

# Формирование социальной грамотности младшего школьника

Попова Елена Юрьевна  
МАОУ «Лицей №6»

# Функциональная грамотность

- является способом социальной ориентации личности, который интегрирует связь образования с разноплановой человеческой жизнью;
- становится одним из основных обстоятельств, которое способствует активному вовлечению обучающихся в каждую сферу человеческой деятельности, а также саморазвитию в течение всей жизни.

# Функциональная грамотность - совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных

**Предметные компоненты** соответствуют предметам учебного плана начальной школы.

К **интегративным** относятся: коммуникативная грамотность; читательская грамотность; информационная грамотность; **социальная грамотность.**

Их интегративная сущность проявляется в том, что они сопровождают любой предметный компонент функциональной грамотности.

# Социальная грамотность включает:

- **готовность** успешно социализироваться в изменяющемся обществе, приспособляться к различным социальным ситуациям, в том числе, экстремальным;
- **способность** предвидеть последствия своего поведения, оценивать возможность корректировать ситуацию, элементарно проектировать способы реализации в будущем своих желаний, интересов и свое развитие;
- **совокупность** способностей, умений и навыков, обеспечивающих становление и развитие этой готовности;
- **наличие** качеств личности, обеспечивающих ответственность за свою деятельность и поведение, целеустремленность, дисциплинированность, элементы рефлексивных качеств.

# Социальная грамотность в заданиях ВПР

ВПР. Русский язык. 4 класс. Вариант 2

9

15

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Семеро одного не ждут*.

Ответ. Выражение *Семеро одного не ждут* будет уместно в ситуации, когда

---

---

15. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Хочешь есть калачи – не сиди на печи*.

Ответ: Выражение *Хочешь есть калачи – не сиди на печи* будет уместно в ситуации, когда

15. Подумайте и напишите, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Здоровье – лучшее богатство*.

Ответ: Выражение *Здоровье – лучшее богатство* будет уместно в том случае, когда

---

# Где и когда мы формируем социальную грамотность

1. На уроках (текст учебника, средства ЦОР, игры, проектная деятельность)
2. Во внеурочной деятельности (марафоны, олимпиады, конкурсы, средства ЦОР, внеклассные мероприятия, игры, социальное партнёрство, проектная деятельность)





# Социальная грамотность на уроках русского языка

(«Перспектива» 3 класс Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.)

172. Хотели бы вы поехать на море во время каникул? Рассмотрите рисунок. Прочитайте словосочетания.

Песчаный пля.. .

Ло..ка у берега.

Замёр.. от долгого купания.



Определите, какие буквы пропущены в корнях слов. Составьте рассказ по рисунку, используя данные словосочетания.

132. Напишите небольшое сочинение на тему «В магазине» (книжном, хозяйственном, спортивном, электроприборов и др.). Можете использовать вопросы: какова цель вашего прихода в магазин? Чем вам интересен этот магазин? Имеет ли он какое-то имя собственное? Что вы купили и почему? Каково ваше отношение к покупке?

101. Прочитайте строки из стихотворения С. Маршак.

## Пожар

На **площади** базарной,  
На каланче пожарной  
Круглые **сутки**  
Дозорный у **будки**  
Поглядывал вокруг —

На север,  
На юг,  
На запад,  
На **восток**, —  
Не виден ли дымок...

Теперь не надо каланчи —  
**Звони по телефону**  
И о пожаре сообщи  
Ближайшему району.

Пусть помнит каждый гражданин  
Пожарный номер: ноль-один!

Расскажите, что вы знаете о современных пожарных. Составьте и запишите два-три предложения на эту тему.

Выпишите выделенные слова и подчеркните в них орфограммы.



*Твой словарь*

запад, восток

# Социальная грамотность на уроках русского языка

(«Перспектива» 3 класс Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.)

Тема урока «Омонимы»

**узелки на память**

Омонимы — это слова, которые звучат (и пишутся) одинаково, а по смыслу не имеют ничего общего. Скат (наклонная поверхность) — скат (хищная морская рыба).

**125.** Рассмотрите модели пар слов-омонимов. Докажите, что слова в этих парах не совпадают по значению, хотя и звучат одинаково.

			
Дождевик	Дождевик	Ноготки	Ноготки

**126.** Определите значение каждого из слов-омонимов в текстах.

Мы сражаться стали, В ход пустили шашки, Шашки не из стали, Мы играем в шашки. Я. Козловский	Смотрит заяка косой, Как девчонка с косой За речною косой Травы косит косой. М. Митрейкин
--	---

Выпишите слова-омонимы.



- Что это за цветы? Какие ещё лекарственные растения вы знаете? Какие из них вы встречали в домашней аптечке?
- Как и для чего необходимо ухаживать за ногтями? Какие правила личной гигиены вы знаете?



# Социальная грамотность на уроках русского языка

(«Перспектива» 3 класс Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.)

**193.** Образуйте с помощью суффикса **-ёр** или **-тель** слова, обозначающие профессии людей.

Кто занимается боксом?  
Кто воспитывает детей?  
Кто следит за лифтом?  
Кто испытывает новые самолёты?

Запишите получившиеся слова, суффиксы выделите.

**194.** Назовите, где работают люди этих профессий.

Актёр, дирижёр, суфлёр, гримёр, изобретатель, укротитель.

## *Из толкового словаря*

**Дирижёр** — человек, управляющий оркестром или хором.

**Суфлёр** — работник театра, который подсказывает актёрам слова их роли во время спектакля.

**Гримёр** — работник театра, который накладывает грим на лица артистов.

**195.** Прочитайте народную песенку и запишите её по памяти. Выделите суффиксы, которые придают словам ласковое звучание.

Как на тоненький ледок  
Выпал беленький снежок.  
Выпал беленький снежок,  
Ехал Ванюшка-дружок.



## Тема урока «Суффикс»

- Какие ещё профессии вы знаете?
- Люди каких профессий отвечают за нашу безопасность?
- Кем вы хотите стать, когда вырастите?
- Узнайте у родителей, почему они выбрали эту профессию. Попросите рассказать о достижениях в профессии.

# Социальная грамотность на уроках литературного чтения

Прочитайте текст.

Приходилось ли тебе слышать, как взрослые о ком-то говорят: «Порядочный человек!? И задумывался ли ты над тем, что означает слово «порядочный»? Может быть, это человек, который любит порядок, аккуратно одет, не разбрасывает вещи, приходит вовремя в школу? Да, корень этого слова «порядок». Но речь идет не о простом порядке, а об устройстве самой жизни. Этот порядок - верность, честность, благородство, умение понять чужую беду и радоваться чужой удаче как собственной. Чем больше такого порядка будет вокруг нас, тем счастливее будут жить люди. Порядокный. Постарайся скорее понять и запомнить это прекрасное русское слово. Живи так, чтобы люди говорили о тебе: «Это порядокный человек». (По Ю. Яковлеву)

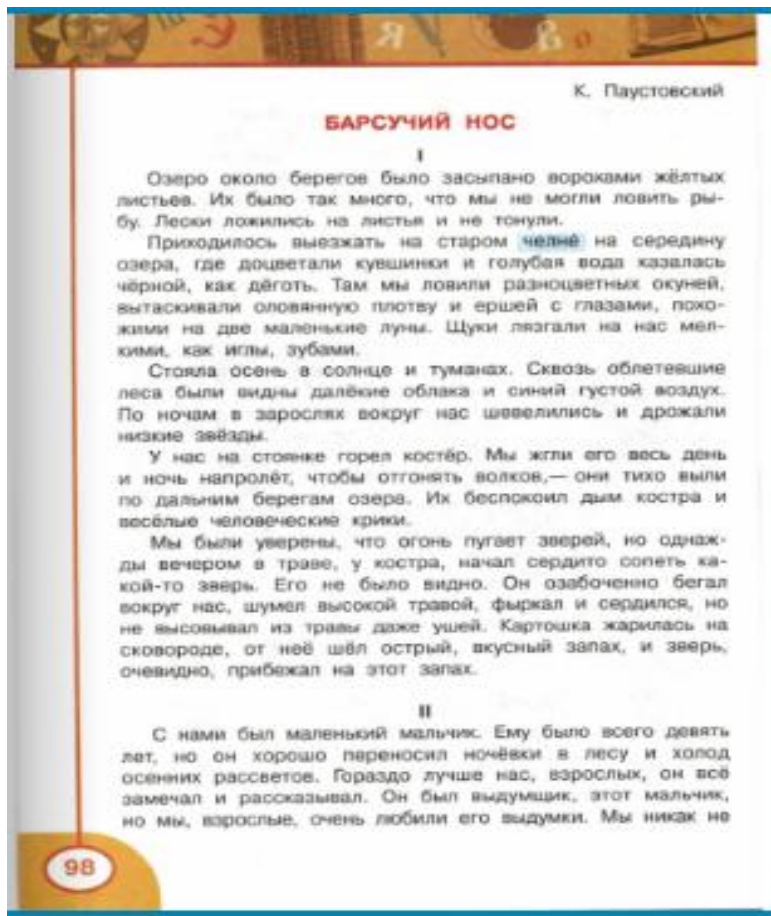
# Социальная грамотность на уроках литературного чтения

Ответьте на вопросы:

- 1) Какие папины поступки показались ребятам странными?
  - А) Пропускает маму в дверь первой.
  - Б) Пугается чего-то выйдя из автобуса.
  - В) Подаёт незнакомой старушке руку, выходя из автобуса.
- 2) Вспомните литературные произведения, в которых вы читали о "волшебных поступках" Какие это были поступки?
- 3) Встречались ли тебе в жизни «порядочные люди»? Составьте о них рассказ.
- 4) Используя текст, свои наблюдения и дополнительные источники, составь для своих одноклассников Памятку «Как стать порядочным человеком»

# Социальная грамотность на уроках литературного чтения

(3 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.)



- Какие правила безопасности следует соблюдать в лесу?
- Как следует себя вести при встрече с дикими животными?
- В каком случае можно разводить костёр в лесу?
- Что можно употреблять в пищу из растений?
- Как вести себя вблизи водоёмов?



# Социальная грамотность на уроках математики

(3 класс Петерсон Л.Г.)

## 25 УРОК

1 Запиши цифрами числа:

6 тыс. 325 ед.	7 млн. 254 тыс. 48 ед.
9 тыс. 4 ед.	15 млн. 2 тыс. 320 ед.
28 тыс. 12 ед.	214 млн. 56 ед.
467 тыс. 5 ед.	58 млн.



2 а) Вырази число 17 000 в десятках, в сотнях, в тысячах.

б) Вырази число 5 320 000 в десятках, в тысячах, в десятках тысяч.

3 Выполни вычитание:

$$\begin{array}{r} 20000 \\ - 2075 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900020 \\ - 99804 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400000 \\ - 67538 \\ \hline \end{array}$$

4 Вычисли суммы, записывая слагаемые столбиком:

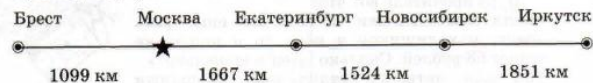
а)  $328 + 7260 + 65$

в)  $6084 + 25\ 615 + 82 + 705$

б)  $9593 + 724 + 32\ 807$

г)  $80\ 088 + 232 + 7509 + 67$

5 По железной дороге от Бреста до Москвы 1099 км, от Москвы до Екатеринбурга 1667 км, от Екатеринбурга до Новосибирска 1524 км и от Новосибирска до Иркутска 1851 км. Чему равно расстояние от Бреста до Иркутска по этой железной дороге?



6 Составь программу действий и вычисли:

а)  $(80 : 4 - 60 : 30) \cdot 5 + 96 : 3 =$

б)  $56 : 4 + 2 \cdot (120 : 6 - 80 : 20) =$

Тема урока «Многочисленные числа» №5

- В каких городах вам удалось побывать? Чем вам запомнилась поездка?
- Сколько км от Тамбова до места вашего путешествия?
- Какие правила поведения в поезде вы должны знать?



# Социальная грамотность на уроках математики

(3 класс Петерсон Л.Г.)

Тема урока «Решение задач»

№10

9 Реши уравнения:

$$3 \cdot x = 57 \quad x : 68 = 4 \quad 540 : x = 90$$



10

- а) Из 36 метров ткани можно сшить 9 одинаковых костюмов. Сколько метров этой ткани потребуется на 15 таких костюмов?  
 б) За 7 билетов в театр заплатили 2100 руб. Сколько денег надо заплатить за 12 таких билетов, если цена билетов одинаковая?

11

Расположи ответы примеров в порядке убывания. Что получилось?

Л  $\begin{array}{r} 387 \\ + 572 \\ \hline \end{array}$

О  $\begin{array}{r} 467 \\ + 445 \\ \hline \end{array}$

У  $\begin{array}{r} 40 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$

Н  $\begin{array}{r} 240 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$

П  $\begin{array}{r} 888 \\ + 888 \\ \hline \end{array}$

Т  $\begin{array}{r} 35 \\ + 679 \\ \hline \end{array}$




12

а) Отметь на числовом луче двузначные числа, кратные 13:



б) Выполни деление с остатком:

$$28 : 13 \quad 40 : 13 \quad 56 : 13 \quad 72 : 13 \quad 94 : 13$$

13

Вставь вместо звёздочек пропущенные знаки действий:

$$31 * 1 = 31 \quad 25 * 0 = 25 \quad 0 * 26 = 0$$

$$1 * 58 = 58 \quad 0 * 49 = 49 \quad 74 * 0 = 0$$

14\*

Три купца хотят поделить между собой 21 бочонок кваса, из которых 7 полных, 7 наполовину полных и 7 пустых. Как им это сделать, не переливая квас, чтобы у каждого оказалось одинаковое количество кваса и бочонков (ёмкость всех бочонков одинаковая)?



- Какие костюмы можно сшить?
- Где люди надевают одинаковые костюмы?
- В каком случае мы покупаем много билетов в театр?
- Вспомните правила поведения в театре.

# Социальная грамотность на уроках окружающего мира

(3 класс Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.)

## ПУТЕШЕСТВУЯ, ПОЗНАЁМ МИР



### Вспомини

1. В каких городах и республиках Российской Федерации вы мысленно побывали, читая учебники 1 и 2 классов? 2. Что вы узнали из этих путешествий? 3. Что вы узнали во время ваших путешествий летом?

### Готовимся к путешествию

Путешествуя, люди издавна познают мир природы и культуры разных стран и народов.

Познание начинается уже при подготовке к путешествию. Как готовиться к путешествию?

1. Надо поставить перед собой цель путешествия.
2. Затем важно определить, куда именно надо отправиться, чтобы достичь цели. Для этого нужно собрать сведения из самых разных источников: специальных



32

### Когда мы желанны дома, и в гостях

Любое хорошо подготовленное путешествие всегда принесёт неожиданные открытия и радость познания. Даже знакомые нам места мы видим по-новому благодаря поставленной цели. Видим памятные доски на стенах домов и узнаём о старинных названиях улиц, о замечательных людях, которые здесь жили, о событиях давней и недавней истории. Памятники культуры — рядом с нами. И чем больше мы будем знать о них, тем сильнее будем их любить и беречь.



Памятные доски в Белгороде и Нижнем Новгороде

А если мы едем в республики, города, страны, где живут люди иных, чем у нас, традиций и верований? Тогда мы можем встретить много необычного. Например, мāори — коренной житель Новой Зеландии — при встрече выполнит целое гимнастическое упражнение, время от времени сильно выкатывая глаза и высовывая язык. У японцев принято встречать друг друга поклонами: чем больше почтение, тем ниже поклон. В любом случае закон один: каждый из нас должен уважать привычки, обычаи, традиции других народов.

Сейчас повсюду в мире люди стараются выполнять правила **ответственного туризма**. Это значит не мусо-

34



# Социальная грамотность на уроках окружающего мира

(3 класс Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.)



**СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ И СВЯЗИ**

*Вспомним*

1. Как люди в древности узнавали о начале каждого нового месяца? 2. Что помогает нам узнавать новости? 3. Что вы уже знаете о почте, телефоне, радио, телевидении?

**От древности до современности**

Жизнь людей невозможна без обмена знаниями, сведениями, новостями, то есть **информацией** о мире. С глубокой древности, по мере того как развивались люди, развивались и их способы обмена информацией. При помощи речи люди сообщали друг другу о важных событиях, предупреждали об опасности, созывали на праздники. А если расстояние между собеседниками было велико и силы голоса не хватало? Тогда приходилось использовать особую «технику» и с помощью звука и света подавать **сигналы**. Например, стучать в барабан, трубить в рог, свистеть в дудку, звонить в колокол, стрелять из ружей или пушек, зажигать костёр или факел. Все эти средства были необходимы для древней сторожевой службы на границах страны. И до сих пор люди используют средства световой и звуковой сигнализации. Например, светофор на дороге своими командами регулирует движение машин и пешеходов.

Издавна появились и **гонцы** — люди, которых специально отправляли из одного места в другое с сообщениями, устными или письменными. Гонцы были пешими, скакали на конях или на верблюдах. Со временем для гонцов стали устраивать особые дома — почтовые станции. В России они носили название **ям** — от китайского слова «джам». Так и образовалась старинная российская почта — **ямская гоньба**, а гонцы стали называться **ям-**



40

- Какие современные средства связи вы знаете?
- Какие правила общения по телефону необходимо соблюдать?
- Какие сигналы вы знаете и можете применить в чрезвычайных ситуациях?

# Социальная грамотность средствами игровой деятельности

## 1. Игра «Отгадай, в какой я роли»

Игра способствует формированию у детей эмоциональной децентрации, то есть умения посмотреть на ситуацию с точки зрения другого человека.

## 2. Игра «Просьба»

В этой игре ребята тренируют не только умение формулировать просьбу о помощи, но и гибкость мышления, так как они должны быстро сориентироваться в ситуации.

## 3. Игра «Желание для всех»

В игре развивается умение слушать и слышать другого, быть внимательным к своему окружению. Эти навыки — залог эффективного сотрудничества в дальнейшем.

# Социальная грамотность средствами ЦОР

## Схемы и модели поведения в экстренных ситуациях

Потребности

Составь списки потребностей человека и животного

Помести нужные слова в список



сон  
дружба  
музыка  
одежда  
вода  
еда  
воздух

Готово

Что требуется для твоей жизни?

Перенеси нужные картинки в блокнот

Мне требуются

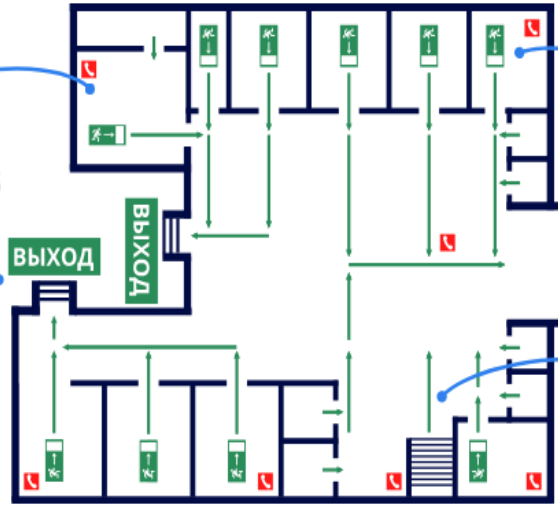


завтрак  
друзья  
родители  
сон  
книги  
игры

Готово

### Узнай о плане эвакуации из школы

Нажимай на слова, чтобы выбрать верные



значок телефона для вызова экстренных служб

направление движения к выходу

значок выхода из каждого класса

Готово



# Олимпиады, конкурсы, марафоны

9. Внезапно Ехидна увидела профессора Казуара и учёного Тома. Оказалось, они ушли собирать растения. Вот только в дороге Том поранился, а Казуар не смог ему помочь. Ехидне надо вспомнить, как оказать первую помощь в каждой из ситуаций.

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1) укусила змея                 | А) приложи холодный предмет к месту поражения            |
| 2) на солнце закружилась голова | Б) пей много воды с растворённой содой                   |
| 3) ушиб конечность              | В) наложи тугую повязку выше раны и выдави кровь из раны |
| 4) отравился ядовитыми ягодами  | Г) найди затемнённое прохладное место                    |

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

Ответ:

1	2	3	4



О К Р У Ж А Ю Щ И Й М И Р

Благодаря секретному рецепту я занял первое место на кулинарном конкурсе! Спасибо тебе за помощь!



**ПОВАР  
ПЛАЩЕНОС**

# Формирование социальной грамотности младшего школьника проходит через всю урочную и внеурочную деятельность





**Спасибо за внимание!**