать знания о своих гражданских правах, обязанностях, социальных ролях, нормах и правилах общественного поведения;
- помогать приобретать опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- привлекать к активному участию в жизни отряда, лагеря, города, региона, страны в социально-значимой и трудовой деятельности;
- развивать чувство прекрасного в быту, природе, искусстве, творчестве; прививать и усиливать интерес и уважение детей к национальным традициям и народной культуре родного края;
- поддерживать стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; к физическому развитию, к занятиям спортом;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде, активную гражданскую позицию в вопросах охраны природы.

3.3.Ожидаемые результаты программы

Качественные результаты:

- укрепление уважительного отношения к людям, внесшим вклад в развитие Родины и малой родины, патриотических чувства, получение и использование знаний о гражданских правах и обязанностях, социальных ролях, нормах и правилах общественного поведения;

- наличие позитивного опыта взаимодействия в совместной деятельности и общении со сверстниками, взрослыми и социальным окружением;
- активное участие детей в коллективно-творческих делах отряда, лагеря, города, региона, страны;
- расширение и систематизация знаний о выдающихся людях страны, их достижениях;
- знакомство с образцами художественной культуры, с национальными традициями родного края;
- активное участие в событиях смены, активная работа на занятиях «Академии творчества»;
- активное участие в экологических мероприятиях, различных уровней.

Количественные результаты:

- 100% воспитанников примут участие в занятиях «Академии творчества» и программах дополнительного образования;
- 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях, конкурсах, Днях единых действий;
- 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления;

Оздоровительные результаты:

- отсутствие случаев травматизма у воспитанников;
- отсутствие случаев буллинга у воспитанников.

4. Содержание и средства реализации программы

Программа разработана в соответствии с требованиями возрастной психологии детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, в соответствии с документом: «Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Программа «Сокровище нации» рассчитана на 21 день. Количество детей в смене – 200 человек. Состав групп 27-28 человек позволяет вести групповые формы работы, наличие в каждом отряде двух воспитателей и вожатого, обеспечивают возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Все участники Программы делятся на 7 отрядов по 27-28 человек. Деятельность каждого отряда сопровождают два воспитателя и один вожатый. По отрядам дети распределяются с учетом возраста.

4.1. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в трёх инвариантных блоках, работа по ним ведется параллельно, на протяжении всей смены:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Проведение комплекса мероприятий, основанного на общечеловеческих ценностях: знакомство с произведениями мировой культуры, с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых, деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с выдающимися личностями города Тамбова – выпускниками школ №1, №6.

Форматы проведения: - тематические занятия в рамках работы «Академии творчества» (занятия по краеведению и экологии),

- исторические игры, викторины;
- информационные минутки «Жизнь замечательных людей»;
- экскурсии в Краеведческий музей, Дом-музей Г.Чичерина, Тамбовскую картинную галерею, Кванториум и др.;
- встречи со специалистами различных профессий, с героями – защитниками Отечества.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, показывающих историческое единство народа России, хранящих память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству.

Форматы проведения: - церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, флага тамбовской области и города Тамбова, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Тамбовской области;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

- тематические занятия в рамках работы «Академии творчества» (участие в проектах «Киноуроки в России и мире», занятия по литературе, художественному творчеству),

- Дни единых действий: 1 июня «День защиты детей»; 6 июня «День русского языка»; 12 июня «День России», «День города»; 22 июня «День памяти и скорби».

памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

- Знакомство с материалами культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

- Экскурсии в школьные музеи города Тамбова, Музейно-выставочный центр, Музей медицины, Парк Петрова, к мемориалу «Вечная Слава», с целью сохранения памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

- Участие в акциях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (*проведение информационных часов и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»*).

- участие в благотворительной деятельности – помощь фронту (изготовление «окопных свечей», «сухого душа», открыток, написание писем, плетение маскировочных сетей, видеозаписи поздравлений);

- организация выставок книг и чтение отрывков, басен, стихов и театрализованные постановки из произведений классиков и современных авторов;

- игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией «Пушкинский диктант», «Орфографические минутки», «Пиши без ошибок»;

- дела, направленные на знакомство, изучение и сохранение родной природы Тамбовского края (экологические игры, квесты, виртуальная экскурсия по заповедным местам, экскурсия по Набережной, вдоль реки Цны, беседы, конкурсы рисунков, стихов о Тамбове)

- принятый свод экологических правил в отряде и в лагере;

- ведение «Дневника погоды»

- коллективно-творческие дела (КТД) по мотивам русского народного творчества – создание и оформление отдельных страниц Летописи Лагеря;

- участие в фестивале «Ярмарка талантов».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Организация ежедневных событий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, знакомство с ценностями, закрепленными в Конституции.

Форматы проведения: - просветительские минутки «Азбука безопасности» (*проведение инструктажей и игр, видео-уроки, напоминающие детям о правилах безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, в лесу, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.*);

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (*зарядка, спортивные игры и соревнования*), тематические занятия в рамках работы «Академии творчества» (*спортивные занятия, подвижные игры*);

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- профилактика буллинга (*беседа, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса*);
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- организация и проведение вожатыми в отрядах «свечек», практических занятий на развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля;
- организация и проведение родительских дней и консультаций родителей в онлайн-формате;
- участие в проекте «Классная встреча» с целью подготовки детей и подростков к осознанному выбору профессии;

Вся деятельность по программе отражается **на сайте лицея (<http://www.lyceum6-68.ru/>) и в социальных сетях (<https://vk.com/li6tmb> - группа ВКонтакте ДО «Тамбовчата»).**

4.2. Модель игрового взаимодействия

Реализация программы осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры «Город Мастеров». Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности, КТД и проектная деятельность.

Игровая легенда. Весь лагерь – Город Мастеров, в котором много интересных и талантливых детей. Мэр города решил объединить всех талантливых и способных детей, предложив им принять участие в благоустройстве этого города, Сделать его красочнее, ярче, интереснее. Он пригласил их принять участие в работе «мастерских» разных направлений: интеллектуальных, спортивных, прикладных, творческих и др.

Игровая цель – приобретение знаний, умений, навыков в различных областях и проявление имеющихся способностей. Помогать детям будут Мастера – воспитатели, вожатые, приглашенные специалисты.

4.3. Система мотивации и стимулирования участников программы

За активное участие в жизни мастерских и города в целом, отряды и каждый ребенок в отдельности будут получать рейтинговые эмблемы. Рейтинг отражается на «экране достижений». Он дает возможность отряду и лично ребенку, продвигаться по «лестнице успехов», получая «звания» - Подмастерье, Мастер, Профессионал.

Дополнительно, каждый отряд, по мере знакомства с выдающимися личностями России и Тамбовского края, получают «сокровище нации», в виде фото и перечисления достижений.

Каждый отряд, по итогам 3 дней создает страницу Летописи, в технике скрапбукинг, на которой отражает те события и активности, связанные с историческими личностями, которые

понравились и запомнились детям больше всего.

В конце смены проводится фестиваль «Ярмарка талантов», а все листы летописи сшиваются в одну книгу, она остается в музее лицея.

4.4. Словарь смены

Начальник лагеря – *мэр*

Старший вожатый – *помощник мэра*

Вожатые – *мастера*

Воспитатели, ПДО – *профессионалы*

Отряды – *мастерские*

Командир отряда – *староста*

Дети – *стажеры, ученики*

4.5. Модель самоуправления

Органом самоуправления в лагере является Совет Мастеров, куда входят помощник мэра, мастера, старосты. На Совете Мастеров принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом предстоящих событий и подводятся итоги. Заседание Совета Мастеров проводится 1 раз в неделю. На Большом Совете можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, если нужно объединиться для решения какого-либо вопроса.

Каждый день заканчивается Советом мастерских, где участники отрядов делятся впечатлениями за день, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для отряда и просто общаются. Совет мастерских проводится ежедневно.

Сменное лидерство. Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером на неделю – старостой. Условия выбора: на отрядной «свечке» ребята выбирают голосованием того, кто достойно возглавит отряд.

4.6. Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап (март-май)

- разработка программы смены;
- подготовка помещения и оборудования;
- подборка методического материала;
- оформление необходимой документации для участников смены (заявления, справки и т.д.)

2.Организационный этап (июнь)

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности отряда;
- входная диагностика

3. Основной этап (июнь)

- реализация игровой модели смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- взаимодействие в социуме;
- работа творческих мастерских/ кружков/ мастер-классов и др.

4. Заключительный этап смены

- подведение итогов смены;
- награждение по итогам смены;
- итоговая диагностика;
- анализ результатов деятельности смены

Дата/тема дня/ Личность «сокровище нации»	Формы ключевых дел и событий
Неделя смены «Сокровище нации» - «Искусство»	
28.05 – День 1 / /Лидерство/ Президент	1. Знакомство с легендой смены, законами отрядов, игры на знакомство, выявление лидерских качеств 2. Знакомство с материалами культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России», словарь темы дня, народная мудрость, цитаты 3. Азбука безопасности 4. Подготовка к торжественному открытию смены, репетиция номеров 5. КТД - обустройство мастерских 6. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей» 7. Конкурс рисунков на асфальте 8. Экскурсия в учреждение культуры города
29.05- День 2/ День Первых/ Ю.А. Гагарин	1. Азбука безопасности 2. Знакомство с материалами культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» 3. Торжественное открытие смены – подъём флагов РФ, Тамбовской области, города Тамбова

	<p>4. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей»</p> <p>5. Информационные минутки о «Движении Первых»</p> <p>6. Флешмоб «Движение Первых»</p> <p>7. Игровая конкурсная программа «Самый Первый»</p> <p>8. Волонтерская работа «Помощь фронту»</p> <p>9. Экскурсия в учреждение культуры города</p> <p>Проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ</p>
<p>30.05 – День 3/ Литературное творчество/ Детские писатели</p> <p>ДЕД – День защиты детей</p>	<p>1. Азбука безопасности</p> <p>2. Реализация федеральной концепции</p> <p>3. Занятия по расписанию «Академии творчества»</p> <p>4. Конкурс стихов</p> <p>5. Конкурс рисунков любимых героев рассказов и стихов</p> <p>6. Выставка рисунков по любимым произведениям</p> <p>7. Викторина «Мульти-пульти»</p> <p>8. Волонтерская работа «Помощь фронту» (написание писем)</p> <p>9. Экскурсия в учреждение культуры города</p> <p>10. КТД - изготовление страницы Летописи</p> <p>11. Фотомарафон «Калейдоскоп событий и поколений»</p>
<p>02.06 – День 4/ Творчество – музыка/ Детские композиторы</p>	<p>1. Азбука безопасности</p> <p>2. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей», словарик темы дня, народная мудрость, цитаты</p> <p>3. Занятия по расписанию «Академии творчества»</p> <p>4. Концерт с элементами интерактивных игр «Музыкальный калейдоскоп»</p> <p>5. Волонтерская работа «Помощь фронту» (запись поздравлений)</p> <p>6. Мастер-класс «Рисую музыку» (использование разных техник)</p> <p>7. Экскурсия в учреждения культуры города</p>
<p>03.06 – День 5/ Творчество – рукоделие/ Русские умельцы</p>	<p>1. Азбука безопасности</p> <p>2. Занятия по расписанию «Академии творчества»</p> <p>3. Мастер-классы по изготовлению куклы, поделок из разных материалов и в разных техниках</p> <p>4. Волонтерская работа «Помощь фронту» (изготовление «Талисманов Добра», открыток)</p> <p>5. Выставка поделок, конкурс поделок</p> <p>6. Экскурсия в учреждения культуры города</p>
<p>04.06 – День 6/ Вдохновение/ Театральные деятели</p>	<p>1. Азбука безопасности</p> <p>2. Занятия по расписанию «Академии творчества»</p> <p>3. Концерт-импровизация с элементами интерактивных игр «Мастерская талантов»</p> <p>4. Экскурсия в учреждение культуры города</p> <p>5. КТД - изготовление страницы Летописи</p>
<p>05.06 – День 7/ Экология/</p>	<p>1. Азбука безопасности</p> <p>2. Знакомство с выдающимися учеными России и Тамбовского края</p>

<p>Научные деятели</p>	<p>3. Занятия по расписанию «Академии творчества» 4. Виртуальные экскурсии к памятникам ученых 5. Организация мини-экспедиций по Набережной города «Природное разнообразие» 6. Экологический десант 7. Акция «Окна города» 8. Экскурсия в учреждение культуры города 9. <i>Совет Мастеров «Ларец народной мудрости»</i></p>
<p>06.06 – День 8/ Мудрость/ А.С. Пушкин ДЕД – День русского языка</p>	<p>1. Азбука безопасности 2. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей» 3. КТД «Там, на неведомых дорожках» <i>(реализация федеральной концепции)</i> 2. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина» 3. Пушкинский Диктант 4. Занятия по расписанию «Академии творчества» 5. Интерактив «Продолжите строки из Сказок Пушкина», «Проголосуйте за любимую сказку», «Узнайте произведения поэта по эмодзи» 6. Экскурсия в учреждение культуры города 7. Организация тематической фотозоны 8. Фотомарафон «Калейдоскоп событий и поколений»</p>
<p>Неделя смены «Сокровище нации» - «Наука»</p>	
<p>09.06 – День 9/ Просвещение, знания, патриотизм/ Петр 1</p>	<p>1. Азбука безопасности 2. Знакомство с материалами культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» (Петр 1), словарь темы дня, народная мудрость, цитаты 3. Занятия по расписанию «Академии творчества» 4. Организация походов, мини-экспедиций вдоль реки Цны 5. Интерактивные игры «Наука вокруг нас», викторины 6. Просмотр тематических м/ф 7. Выставка рисунков «Я – первооткрыватель» 8. Экскурсия в учреждение культуры города</p>
<p>10.06 – День 10/ Знания, открытия – точные науки/ Научные деятели</p>	<p>1. Азбука безопасности 2. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей», словарь темы дня, народная мудрость, цитаты 3. Занятия по расписанию «Академии творчества» 4. Мастер-классы по оригами, нorigами 5. КТД «Авиаконструкторы» 6. Выставка, презентация изготовленных моделей 7. Экскурсия в учреждение культуры города 8. КТД - изготовление страницы Летописи</p>
<p>11.06 – День 11/ Любовь к Родине/ ДЕД – День России, День</p>	<p>1. Азбука безопасности 2. Знакомство с выдающимися людьми Тамбовского края 3. Занятия по расписанию «Академии творчества»</p>

<i>города</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Краеведческие викторины 5. Рисунок на асфальте «Люблю тебя, Тамбов!» 6. Чтение стихов про Тамбовский край 7. Пешеходные экскурсии к памятникам выдающихся людей 8. Экскурсия в учреждение культуры города 9. Фотомарафон «Калейдоскоп событий и поколений»
<p>13.06 – День 12/ Понимание/ Дипломаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности 2. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей», словарик темы дня, народная мудрость, цитаты 3. Занятия по расписанию «Академии творчества» 4. «Скорая эмоциональная помощь» просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; 5. Квест «Подвижные дворовые игры» 5. Игры на устранение конфликтных ситуаций, профилактика буллинга, практические занятия на развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля 6. Экскурсия в учреждение культуры города 7. КТД - изготовление страницы Летописи <p><i>Проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ</i></p>
<p>16.06 – День 13/ Семья, взаимопонимание/ Родители</p> <p><i>Родительский день</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности 2. Занятия по расписанию «Академии творчества» (участие вместе с родителями в мастер-классах) 3. Концерт «Любимые родители – счастливые дети!» 4. Экскурсия в учреждение культуры города 5. Словарик темы дня, народная мудрость, цитаты
<p>17.06 – День 14/ Сила духа, спорт/ Спортсмены (КМС, Мастера спорта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности 2. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей», словарик темы дня, народная мудрость, цитаты 3. Занятия по расписанию «Академии творчества» 4. Спортивные программы, соревнования, турниры, флешмобы 5. Сдача ГТО 6. «Классная встреча» с известным спортсменом города, беседа, мастер-класс 7. Экскурсия в музей спорта 8. <i>Совет Мастеров «Хочешь быть счастливым – будь здоров!»</i>
Неделя смены «Сокровище нации» - «Герои, волонтеры»	
<p>18.06 – День 15/ Стойкость/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности 2. Знакомство с материалами культурно-просветительского проекта

Военные, Герои Вов, СВО	<p>«Цивилизационное наследие России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Занятия по расписанию «Академии творчества» 4. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей» 5. Квест-игра «Зарница» 6. Волонтерская работа «Помощь фронту» (плетение сетей, «сухой душ», «окопные свечи») 7. Экскурсия в учреждение культуры города 8. КТД - изготовление страницы Летописи
19.06 – День 16/ Сострадание / Врачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности 2. Знакомство с материалами культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» 3. Занятия по расписанию «Академии творчества» 4. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей» 5. «Классные встречи» беседы со специалистами по профилактике вредных привычек, цифровой зависимости 5. Мастер-класс «Виды медицинских повязок», изготовление носилок 6. Тренинг отдельных этапов игры «Зарница», «Следопыт» 7. Экскурсия в учреждение культуры города
20.06 – День 17/ Память/ Герои Родины <i>День памяти и скорби</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности 2. КТД «Плакат памяти» 3. Концерт-память 3. Экскурсия в музей лица 4. Участие в памятных мероприятиях в городе (митинги, возложения цветов) 6. Волонтерская работа «Помощь фронту» (видеозаписи) 7. Экскурсия в учреждение культуры города 8. Фотомарафон «Калейдоскоп событий и поколений»
23.06 – День 18/ Дружба, товарищество/ Вожатые-Мастера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности 2. Словарик темы дня, народная мудрость, цитаты 3. Конкурс «Наш вожатый – лучше всех» (проведение вожатыми мастер-классов, занятий, интерактивных игр, флешмобов) 4. Волонтерская работа «Помощь фронту» (письма, открытки, гуманитарная помощь) 5. Экскурсия в учреждение культуры города 6. КТД - изготовление страницы Летописи
24.06 – День 19/ Командная работа/ «Орлята России», «Движение Первых»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности 2. Подведение итогов конкурса «Наш вожатый – лучше всех!» 3. Словарик темы дня, народная мудрость, цитаты 4. Встреча с муниципальными региональными координаторами движений «Орлята России», «Движение Первых» 4. Проведение игры «Следопыт» (для детей 1-4 класс) 5. Проведение игры «Зарница» (для детей 5 класса) 6. Песни «у костра» 7. Подготовка к фестивалю «Ярмарка талантов»

<p>25.06 – День 20/ Талант/ Талантливые выпускники школ №1, №6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности 2. Словарик темы дня, народная мудрость, цитаты 3. Информационные минутки «Жизнь замечательных людей» (экскурсия к мемориальным доскам на зданиях) 4. Торжественное закрытие смены, спуск флагов РФ, Тамбовской области, города Тамбова 5. Проведение фестиваля «Ярмарка талантов» 6. КТД - изготовление страницы Летописи. Создание общей книги
<p>26.06 – День 21/ Благодарность/ Воспитанники ЛДПД «Регата»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука безопасности – проведение инструктажей 2. Экологический десант – уборка в игровых комнатах 3. Организация вожатыми «огоньков», «свечек» 4. Прогулки по Набережной 5. Игры на природе 6. Фотомарафон «Калейдоскоп событий и поколений» 7. <i>Совет Мастеров «Планы на лето»</i>

4.7. Планируемые результаты смены

К концу смены воспитанники должны:

знать:

- историю Тамбова и Тамбовской области;
- символику Малой Родины и РФ;
- значение новых слов, применять их в своей речи;
- цитаты, народные изречения и качества личности;
- исторические личности России и Тамбовского края в различных областях культуры;
- основные этапы ВОВ, героев ВОВ, героев СВО;
- свои гражданские права и обязанности, свои социальные роли, нормы и правила общественного поведения;
- историю города Тамбова и реки Цны;
- игры на сплочение коллектива, устранение конфликтных ситуаций, флешмобы, песни;
- личности людей, которым в Тамбове установлены памятники

уметь:

- провести флешмоб;
- выполнять поставленные задачи;
- выступить на сцене;
- сделать куклу, поделки в подарок близким своими руками;
- написать доброе, вдохновляющее письмо на фронт;
- плести маскировочные сети, делать «окопные свечи», тематические открытки;
- организовывать и проводить игровые конкурсные программы, квесты;

- ориентироваться на местности по компасу и карте;
- отличать полезные растения от ядовитых;
- вести Дневник наблюдений

5. Условия реализации программы

5.1. Организационно – педагогические

Кабинеты, соответствующие "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; (СанПиН 2.4.4.3172-14) с индивидуальными рабочими местами для учащихся и отдельным рабочим столом для педагога.

Формирование групп и расписания занятий «Академии творчества» составляется в соответствии с требованиями Сан ПиН и программой.

Организатором всей деятельности воспитанников смены является начальник летнего оздоровительного лагеря. Он следит за соблюдением расписания в работе «Академии творчества».

5.2. Материально-технические

1. Занятия «Академии творчества», квесты, мастер-классы проводятся в игровой, хореографической аудиториях, спортивном и в актовом залах. Спортивные игры, занятия, флешмобы – в спортивном зале, фойе, на дворовой территории лицея. Кинопоказ, концерты проводятся в актовом зале.
2. Перечень технических средств обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа-проектор, фотоаппарат, видеокамера, колонки, сцена.
3. Инвентарь:
 - Спортивный инвентарь – скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые, шашки, шахматы, кегли, настольные игры, конструкторы;
 - Канцтовары – альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки.
4. Оборудование – столы, стулья.
5. Наградная продукция – дипломы, сертификаты, призовой фонд.
6. Печатная продукция – листовки, буклеты, памятки, анкеты, опросники.

5.3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы

Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря; должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.; программное и дидактическое обеспечение дополнительного образования; документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, заявления от

родителей; журналы инструктажей, табель посещаемости детьми лагеря. Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей «Регата» с Приложениями. Разработано оформление лагеря и отрядных мест. Система отслеживания результатов и подведения итогов смены (анкеты, опросы и др.)

Информационное обеспечение программы

Уголок органов самоуправления лагеря; режим работы лагеря; законы и правила лагеря; устав лагеря; план-сетка смены.

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Правила поведения в лагере. Памятка для родителей. Правила пожарной безопасности. Правила поведения детей при прогулке. Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой. Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания. Опасность обращения с взрывоопасными предметами. Действия на улице в экстремальной ситуации; Оказание первой помощи и др.

Уголок наград и достижений

Информация о предстоящих конкурсных соревнованиях, грамоты победителе

Оформление отрядов

Календарь. Личный рейтинг. План на смену. Дополнительные материалы

6. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы

В рамках программы «Сокровище нации» работает **«Академия творчества»**:

- **Студия сценического движения и танца** (ПДО);
- **Киноуроки** (ПДО)
- **Студия труда и рукоделия** (воспитатель.)
- **Студия вокально-хорового пения** (воспитатель);
- **Студия изобразительного искусства** (ПДО)
- **Центр патриотической работы** (педагог ОБЗР)
- **Медиа-центр** (советник директора по воспитанию)
- **Спортивная секция** (учителя физической культуры)
- **Краеведение** (воспитатель)
- **Десятилетие нашего Детства** (старший вожатый)
- **Музей** (ПДО)

Партнёрами реализации программы являются:

- Областной краеведческий музей
- Тамбовская областная картинная галерея
- Областной дом творчества

- Тамбовский областной Музейно-выставочный центр
- Торгово-выставочный центр союза художников РФ
- Областная детская библиотека
- Тамбовская областная научная библиотека им.А.С. Пушкина
- Дом-музей Г.Чичерина
- Кванториум
- Библиотека-филиал №12 им. Н.А. Некрасова
- Музей центра образования и науки
- ДК «Знамя труда»
- Музей почты
- Музейно-выставочный комплекс ТГУ
- Пост № 1
- Музей «Русская изба»
- Мужской Казанский монастырь
- Тамбовский детский музыкальный театр «АРТИСТ»
- Тамбовский Кукольный театр
- Дом-усадьба Асеевых
- Дом Молодежи
- Штаб Единой России
- Музей медицины
- Кинотеатр «РИО»
- Автогородок

6.1.Формы аттестации

Ежедневно отряды участвуют в событиях и активностях различной направленности. По истечению 3 дней смены отряды создают страницу Летописи. 1 раз в неделю участвуют в играх и квестах краеведческой, спортивно-туристической, военно-патриотической направленностей. В завершении смены проводится фестиваль «Ярмарка талантов» и сверстывается Летопись Смены.

7. Список литературы и интернет-ресурсы

Нормативно-правовые документы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Положение о лагере дневного пребывания «Регата»
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ
- Устав МАОУ «Лицея №6»
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Регата»
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей «Регата»

Список литературы

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2017. – 192с.
2. Бесова, М. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / М. Бесова. – Ярославль: Академия развития; Академия холдинг, 2004. – 159 с.
3. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / авт.-сост П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 173 с.
4. Дмитриев, В.Н. Игры на свежем воздухе / В.Н. Дмитриев. – М.: Издательский Дом МСП, 1998. – 240 с.
5. Добрецова, Н.В. Экологическое воспитание в лагере / Н.В. Добрецова. – М.: Агропромиздат, 1988. – 239 с.: 16 л., ил.
6. Здравствуй, лето! Методические материалы по организации летнего оздоровительного отдыха детей / ред. Н. Шлыкова. – Тамбов: Областной Дворец творчества детей и юношества, 1994. – 118 с.
7. Игротека педагога / сост. А.Г. Баковец. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
8. Камакин, О.Н. Ты стал Вожатым... Что делать? / О.Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – с. 60-65.
9. Командные игры-испытания. Сборник игр подвижные игры / Е.А. Петровский. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества, 2007. – 48 с.

10. Командные игры-испытания. Сборник игр. КИПАРИС-8 / авт.-сост. Ю.Д. Беляков. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 192 с.
11. Конькова, О.С. Маршрутами вожатского лета: Из опыта работы в детском оздоровительном лагере: учеб.-метод. пособие / О.С. Конькова, О.С. Мордасова. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 135 с.
12. Панфилова, Н.И. 35 суббот плюс каникулы: сценарии школьных праздников / Н.И. Панфилова, В.В. Садовников. – М.: Новая школа, 2001. – 400 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.camps.ru/>
2. <http://scenary.narod.ru/>
3. <http://www.summercamp.ru/>
4. <http://www.forum.planerocka.org/>
5. <http://www.vozhatiki.ru/>
6. <http://www.rules.net.ru/>