

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего совета
МАОУ "Лицей №6" г. Тамбова

Протокол №4

"15" апреля 2025 г.

Председатель Управляющего совета

 О.Г. Муратова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ "Лицей №6"
г. Тамбова



В.Л. Зайцев

Приказ № 245-00

От 15 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения "Лицей №6"
за 2024 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1. Нормативная база процедуры самообследования	3
1.2. Задачи самообследования.....	3
1.3. Этапы самообследования.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	4
2.1 Оценка образовательной деятельности	4
2.2 Структура и система управления образовательной организации	5
2.2.1. Информационная открытость маоу «Лицей №6»	7
2.2.2. Условия реализации образовательных программ	7
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
2.4. Организация учебного процесса	20
2.5 Востребованность выпускников	23
2.6. Качество кадрового обеспечения в лицее	25
2.7 Качество учебно-методического обеспечения в лицее.....	28
2.7.1. Инновационная деятельность	29
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения в лицее.....	30
2.9 Качество материально-технической базы в лицее	32
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38
2.10.1. Контроль качества образования.....	38
2.10.1.1. Начальное общее образование	38
2.10.1.2 Основное общее образование.....	39
2.10.1.3. Среднее общее образование	41
2.10.2. Итоги организации проектной деятельности в лицее в 2024 году	43
2.11 Анализ показателей деятельности лицея	44

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6» муниципального образования город Тамбов Тамбовской области (МАОУ «Лицей №6») – образовательная организация, реализующая федеральные государственные образовательные стандарты в 1-11-х классах; имеющая широкий диапазон различных видов деятельности; осуществляющая интеграцию дополнительного и основного общего образования; обеспечивающая сохранение здоровья, развитие, самоопределение и саморазвитие обучающихся.

Лицей - это современное, успешное, востребованное образовательное учреждение, успехи которого признаются не только на уровне города Тамбова и Тамбовской области, но и России.

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Нормативной базой проведения самообследования МАОУ «Лицей №6» являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964; 2015, № 43, ст. 5979);
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462»;3
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 г.).

1.2. ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности лицея;
- установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

1.3. ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включала в себя проведение следующих этапов:

- осуществлено планирование и проведена работа по самообследованию (приказы директора от 07.09.2022 № 516-ОД «О назначении ответственного за отчет о результатах самообследования за 2024 год», в которых утвержден состав рабочей группы для работы в данном направлении);
- организовано проведение самообследования в лицее;
- обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет;
- отчет рассмотрен Управляющим советом лицея (протокол №4 от 15 апреля 2024).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с п.6 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МАОУ «Лицей №6» осуществляет самообследование по основным направлениям:

2.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицейское образование соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года); II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет); III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Начальное общее образование – образовательная программа «Перспектива» (1-4 классы).

Основное общее образование - общеобразовательные программы, классы углубленного изучения предметов (7А, 8А, 9А - технологический, 7Б, 8Б, 9Б – социально-экономический, 7В, 8В - естественнонаучный).

Среднее общее образование: 10А – технологический профиль, 10Бен – естественнонаучный профиль, 10Бэ – социально-экономический профиль; 11А – технологический профиль, 11Бэ – социально-экономический профиль, 11Бен – естественнонаучный профиль.

В 2024 году выполнено прохождение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Численность учащихся соответствует лицензионному нормативу. Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития лицея. Основной причиной движения обучающихся лицея является смена места жительства или службы родителей (из числа военнослужащих).

В течение 2024 года в лицее проводилась работа по сохранению контингента учащихся, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата детей школьного возраста обучением в лицее;
- создание условий для получения обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательную деятельность программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних (по необходимости);
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Согласно социальному паспорту лицея в МАОУ «Лицей №6» в 2024 году наполняемость составила 32 классных коллективов; всего обучающихся: 771, из них: мальчиков – 402, девочек – 378; детей-инвалидов – 7; детей из многодетных семей – 67; малообеспеченных семей – 17; лиц без гражданства – 0. В лицее учатся дети из социально благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Неблагополучных семей нет.

Задачи, поставленные в самообследовании 2024 года, выполнены.

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включали в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Выводы:

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены полностью, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Рекомендации:

Сохранение контингента учащихся.

2.2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение деятельности лицея

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный Реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 68 № 001493515. Дата внесения записи 5 апреля 2012 года за государственным регистрационным номером 212689029281
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 68 № 001694920.

Лицензия №17/165 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 11.09.2014 года, серия 68Л01 № 0000344, регистрационный номер Л035-01289-68/00192278. Действительна - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации № 8/29 выдано Управлением образования и науки Тамбовской области 14.10.2014 года, серия 68А01 № 0000152. Действительно по 27 июня 2025 года.

Право владения, использования материально-технической базы

5

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи: 14.12.2011 г. Объект права: нежилое здание: общая площадь 3354,9 кв.м.; дата выдачи: 09.02.2012 г. Объект права: нежилое здание: общая площадь 3679,9 кв.м.) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.01.03.000.М.000206.06.16 от 28.06.2016 года.

Заключение: режим образовательного процесса соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Постановление администрации города Тамбова №4874 от 16.06.2014 года «О мероприятиях по переименованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №6 в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6» и утверждения Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №6»
- Устав МАОУ «Лицей №6» утвержден постановлением администрации города Тамбова 27.06.2024 № 5131.
- ОГРН 1026801162992.

Структура управления лицея соответствует функциональным задачам и Уставу.

Система управления МАОУ «Лицей №6» представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители). Непосредственное управление осуществляет директор лицея. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью, обеспечивая планирование, руководство, контроль, анализ, выполняя информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно функциональным обязанностям и в

соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учётом производственной необходимости.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления, гласности, открытости, демократии. Организация управления в лицее соответствует уставным требованиям. В лицее действуют формы государственно-общественного управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету лицея.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу лицея.

В 2024 году лицей продолжил функционирование в рамках модели управления через работу Центров.

- Центр организации образовательной деятельности
- Центр карьеры
- Центр «Малая академия наук»
- Центр информационных технологий
- Центр поддержки олимпиадного движения
- Центр оказания платных услуг
- Воспитание и досуг осуществляется в рамках работы Центров:
- Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания
- Центр образовательного туризма
- Центр военно-патриотического воспитания
 - Центр дополнительного образования детей

Контроль образовательной деятельности в лицее осуществляется в рамках работы Центров:

- Центр мониторинга и статистики
- Центр оценки качества образования

6

Обеспечение профстандарта в лицее осуществляется в рамках работы Центров:

- Центр повышения квалификации

Функции структурных элементов системы управления закреплены в локальных нормативных актах лицея. Планы работы Центров соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед лицеем на текущий год. Плана учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован полностью.

Эффективной подсистемой управления в лицее является внутришкольный контроль, который осуществляется по следующим направлениям: качество образовательной деятельности, качество воспитательной работы, качество научно-методической работы, качество управления.

В лицее регулярно проводятся мероприятия по обновлению профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива в рамках работы творческих групп и лабораторий. Система мер, направленная на решение этой задачи, включает мероприятия в области повышения менеджмента качества образования, повышения квалификации педагогических работников лицея.

С целью осуществления работы с общественностью и получения «обратной связи» на сайте лицея проводится форум, размещён онлайн-опрос, организована «Горячая линия», проводятся «Дни открытых дверей», анкетирование родителей обучающихся, общелицейские родительские собрания. Своевременно применяются меры по результатам сбора информации от участников образовательной деятельности.

В лицее для обеспечения качества образовательной деятельности отлажена система взаимодействия с образовательными организациями и партнерами города Тамбова и др. Заключены договоры оказания услуг по дополнительным общеобразовательным программам с ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж», ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», ТГМПИ им. С.В. Рахманинова, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с

муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» (учреждение и структурное подразделение Школы Центра дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов»).

2.2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ МАОУ «ЛИЦЕЙ №6»

Обеспечение открытости и доступности информации о МАОУ «Лицей №6» определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (поправка к Постановлению Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343).

Составляющими открытости лицея являются:

- Автоматизированная информационная система Дневник.ру.
- Ежегодный Отчет о результатах самообследования, который размещается на сайте.
- Работа сайта лицея (<https://lyceum6-68.gosuslugi.ru>).
- Регулярно обновляемый информационный стенд в лицее.
- Информационные листки для родителей.
- Публикации в средствах массовой информации.
- Информационные буклеты лицея.
- Дни открытых дверей.
- Совместные (родители, педагоги, ученики) проекты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Отчет о результатах самообследования» размещается на сайте лицея (<https://lyceum6-68.gosuslugi.ru>) на главной странице подраздела «Документы» специального раздела «Сведения о лицее» до 20 апреля текущего года.

7

Общественный совет при Министерстве образования и науки Тамбовской области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормами ст.95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулярно проводит независимую оценку качества образовательной деятельности организаций области. В качестве источника информации для независимой оценки используются сайты образовательных организаций и результаты социологического опроса потребителей образовательных услуг. На официальном сайте bus.gov.ru размещены результаты независимой оценки лицея по общим критериям, а также на сайте <https://bus.gov.ru/independentRating/details/79024>.

2.2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание образования в лицее определяется федеральной образовательной программой и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми лицеем самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году в лицее действовали три образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в 1-4-х классах, основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в 5-9-х классах, основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в 10-11-х классах (приказ от 08.04.2023 №239-ОД), которые введены в действие с 1 сентября 2023 года.

Требования к условиям реализации основных образовательных программ учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Выводы:

В 2024 году функционировала модель управления через работу Школ и Центров.

По итогам 2024 года система управления лицея оценивается как эффективная, способствующая достижению поставленных целей и задач, позволяющая учесть запросы работников и всех участников образовательных отношений.

Рекомендации:

Эффективнее использовать методический и дидактический материал по формированию функциональной грамотности учащихся.

2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В лицее обеспечивается достижение стабильных результатов обученности: за 2023-2024 учебный год успеваемость – 100%, качество – 79%.

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Основным показателем качества предоставляемой лицеем образовательных услуг, а значит, эффективности работы лицея являются результаты внешней экспертизы в формах ОГЭ, ЕГЭ. ВПР.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строилась по следующим основным направлениям:

- контрольные мероприятия в рамках плана ВШК,
- мероприятия методического характера,
- информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями,
- мониторинг учебных достижений по предметам,
- мероприятия персонального контроля за работой учителей.

Администрацией лицея и учителями систематически проводились специальные тренировочные занятия, диагностические работы, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми учащимися и повышение качества знаний.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 44 человека, в 11 классе - 45 человек. Д8 государственной итоговой аттестации в соответствии с решением совета педагогов были допущены 100% выпускников.

Качество подготовки выпускников обеспечивается деятельностной насыщенностью (интенсивностью) обучения, практической ценностью результатов обучения, высокой мотивацией к обучению, точностью контроля усвоения учебного материала.

По итогам 2024 года количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании, остается стопроцентным, что говорит об эффективной работе учителей-предметников.

**Мониторинг качества обучения и воспитания выпускников,
освоения государственных образовательных стандартов**

9 классы

Учебный год	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием	Доля выпускников, продолжающих образование после основной школы
2020 - 2021	(68) 100%	0 (0%)	100%
2021 - 2022	(62) 100%	2 (3,2%)	100%
2022 - 2023	(60) 100%	4 (6,7%)	100%
2023 - 2024	(44) 100%	4 (11%)	84%

11 классы

Учебный год	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Награждены золотыми медалями	Доля выпускников, продолжающих образование после
-------------	--	------------------------------	--

			средней школы
2020 - 2021	61 (100%)	13 (21%)	100%
2021 - 2022	59 (100%)	10 (17%)	100%
2022 - 2023	48 (100%)	7 (14%)	100%
2023 - 2024	45 (100%)	4 (9%)	100%

14 февраля 2024 года учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Качественные показатели итоговой аттестации выпускников

9 классы ОГЭ-2024

Анализ результатов экзаменов по основным предметам

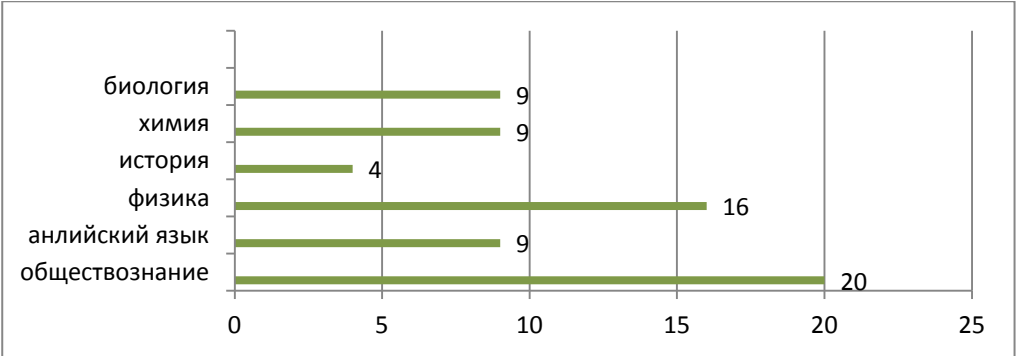
Сдали ГИА в форме ОГЭ на «4» и «5», %		
Учебный год	Русский язык	Математика
2020 - 2021	93	96
2021 - 2022	93,5	93,5
2022 - 2023	97	90
2023 - 2024	97	95

Средний балл ГИА в форме ОГЭ		
Учебный год	Русский язык	Математика
2020 - 2021	4,6	4,4
2021 - 2022	4,5	4,4
2022 - 2023	4,6	4,3
2023 - 2024	4,7	4,3

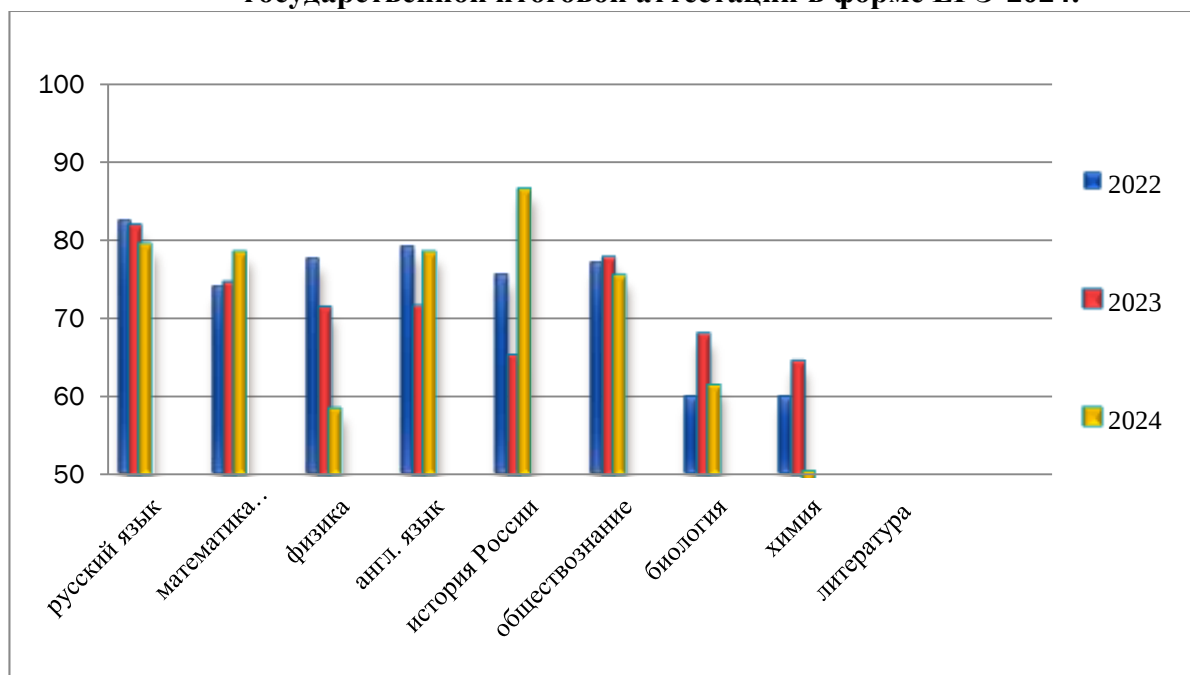
Статистические данные показывают позитивную динамику качества освоения образовательных стандартов по математике и стабильно высокий результат по русскому языку. Так средний балл на ЕГЭ по русскому языку составил в 2024 г. - 79% в 2023 - 81,15,в 2022 г. - 81,58; в 2021 г. - 78,7), по математике (профильный уровень) в 2024 г. 77,54%, (в 2023 - 73,93, в 2022 г. - 73,89; в 2021 г.- 69,6).

Для поступления в вузы учащиеся выбирали разные предметы, рейтинг данных предметов выглядит следующим образом:

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ-2024



Динамика среднего тестового балла государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2024:



Величина среднего балла на ЕГЭ превышает общегородские, региональные и общероссийские показатели. Доля выпускников, сдававших 4 и более экзаменов в форме ЕГЭ, составляет 73%. По трем предметам сдавали ЕГЭ 14 выпускников, по четырем предметам - 32 выпускника, по пяти предметам - 3 выпускника, по шести предметам - 0 человек.

Анализ выбора предметов для итоговой аттестации в 11 классах показал стабильную популярность химии, биологии, обществознания, физики, английского языка и информатики, востребованных для продолжения образования в высших учебных заведениях. Значение данного показателя свидетельствует о готовности выпускников к продолжению обучения в высших профессиональных учреждениях.

Отсутствие неудовлетворительных отметок на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам свидетельствует о достаточно хорошей подготовке выпускников.

В 2024 году 7 выпускников лицея награждены золотыми медалями. Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 10 учащихся.

Участие во Всероссийских проверочных работах учащихся 4-8-х классов:

Формой оценки достижения учащимися планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший учебный год обучения. Во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся лицея

РУССКИЙ ЯЗЫК, 4 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,0	14,77	56,82	28,41

МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,0	5,56	34,44	60,0

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 4 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
Лицей №6"	0,0	1,15	37,93	60,92

РУССКИЙ ЯЗЫК, 5 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	9,72	29,17	37,50	23,61

1

МАТЕМАТИКА, 5 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	13,70	41,10	45,21

БИОЛОГИЯ, 5 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	7,46	50,75	41,79

ИСТОРИЯ, 5 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
-------------------------------	---	---	---	---

"Лицей №6"	6,06	19,70	40,91	33,33
------------	-------------	--------------	--------------	--------------

РУССКИЙ ЯЗЫК, 6 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	4,92	18,03	54,10	22,95

МАТЕМАТИКА, 6 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	4,76	15,87	52,38	26,98

БИОЛОГИЯ, 6 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	19,05	47,62	30,95	2,38

ИСТОРИЯ, 6 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	13,95	18,60	67,44

ГЕОГРАФИЯ, 6 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	21,05	57,89	21,05

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 6 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	0,00	50,00	50,00

РУССКИЙ ЯЗЫК, 7 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	30,77	28,85	32,69	7,69

МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	6,00	26,00	52,00	16,00

ФИЗИКА, 7 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	11,76	52,94	29,41	5,88

БИОЛОГИЯ, 7 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	1,89	24,53	45,28	28,30

ИСТОРИЯ, 7 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
-------------------------------	---	---	---	---

"Лицей №6"	3,70	29,63	33,33	33,33
------------	-------------	--------------	--------------	--------------

ГЕОГРАФИЯ, 7 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	31,03	62,07	6,90

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ , 7 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	4,17	33,33	45,83	16,67

МАТЕМАТИКА, 7 КЛАСС

1

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	3,85	23,08	34,62	38,46

ФИЗИКА, 7 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	45,45	54,55	0,00

РУССКИЙ ЯЗЫК, 8 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
-------------------------------	----------	----------	----------	----------

"Лицей №6"	18,18	16,36	56,36	9,09
------------	--------------	--------------	--------------	-------------

МАТЕМАТИКА, 8 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	39,02	53,66	7,32

БИОЛОГИЯ, 8 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	5,88	82,35	11,76	0,00

ИСТОРИЯ, 8 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	28,57	42,86	28,57

1
г

ГЕОГРАФИЯ, 8 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	0,00	73,68	21,05	5,26

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 8 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
-------------------------------	----------	----------	----------	----------

"Лицей №6"	0,00	31,25	56,25	12,50
------------	-------------	--------------	--------------	--------------

МАТЕМАТИКА (УГЛУБЛЕННАЯ), 8 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	14,29	57,14	0,00	28,57

ФИЗИКА (УГЛУБЛЕННАЯ), 8 КЛАСС

Распределение групп баллов(%)	2	3	4	5
"Лицей №6"	11,11	83,33	00,00	5,56

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам проведения ВПР педагогическим работникам лицея ФГБУ «ФИОКО» были вручены Благодарственные письма за участие в проведении ВПР-2024.

Учащиеся лицея активно и массово участвуют в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных исследованиях разного уровня.

12 учащихся лицея стали победителями и 90 призерами муниципального, 6 победителями и 70 призерами регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

На базе лицея 5 мая 2024 года проводился городской конкурс по математике «Турнир Смекалистых» в 6-х классах для популяризации знаний по математике, активизации работы по реализации Концепции развития математического образования, выявления одаренных детей в области математики. Организатором турнира стала учитель математики лицея, которая подготовила материалы для поведения игры. Команда лицея является призером в данном конкурсе.

Во всероссийской олимпиаде школьников по астрономии имени В.Я. Струве на региональном этапе учащиеся 8-х классов лицея стали 2 победителями и 1 призером.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. К. Максвелла среди учащихся 7-8 классов учащиеся лицея стали 2 победителями и 2 призерами.

На региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по математике имени Л. Эйлера классов 2 учащихся лицея стали призерами.

Система подготовки одаренных детей в лицее включает в себя участие в следующих мероприятиях:

- предметные олимпиады (уровень - классные, лицейские, городские, областные, российские, международные)
- международная онлайн олимпиада "Фоксфорда"
- международная онлайн -олимпиада Skyeng Super Cap (МПГУ)
- международная дистанционная олимпиада <https://infourok.ru/>
- открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»
- открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку РГПУ имени А.И. Герцена (МетаШкола)
- всероссийская межпредметная олимпиада на платформе Учи.ру
- всероссийская олимпиада «А я знаю...» на онлайн-платформе «Яндекс. Учебник»
- всероссийский конкурс "Большой этнографический диктант"
- всероссийские физическая олимпиада имени Дж.К. Максвелла
- физико-математические олимпиады "Физтех" МФТИ, Отраслевая физико-математической олимпиада школьников "Росатом" МИФИ
- всероссийские математические олимпиады «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы!», «Турнир им. М.В. Ломоносова», имени Л. Эйлера
- олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) по общеобразовательным предметам (дистанционная интернет-олимпиада по физике Санкт-Петербургского государственного университета (Национальный исследовательский университет информационных Технологий, Механики и Оптики)
- Олимпиада инженерно-технического направления "Высшая школа Санкт-Петербурга – школьника регионов России"
- межрегиональная многопрофильная олимпиада
- выездная физико-математическая олимпиада МФТИ
- областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер XXI века» 1
- областная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 7
- «Химический брейн-ринг»
- городские математические конкурсы «Математический квадрат», «Математическая регата», «Математический марафон», «Турнир Смекалистых»
- городской конкурс «Интеллектуальный марафон «ЧИП»
- городской конкурс "Компьютер - XXI век"
- творческие конкурсы
- научно-практические конференции
- научное общество лицеистов «Мудрая сова»
- летняя предметная школа «Эрудит»
- Отраслевая олимпиада школьников по математике и физике "Газпром"
- Отраслевая физико - математическая олимпиада школьников

Учащиеся лицея достигают побед во многих конкурсах различного уровня "Росатом".

- городской конкурс "Живая классика"
- городской конкурс "Я - переводчик"
- всероссийский литературно - художественный конкурс "Время писать книги"

В соответствии с решением Тамбовской городской Думы Тамбовской области от 14.12.2023 № 958 «О назначении городских именных стипендий и единовременных премий городского округа - город Тамбов на 2023/2024 учебный год» ученику 9А класса назначена городская именная стипендия в области физико-математических наук.

Областной ежегодный грант для обучающихся общеобразовательных организаций получил учащийся 10А класса (Постановление "О назначении областных именных стипендий и ежегодных грантов на 2024-2024 учебный год" №958 от 14.12.2024).

- Команда Лицея заняла 3 место в городском смотре - конкурсе "Безопасное колесо - 2023"
- Команда "Товарищ" стала победителем в региональном историко - военно - спортивном квесте

- Команда учащихся заняла 3 место в городском конкурсе иностранных языков "Рождественский марафон"
- Учащиеся стали призерами олимпиад "Росатом", "Газпром"
- Учащийся стал победителем муниципального этапа областного конкурса "Компьютер 21 века"
- Учащаяся 8 класса стала призером городского конкурса "Математический марафон"
- Учащийся 10 класса стал призером городского конкурса по английскому языку "Я - переводчик"
- Учащийся стал победителем городского литературно - театрального конкурса "Моя семья - моя обитель"
- Команда учащихся стала призером городского конкурса "Математическая регата"
- 2 команды учащихся стали призерами городского конкурса "Турнир Смекалистых"
- Юнармейский отряд лицея занял 3 место в городском конкурсе "Лучший юнармейский отряд"
- Команда учащихся заняла 3 место в открытой квест - лаборатории "Проектная среда ТГТУ"
- Команда учащихся заняла 3 место городской военно-спортивной игре «Тяжело в учении – легко в бою». в
- Учащиеся стали победителями и призерами городской историко-краеведческой викторины «Город на Цне», посвященной дню основания Тамбова
- Двое учащихся лица были награждены путевками в "Артек"
- Учащаяся стала победителем олимпиады по английскому языку от Финансового университета "Твое призвание - финансист"
- Учащаяся стала победителем 9 Всероссийского конкурса перевода, ТГТУ
- Учащаяся стала победителем 13 Регионального конкурса эссе, ТГУ
- Учащиеся стали призерами городского конкурса «Интеллектуальный марафон ЧИП – 2024 по базовому курсу информатики»
- Команда учащихся стала призером городской интеллектуальной игры брейн-ринг «Знатоки филологии»
- Учащиеся стали призерами Плехановской олимпиады школьников по финансовой грамотности
- Учащиеся стали призерами олимпиады по английскому языку на платформе "Учи.ру" 1
- Команда учащихся заняла 2 место в открытом в открытом первенстве по шахматам "Дебют" ^

За вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации лицеем второй раз вручена Благодарность российского совета олимпиад школьников (2024 г.).

В рамках основной образовательной программы в лицее действует «Программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №6» города Тамбова Тамбовской области на 2021-2025 годы», которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В результате произошло *повышение доли охвата детей* в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования, увеличилось число молодых людей, участвующих в деятельности социально-ориентированных молодежных общественных объединений.

Плодотворно ведется работа Детской организации лицея «Тамбовчата». Первичное отделение движения российского движения школьников пополняется новыми активными участниками.

Система дополнительного образования в лицее создана в целях формирования и совершенствования единого воспитательного пространства, способствующего повышению качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах, формированию компетентностей.

С переходом на ФГОС в лицее сложилась **модель внеурочной деятельности**, что позволило вывести воспитательную систему лицея на новый качественный уровень.

Учителями и педагогами дополнительного образования лицея модернизированы образовательные программы дополнительного образования, направленные на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации, обеспечение эффективной системы по социализации молодежи, развитию ее потенциала; реализацию комплекса мер по созданию условий

успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В лицее Центр дополнительного образования детей функционирует с 2008 года.. В Центре дополнительного образования преимущественно реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности: студия танца «Современная хореография» (1-4 классы), хоровая студия «Веселые нотки» (5 классы), театральная студия "Музыкальный театр" (2 классы), «Театр» (6-7 классы), «Школа юного велосипедиста и пешехода» (ЮИД) (4 классы), военно-армейский отряд «Товарищ» (10 классы). По этим программам занимается более 300 учащихся лицея.

В лицее преподается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической, естественнонаучной направленности «Разговоры о важном», организованы занятия в рамках всероссийского профориентационного проекта "Россия - мои горизонты." Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во всероссийском профориентационном проекте "Билет в будущее."

В лицее проведены традиционные праздники: День знаний, День города, День народного единства, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, благотворительные акции.

Лицеисты принимают активное участие в акции «Напиши письмо ветерану», работали с анкетами и архивными материалами в рамках акций «Народная победа» и «Бессмертный полк». Учащиеся 7-х классов приняли участие в рамках традиционной городской акции по уборке воинских захоронений «Память Победы». Учащимся 11-х классов было поручено несение почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориала «Вечный огонь».

На конец 2024 года на сайте Добро.ру зарегистрировано 44 человека, желающих заниматься волонтерской деятельностью.

Учащихся лицея приняли участие в городском марафоне открытых дверей организаций дополнительного образования «Созвездие детских талантов».

1

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают предприятия и учреждения, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Учащиеся лицея принимают активное участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» обучающихся 6–11 классов, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование».

Учащиеся лицея - участники цифровой платформы «Мир возможностей», организованный Фондом поддержки детей и подростков «Новое поколение» - для учащихся 11 классов.

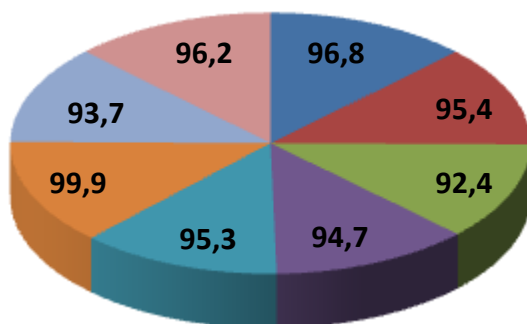
В рамках этих проектов учащиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий. Посещали различные предприятия и учебные заведения города Тамбова с целью дальнейшего самоопределения.

Традиционно в ноябре 2024 года лицей принял участие во Всероссийской акции «Безопасный Интернет» (1-11 классы).

В лицее традиционно прошел творческий проект под названием "Две звезды". Ребята вместе с учителями пели, танцевали.

В своей работе педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе, отношения с детьми строят на взаимном доверии и уважении личности каждого ученика, стараясь пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость.

Степень удовлетворённости учащихся различными сторонами
школьной жизни (%)



- Внутренний психологический климат в лицее
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся
- Заинтересованность обучающихся лицейской жизнью
- Взаимоотношение лицея и родителей глазами детей
- Использование электронных ресурсов
- Качество питания
- Профориентационная работа

Выводы:

В лицее созданы условия для повышения качества образования, способствующие самоопределению учащихся.

В результате произошло

- Увеличение количества учащихся (учителей, родителей и т.д.), желающих проявлять творчество, выступать на публике, соревноваться (мониторинг количества участников).
- Повышение уровня психологического комфорта в лицее и уровня самооценки (результаты мониторингов психолога лицея).
- Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в лицее (результаты анкетирования).

Существующая система деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствует установленным требованиям и является эффективной.

Воспитательная работа лицея соответствует требованиям ФГОС. В лицее созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию учеников.

Рекомендации:

Продолжить работу по проведению мониторинговых исследований воспитательного процесса лицея (в части диагностики уровня воспитанности обучающихся по годам обучения, формирования потребности в здоровом образе жизни и безопасности).

Ориентировать воспитательную деятельность на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 1-11-х классах лицея реализуется обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

Учебный план на 2024 год составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для учащихся, расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план предусматривает 5-ти дневную учебную неделю в 1–11-х классах с шестым развивающим днем для организации внеурочной деятельности. Количество учебных недель в 1-11 классах – 34 в год. Продолжительность уроков 40 минут (35 минут в первых классах в первом полугодии).

При проведении занятий по английскому языку (2 – 11 классы), информатике (3 – 11 классы) осуществляется деление классов на подгруппы.

Структура учебного плана согласно ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) лица.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: «Математика (Вопросы)» (5-6 классы), «Экономика и право» (7-9 классы);
- внеурочную деятельность.

Календарный учебный график на учебный год утвержден приказом по лицее от 26.06.2024 № 411₂ ОД на основании решений педагогического совета (протокол от протокол №11 от 25.06.2024), управляющего совета (протокол №6 от 25.06.2024).

Календарно-тематическое планирование составляется с учётом организации образовательного процесса в лицее по триместрам для учащихся 1-х – 6-х классов и полугодиям для учащихся 7 – 11-х классов.

Реализацию учебного плана обеспечивают рабочие программы, составленные учителями лица на основе федерального государственного стандарта и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол №9/22 от 14.11.22, протокол №10/22 от 21.11.22 https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm) и утвержденные методическим советом лица. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.13, ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Для преподавания по всем учебным дисциплинам используются учебники, рекомендованные/допущенные Министерством образования РФ и входящие в актуальный Федеральный перечень учебников.

Формы промежуточной аттестации учащихся определены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей №6».

Учебное занятие, в течение которого дети занимаются с педагогом предметной деятельностью, имеет различные формы – традиционные привычные и нетрадиционные.

Среди традиционных форм применяются: лекции (изложение преподавателем предметной информации); семинары и коллоквиумы (заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение); дискуссии (постановка спорных вопросов, отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения); конференции (совещания для обсуждения различных тем и выработки решений); экскурсии, научные экспедиции (поездки с ознакомительными и информационными задачами);

туристические походы (выработка спортивных и познавательных навыков, а также оздоровление); обучающие игры (моделирование различных жизненных обстоятельств с обучающей целью).

Среди нетрадиционных форм учебных занятий применяются: презентация (публичное представление определенной темы или предмета); защита проекта (обоснование и представление проделанной работы); круглый стол (неформальное обсуждение выбранной тематики); мозговая атака (решение нестандартных задач в коллективе); ролевые игры (предложение ребенку стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации).

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с учетом социального заказа осуществляется в лицее по основным направлениям развития личности: коммуникативная деятельность, интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность (1-9 классы), предметные кружки и факультативы, деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений, деятельность ученических сообществ и юношеских общественных объединений, организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия учащегося (10-11 классы).

Внеурочная деятельность - реализация познавательных и социальных проектов, занятия в кружках различной направленности: Малая Академия наук, Спортивно-оздоровительный центр, Художественно-эстетическая студия, Военно-патриотический клуб, Краеведение и историко-культурный туризм, Основы православной культуры. Количество выполняемых за год познавательных проектов – 2 (5-6 классы), 1 (7-9 классы), не более 2-х (10-11 классы). Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса. Занятия в Малой Академии наук проводятся по наиболее востребованным учениками учебным предметам, что позволяет учащимся реализовывать свои индивидуальные образовательные потребности.

В лицее проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, регулярно проводятся медосмотры, мероприятия, обеспечивающие формирование навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии.

2
~

Формирование здорового образа жизни

- Месячник по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения.
- Акция «Стоп ВИЧ!».
- День трезвости.
- Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дети!»; акция «Дорожный патруль».
- Дни здоровья.
- Спортивно-оздоровительные соревнования.
- Сдача норм ГТО.
- Деятельность волонтерского объединения «Смайл» по пропаганде здорового образа жизни.
- Участие в конкурсах плакатов, рисунков и социальной рекламы.
- Участие в однодневных и многодневных походах.
- Встречи с работниками здравоохранения.
- Анкетирование.
- Ролевые игры.
- Проведение тематических классных часов.
- Работа спортивного клуба «Олимп», посещение спортивных кружков и секций.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д.

В 2024 году количество детей, обучающихся на дому, составило 1 человек.

Лицей ведет дошкольную подготовку будущих первоклассников на базе программы «Подготовка к школе» (9ч).

В рамках данной программы действует подпрограмма «Чудесный карандаш» (2ч), которая основана на программе «Чудесный карандаш», составленной учителем изобразительного искусства объединения «Золотой ключик» Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Предшкольные группы - их 4, в них воспитываются дети 5 – 6 лет.

Режим работы групп определяется потребностями населения. Группа функционирует по режиму: 2 дня в неделю, с 15.00 до 16.40 часов или с 16.50. до 18.30, кроме нерабочих праздничных и выходных дней. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей осуществляется школьным медицинским работником.

Организация образовательной деятельности в группах регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми приказами директора лицея. Образовательная деятельность в рамках дошкольной подготовки обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

Выводы:

Образовательная деятельность администрации и педагогических работников лицея направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов учащихся. В лицее созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Рекомендации:

Активизировать внедрение новых форм работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников лицея.

2.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги распределения выпускников 11 класса:

всего учащихся 11 классов на конец года	получили аттестат	поступили в ВУЗы (кроме военных училищ)	поступили в военные училища	поступили в СПО
45	45	45	0	0

Обучаются в ВУЗах города Тамбова и Тамбовской области: 13 (29%).

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»- 7 (16%)

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» – 6 (13%)

Другие вузы:

11А (фм) класс

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СПбГАСУ) - 1

ФГБОУ ВО Российский технологический университет Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и электроники РТУ МИРЭА - 2

ФГБОУ ВО Московский Авиационный институт (МАИ) - 2

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский Политехнический университет им. Петра Великого (СПбПУ) - 1

ФГБОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет Московский институт стали и сплавов (НИТУ МИСис)

Московский государственный технический университет им Н.Э. Баумана (МГТУ)

ФГБОУ ВО Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)

ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет Московский энергетический институт (НИУ МЭИ)

«Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего образования „Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва “Министерства обороны Российской Федерации», филиал, г. Пенза

ФГАОУ ВО Московский политехнический университет

Федеральное государственное бюджетное военное образовательное учреждение высшего образования Министерства обороны Российской Федерации Военно-космическая академия им А. Ф. Можайского (Санкт Петербург)

ФГОУ ВПО Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ)

ФГАОУ ВО «МФТИ – Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ)

11В (ен) класс:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» ВГУ

Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Первый МГМУ им. И.М. Сеченова

Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева РХТУ им. Д.И. Менделеева

ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» РНИМУ им. Н.И. Пирогова

ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

11Б (сэ) класс

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова" (РЭУ им. Г.В. Плеханова) - 3

Финансовый университет при Правительстве РФ

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»

Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА им. О.Е. Кутафина)

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

МГУ им. М.В. Ломоносова

Количество выпускников, поступивших на бюджетные места в Вузы – 43 (96%), по профилю – 43 выпускников (89,5%).

Выводы:

Содержание и качество подготовки учащихся лица соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В лицее созданы условия для конкурентноспособности выпускников лицея.

Рекомендации:

Активизировать внедрение новых форм работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Требования к условиям реализации ООП представлены пятью компонентами: кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, психолого-педагогическим обеспечением, материально-технической базой.

2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровые условия в лицее приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников: соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

Кадровое обеспечение:

1. Укомплектованность штатов 100%:

всего численность работников	93
всего численность педагогических работников	71
из них штатных	71
совместителей	0
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	100%
учителя	52
из них штатных	52
совместителей	0
всего педагогов-психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего социальных педагогов	2
из них штатных	2
совместителей	0

2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные и ведомственные награды	14	19%
---	----	-----

лица, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	4	5%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	4	5%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	26	37%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	11	15%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	34	48%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	60	88,2%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	8	11,8%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	13	18,8%

3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Имеют возраст	до 30 лет	18
Имеют возраст	от 30 до 35	6
Имеют возраст	от 35 до 40	1
Имеют возраст	от 40 до 50	7
Имеют возраст	более 50	37
имеют педагогический стаж работы	до 3 лет	7
имеют педагогический стаж работы	от 3 до 5	8
имеют педагогический стаж работы	от 5 до 10	8
имеют педагогический стаж работы	от 10 до 15	4
имеют педагогический стаж работы	от 15 до 20	1
имеют педагогический стаж работы	более 20	41

4. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников:

прошли плановое повышение квалификации	100%
не прошли плановое повышение квалификации	0

2
✓

В 2024 г. аттестовались и имеют высшую квалификационную категорию 7 учителей, первую квалификационную категорию 1 учитель.

Аттестация на соответствие занимаемой должности прошла в соответствии с нормативными документами. Был издан приказ о создании аттестационной комиссии, подготовлены представления на педагогических работников.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году прошли 4 учителя. На соответствие занимаемой должности проходят учителя, имеющие стаж работы более двух лет в своей образовательной организации.

Все педагоги лица своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно графику прохождения повышения квалификации.

На следующий учебный год сформирована группа на прохождение курсовой подготовки и аттестационных процедур.

В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС все педагоги, кроме вновь пришедших.

В соответствии с планом работы лица с педагогическими кадрами с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности наставниками за молодыми специалистами назначены опытные педагоги лица. Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планами индивидуальной работы. В лицее 4 молодых специалиста.

В рамках дополнительного образования в лицее работают 37 сотрудников: 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования (штатных) и 33 педагога дополнительного образования (по внутреннему совместительству), в том числе платные образовательные услуги осуществляют 36 педагогических работников лица.

6 учителей лицея вошли в региональный методический актив Тамбовской области (приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 10.11.2024 № 3104).

Учитель математики в 2024 году занесен на Доску Почета городского округа - город Тамбов за достижение высоких показателей в хозяйственном, социальном, экономическом, культурном развитии города Тамбова.

Учитель английского языка представила опыт своей работы в рамках XVI межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе - 2024» по теме «Цифровая трансформация образования: вызовы, проблемы, решения» на курсах повышения квалификации ТОИПКРО.

Учителя лицея по английскому языку в рамках проекта "Взаимообучение городов" представили опыт работы по теме "Система работы с одаренными детьми", по итогам которого им вручены Благодарственные письма.

Учитель лицея по английскому языку награждена Благодарственным письмом Всероссийского конкурса переводов.

Учителям лицея вручена Благодарность Центрального организационного комитета олимпиада школьников по астрономии имени В.Я. Струве.

Учитель английского языка награждена грамотой Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина за большой вклад в обучение и воспитание.

Учителя английского языка награждены Благодарностью как эксперты Всероссийского педагогического диктанта-2024 "Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее".

Учитель русского языка и литературы награжден благодарственным письмом за наставничество во всероссийском конкурсе "Время писать книги - 2024".

Учитель английского языка награжден благодарственным письмом за подготовку победителей и призеров Всероссийского конкурса переводов.

Заинтересованность педагогов лицея в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства молодых учителей, уровня ИКТ-компетентности учителей. Ежегодно увеличивается количество уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ЦОР и ИКТ.

Выводы:

Администрация лицея прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи общего образования.

Кадровое обеспечение МАОУ «Лицей №6» города Тамбова соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в лицее проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров, составленным до 2024 года (включительно). Повышение квалификации производится в очной, заочной или дистанционной формах.

Научно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе планирования всех структур и уровней. В научно-методическую деятельность вовлечены все члены педагогического коллектива. Заинтересованность педагогов лицея в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства молодых учителей, уровня ИКТ-компетентности учителей. Ежегодно увеличивается количество уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ЦОР и ИКТ. Растет процент вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

Рекомендации:

Педагогическим работникам лицея продолжить наполнение электронной базы методических разработок по проектно-исследовательской и образовательной деятельности с использованием ИКТ.

2.7 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса. Она включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, разработку учебно-методических материалов: текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций по проведению семинаров, учебных игр, активных форм обучения и т.п.

Планирование научно-методической работы в лицее осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования и ориентировано на развитие стратегических направлений развития Тамбовской области и задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа работы за предыдущий учебный год.

По форме методическая работа в лицее представлена как коллективная; групповая и индивидуальная.

Традиционной формой *коллективной* методической учебы являются педагогические советы и методические объединения, которые проводятся в форме семинаров, практикумов, психолого-педагогических семинаров и тренингов, диспутов, круглых столов, творческих мастерских, ролевых игр, мастер-класса, а также работа коллектива 2024 году над единой методической темой «Технология формирования функциональной грамотности».

На методических семинарах обсуждаются вопросы обучения, воспитания, развития обучающихся (активизация познавательной деятельности детей; интеллектуальное, творческое развитие ребят; обсуждение открытых занятий, воспитательных дел, презентация новых дополнительных образовательных программ).

Проблемные семинары и практикумы ориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогов. Они стимулируют самообразовательную деятельность, вводят их в круг педагогических инноваций.

Творческие группы - это групповая форма методической учебы. Группы создаются для разработки проекта, гранта, описания опыта педагогической деятельности и его результатов, разработки дидактического материала для сессий, контрольных работ и т.д. Для данной формы работы характерно объединение только опытных педагогов.

Индивидуальная работа с педагогическими кадрами включает в себя изучение его личностных качеств, интересов, практических возможностей, творческих способностей, коммуникабельности – умения общаться и работать в коллективе. Методическая служба оказывает непосредственную помощь педагогу в поурочном и тематическом планировании, в подготовке и проведении занятий, воспитательных дел, обучает анализу и самоанализу педагогической деятельности, организации самообразования. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм образования повышает информационную насыщенность, способствует переходу внешних воздействий на осознание необходимости постоянного обучения к внутренним стимулам развития личности (потребностям, мотивам, интересам, установкам).

Одной из действенных форм повышения мастерства и демонстрации опыта методической деятельности педагогов в лицее являются *курсы повышения квалификации*.

Положение о методическом совете утверждено приказом по лицее от 04.06.2015 №362-ОД. Приказом от 22.08.2023 № 463-ОД «Об организации работы методической службы лицея в 2023/2024 учебном году» создан методический совет лицея в составе 10 членов. Были определены следующие направления деятельности методического совета: диагностико-прогностическая, информационная деятельность, содержание образования, экспериментальная и экспертная деятельность, повышение квалификации, формирование информационного банка передовых педагогических технологий; сопровождение инновационной деятельности педагогических работников.

Методическая структура лицея подчинена реализации перечисленных направлений работы, начиная от работы по самообразованию, через работу предметных методических объединений и творческих групп, МО классных руководителей, психолого-валеологической службы, службы информационных ресурсов;

Малой академии наук, педагогического совета лицея. Направления научно-методической работы определяют тематику заседаний научно-методического совета, семинаров, проектов, конференций и конкурсов. Для организации научно-методической работы составляется перспективный план работы на год, планы работы лицея на триместр. План работы НМС составляется и утверждается его членами сроком на один год, но в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед лицеем.

В 2024 году продолжилась работа по повышению квалификации педагогов, на курсах от АНО ДПО "Школа анализа данных» «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» обучились 98% педагогического коллектива. Кроме того, 11 человек-экспертов областных комиссий по проверке развернутых ответов ГИА обучились на курсах по проверке работ, 2 человека получили дополнительное повышение квалификации на платформе «Дополнительное профессиональное образование», 2 человека – на курсах, организованных ВУЗами (МФТИ, РАНХиГС). Кроме внешнего обучения, осуществляется внутрифирменное обучение посредством реализации программы по наставничеству (Приказ №470 – ОД от 09.09.2024), в рамках которой осуществляется наставничество опытными педагогами над молодыми специалистами, работниками, вышедшими из декрета, вновь поступившими на работу.

Учителя лицея принимали участие в качестве наставников в слете молодых педагогов города.

Успешной организации научно-методической работы способствовали спланированная деятельность администрации по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

2.7.1. Инновационная деятельность

Внешнее партнерство обогащает инновационный опыт педагогического коллектива лицея, повышает стимул педагогов лицея продвигаться к новому качеству в образовании.

В 2024 году лицей являлся:

- школой – лабораторией инновационного развития на 2022-2025 гг. «Апробация моделей базовых школ РАН» (Приказ УОиН Тамбовской области от 16.02.2022 №334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»)

- школой – лабораторией инновационного развития на 2022-2024 гг. на 2022-2024 гг. «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» (Приказ УОиН Тамбовской области от 16.02.2022 №334 «О развитии сети инновационных площадок в г. Тамбове и области»)

С 2019 года лицей присвоен статус школы РАН. В лицее разработана Дорожная карта школы-лаборатории инновационного развития по теме «Достижение целевых установок и плановых показателей деятельности базовой школы РАН». Опыт учителей в рамках работы инновационной площадки «Базовые школы РАН» обобщен на федеральном уровне и сборники со статьями педагогов опубликованы на сайте Российской Академии наук.

С 2022 года Лицей вошел в проект "Школа Минпросвещения России". В 2023 году Лицей вошел в Наставническую лигу проекта.

Лицей продолжил реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме Министерства просвещения Российской Федерации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2024 году в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности лицея:

1. "Методика формирования у учащихся профильных социально-экономических классов коммуникативных умений говорения" (Практико-ориентированный семинар «Обновление содержания и методики преподавания английского языка с учетом обновленных ФГОС ООО»" 1.11.2024 <https://ipk.68edu.ru/index.php/sobytiya-novosti/item/2965-seminar-angl>

2. «Профориентация учащихся». Сборник «Базовые школы РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта», Москва.:РАН.-2024 г.

3. «Система работы с одаренными детьми». Реализация федеральной программы «Взаимообучение городов. Москва». 2024 г.

4. "Образовательный и воспитательный потенциал школьного туризма", региональный журнал "Образование в регионе", Тамбов, 2024 г.

В рамках мониторинга «Инновационная деятельность в системе образования города Тамбова и Тамбовской области» было представлено обобщение результатов инновационной деятельности лица за 2024 год. Отчетные материалы региональных инновационных площадок размещены на сайте ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

В настоящее время в лицее оборудовано 3 компьютерных класса с общим количеством 44 компьютера. Всего в лицее 226 компьютеров, из них 88 ноутбук, 10 планшетов, 3 моноблока. Для обеспечения работы педагогов и администрации имеется оргтехника: 46 принтеров, 30 МФУ, 17 сканеров. Кроме того, имеются 76 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 10 документ-камер, медиатека. Все компьютеры лица объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Официальный сайт лица обновляется в соответствии с новыми требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. На сайте лица пополняется информация в новых разделах: «Горячее питание». Проверки сайта со стороны комитета образования администрации города Тамбова, областного управления образования Тамбовской области и Федеральной контрольной службы не выявили нарушений.

Таким образом, работу по информатизации в 2024 году можно назвать успешной. Планы на следующий учебный год должны способствовать успешной реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.

Выводы:

В лицее созданы методические условия, соответствующие запланированным в программе развития и обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Лицей обеспечен методическими пособиями в соответствии с основными образовательными программами, реализуемыми в образовательной деятельности.

Технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным³ требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Информация, размещенная лицеем на официальном сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Рекомендации:

Создать банк инновационных практик и методик реализации ФГОС, в т.ч. предметных концепций в лицее.

Провести инвентаризацию ИКТ-оборудования, составить план-график модернизации техники.

2.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса.

Работа с фондом в библиотеке проводится постоянно. В библиотеке проведена подготовка к списанию морально устаревшей, ветхой и дублетной литературы. Вывезено в макулатуру 1,3 т.

устаревшей литературы. В течение учебного года проводилась работа по изучению состава и состояния фонда школьной библиотеки, анализу комплектования фонда учебной и художественной литературой.

Всего поступило за год 3555 экземпляров, учебников на сумму 2608688,50. Проведена большая работа по исключению из фонда устаревшей, ветхой литературы.

На начало учебного года все учащиеся лица обеспечены учебниками на 100%.

На начало года библиотечный фонд лица составляет 32374 экземпляров. Учебный фонд – 25502 экземпляров, методическая литература - 923 экземпляра, справочная - 228 экземпляров, художественная литература – 5721.

В помещении ИБЦ установлены и оборудованы 4 стационарных места для работы с электронным каталогом школьной библиотеки, с электронными каталогами Областной детской библиотеки и другими информационными ресурсами. Осуществлено подключение к национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЛИТРЕС и другим ресурсам.

Разработаны и утверждены документы «Положение об информационно-библиотечном центре» и «Правила пользования ИБЦ», «Положение об использовании и обеспечении сохранности учебного фонда», ряд положений о творческих конкурсах, проводимых в рамках проектной деятельности ИБЦ.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лица. Сайт ИБЦ (hel2506768.wixsite.com/ibc6). Сайт постоянно обновляется и пополняется актуальной информацией. Ведется также электронный документооборот, инвентарный и суммарный учет в электронном виде, библиотечная статистика, электронный каталог библиотеки.

В ИБЦ МАОУ «Лицей №6» разработана АИБС «Школьная библиотека», обеспечивающая комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов, с учетом специфики системы школьного образования. В данный момент реализован и используется в учебном процессе модуль «Читатели», что позволяет автоматизировать процесс учета выдачи книг, вести автоматизированный учет должников школьной библиотеки по классам, получить информацию о читательском спросе, анализировать круг чтения учеников, анализировать круг чтения учащихся.

С 1 по 31 октября ежегодно проходит Международный месячник школьных библиотек. В 2024 году его тема звучит так: "Школьная библиотека: счастливое место, где процветают творчество и воображение". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

Выставка-рекомендация "Весь мир большой от А до Я откроет книжная страна"

Игровая программа "Большая сказочная контрольная"

Библиотечный квилт "Аргументы в пользу чтения."

В рамках реализации проектов ИБЦ разработана система заданий по литературе, детскому чтению, система мотивации учащихся для активизации учащихся в проектах ИБЦ. Регулярно осуществлялся анализ прочитанных книг, отслеживалась библиотечная статистика. Информационная поддержка в разработке заданий, в поиске современной детской литературы, консультации по использованию электронных ресурсов в полном объеме предоставлена со стороны информационно-библиотечного центра лица.

Разработана и утверждена программа курса «Учимся читать!», в течение года велись занятия с группой детей в соответствии с программой, направленные на повышение читательской компетенции, навыков чтения.

Отметим рост основных показателей работы ИБЦ, таких как, обращаемость фонда и книговыдача. В настоящее время книговыдача в день составляет примерно 10-12 единиц.

В течение года проводились экскурсии в библиотеку «Хочу читать!», библиотечные уроки «Структура книги», «Наум Грамотник», словарные интерактивные уроки, литературные гостиные. Проведены праздники посвящения в читатели для 1 классов.

В рамках Недели детской книги проведены фотоконкурс "Читаем вместе с мамой", интерактивные книжные выставки детской книги, интерактивная викторина "Мои любимые сказки", литературная гостиная "В гостях у дедушки К.Чуковского", громкие чтения "Читаем А.С.Пушкина".

По всем мероприятиям разработаны планы-конспекты уроков, подготовлены презентации, с использованием аудио и видео материалов, дополняющих художественное восприятие информации, подготовлены отрывки из художественных и мультипликационных фильмов, акцентирующих внимание учащихся на выполнение последующих заданий, подготовлены списки литературы для учителей, разработаны кейсы с заданиями.

Реализуемые мероприятия отражают системный подход в деятельности ИБЦ лицея по формированию читательской компетентности, круга чтения, а так же по формированию устойчивого интереса к процессу чтения учащихся начальной школы «МАОУ Лицей №6».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности ИБЦ соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Рекомендации:

Создать банк методических разработок по проектно-исследовательской и образовательной деятельности в лицее.

2.9 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В ЛИЦЕЕ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

Свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ №396821, выдано 14 декабря 2011 года на оперативное управление нежилым зданием по адресу: Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, дом №89.

Свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ №426284, выдано 09.02.2012 года на оперативное управление нежилым зданием по адресу: Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, дом №110.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

МАОУ «Лицей №6» располагается с двух зданиях по адресу: ул. Советская, 89, г. Тамбов, 392000 (корпус №1), ул. Советская, 110, г. Тамбов, 392000 (корпус №2).

Общая площадь 7035 м², учебная площадь 1990 м²

Общая площадь корпус №1 3354,9 м², учебная площадь 1986,30 м²

Общая площадь корпус №2 3679,9 м², учебная площадь 1780,1 м²

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Площадь (кв.м)
1.	Столовая (корпус №1)	71,9
2.	Столовая (корпус №2)	84,9
3.	Буфет (корпус №1)	22,2
4.	Медицинский кабинет (корпус №1)	36,5
5.	Медицинский кабинет (корпус №2)	34,3
6.	Туалетные комнаты (корпус №1)	59,3
7.	Туалетные комнаты (корпус №2)	34,3
8.	Помещения для уборочного инвентаря (корпус №1)	10,8
9.	Помещения для уборочного инвентаря (корпус №2)	11,0

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Предметные специализированные кабинеты лицея обеспечены учебно-лабораторным оборудованием, позволяющим проводить уроки на уровне, соответствующим современным стандартам.

Учебные кабинеты на 99% оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов. Сервер лицея функционирует в штатном режиме. Все программное обеспечение является лицензионным и полностью отвечает запросам педагогов и администрации лицея.

В лицее функционирует система электронного документооборота (бухгалтерия, кадровая служба, секретариат, административно-хозяйственная служба).

С 1 сентября 2023 года использует цифровая образовательная платформа Дневник.ру. Ведется системный административный контроль качества ведения электронного журнала учителями-предметниками, классными руководителями. Качество ведения электронного журнала полностью соответствует региональным целевым показателям. Ежемесячный мониторинг активности родителей в системе показывает систематичное обращение к системе 100% родителей лицея. Данные по ученикам и сотрудникам заполнены в полном объеме.

Лицей своевременно и полноценно оказывает установленные законодательством государственные и муниципальные услуги в электронном виде. Замечаний по оказанию государственных и муниципальных услуг нет.

Динамика обновления материально-технической базы за последние три года в лицее

2022

Наименование основного средства	Источники
Светильник настольный SONNET TL-LED-004-7W-12 на подставке, СВЕТОДИОДНЫЙ, 7Вт, 12LE	Собственные средства
Флаг РФ 70*105 см	Собственные средства
Весы электронные унифицированного конструктивного ряда ВЭУ-3-0,5/1-А	Собственные средства
Флаг 1,35*0,9 м	Собственные средства
Тонометр автоматический LD-521А (манжета 22-42 см)+ адаптер	Собственные средства
Термометр бесконтактный Bertrcom JXB-178	Собственные средства
Сетка волейбольная	Собственные средства
Шкаф для ключей АИКО KEY-60 на 60ключей с брелоками	Собственные средства
Смартфон Xiaomi Redmi 9a 2/32GB	Собственные средства
Столбик ограждения ТЕН_BSLN-326332 черн. стойка с вытяж. лентой L-2м красный	Собственные средства

2023

Доска магнитно-маркерная 100*150см, алюминиевая рамка, Польша, STAFF Profit	Собственные средства
Доска магнитно-маркерная 100*150см, алюминиевая рамка, Польша,	Собственные средства

STAFF Profit	
Шкаф металлический офисный Практик "М-18"	Собственные средства
Принтер Canon I-Sensys LBP6030B	Собственные средства
Доска магнитно-маркерная 100*200см,алюминиевая рамка, Польша, STAFF Profit	Собственные средства
Табличка 1300*325 мм	Собственные средства
Жалюзи вертикальные оранжев.	Собственные средства
Жалюзи вертикальные серый	Собственные средства
Стул ученический MET_Школа 3-5 гр.серый /л.фанера new	Собственные средства
Кресло BRABIX Tender MG-330,с подлокотниками, хром черное	Собственные средства
DH-IPC-HDW2230TP-AS-0360B IP видеокамера купольная	Собственные средства
DHI-NVR4232-4KS2/L, Видеореги­стратор сетевой 32-канальный	Собственные средства
Флаг страны Россия	Собственные средства
Флаг субъекта РФ Тамбовская область	Собственные средства
Костюм Снегурочка	Собственные средства
Костюм Деда Мороза	Собственные средства
Кресло	Собственные средства
Учебники	областной бюджет

2024

Наименование основного средства	Источники
Ноутбук Probook45359	Безвозмездная передача
Компьютерное кресло	Безвозмездная передача
Карта политическая "Мир"	собственные средства
Карта политико- административная "Россия"	Собственные средства
Карта физическая "Россия"	Собственные средства
Многофункциональное устройство "Самсунг"	Безвозмездная передача
Флаг Тамбовской области(для флагштока)	Собственные средства
Протокольный флаг Тамбовской области	Собственные средства
Герб Тамбовской области (большой)	Собственные средства
Герб Тамбовской области (малый)	Собственные средства
Настольный флагшток с одним флагом Тамбовской области	Собственные средства
Ламинатор Brauberg Nano	Собственные средства
Флаг Российской Федерации	Собственные средства
Флаг Тамбова	Собственные средства
Бетонный блок	Собственные средства
Герб большой Тамбова	Собственные средства
Герб малый Тамбова	Собственные средства
Настольный флаг Тамбова	Собственные средства
Навершие для мачты луковица	Собственные средства

Мачта	Собственные средства
ИБП Ippon Bask Office 600	Собственные средства
Учебники	Областной бюджет
Флагшток уличный	Собственные средства
Ролл - ап	Собственные средства
Коннектор	Собственные средства
Коммутатор	Собственные средства
Компьютер	Собственные средства
Настольная лампа светильник	Собственные средства
Скамья деревянная на металлокаркасе	Собственные средства
Огнетушитель ОП-4	Собственные средства
Огнетушитель ОУ-3	Собственные средства
Кронштейны	Собственные средства
Мебель компактная	Безвозмездная передача

В лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом: 2 физкультурных зала, хореографический зал, активная рекреация. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения.

В программе зимних видов спорта для учащихся введена лыжная подготовка. Для этого в лицее имеются лыжи с ботинками и лыжные палки разных размеров, оборудованы 2 лыжные базы.

Для спортивных игр имеется весь необходимый инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи.

Ежегодно в лицее утверждается план мероприятий по комплексной безопасности (по охране труда и технике безопасности, по предупреждению террористических актов, по санитарно – эпидемиологической безопасности, по ГО ЧС, по противопожарной безопасности) (сентябрь текущего года). Действуют инструкции по охране труда при работе в каждом кабинете, инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов в кабинетах химии, биологии, физики, инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ.

Лицей оборудован пожарной сигнализацией, выведенной на единый спасательный центр 01; видеонаблюдением, аварийным освещением, речевыми оповещателями; имеются в необходимом количестве средства пожаротушения.

Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников лицея.

В зданиях лицея имеется тревожная кнопка и необходимые средства для обеспечения террористической защищенности учащихся и сотрудников лицея.

В лицее созданы условия для оздоровительной работы. В корпусе №2 находится лицензированный медицинский кабинет. С 2009 года заключен договор о совместной деятельности с муниципальным лечебно-профилактическим учреждением «Детская городская больница» о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Сотрудники лицея ежегодно проходят медицинскую комиссию.

1 марта 2020 г. президент России Владимир Путин подписал Федеральный закон №47-ФЗ, предусматривающий обязанность учредителей государственных и муниципальных образовательных организаций обеспечить за счет бюджетных средств обучающихся, в том числе учащихся начальной школы (с первого по четвертый классы), горячим питанием, начиная с 1 сентября 2020 года с учетом переходного периода до 1 сентября 2024 года. Согласно закону, учащиеся младших классов должны будут обеспечиваться бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню должны быть и горячее блюдо, и горячий напиток.

Закон одновременно устанавливает обязательное наличие горячего питания для детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам. Школы обязаны размещать на своих сайтах ежедневное меню и учитывать предоставляемые родителями сведения о состоянии здоровья ребенка.

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" позволило софинансировать из федерального бюджета региональные расходы на эти цели.

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в Тамбовской области утвержден перечень мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (Распоряжение Главы администрации Тамбовской области от 19.06.2020 №355-р «Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях, на 2020-2024 годы»).

В соответствии с единым десятидневным меню, согласованным управлением Роспотребнадзора по Тамбовской области, учащиеся начального общего образования ежедневно обеспечены горячими завтраками. Состав меню разнообразный, сбалансированный.

Ежедневно проводится работа по контролю за качеством приготовления пищи членами администрации. Утверждены локальные акты по питанию обучающихся, в том числе для учащихся льготной категории:

- приказ директора от 08.10.2024 № 562 "Об осуществлении возможности индивидуального подхода в организации питания обучающихся с заболеванием сахарный диабет";
- приказ директора от 05.04.2024 №213 "Об усилении контроля за состоянием организации питания детей льготных категорий"
- приказ директора от 01.03.2024 № 141 "Об итогах контроля за питанием учащихся в 1 полугодии 2022-2024 учебного года";
- приказ директора от 23.06.2024 № 432 "Об итогах контроля за питанием учащихся в 2022-2024 учебном году";
- приказ директора от 04.09.2024 № 502 "Об организации питания учащихся лица";
- приказ директора от 27.10.2024 №644 "Об осуществлении контроля за организацией бесплатного питания обучающихся из семей участников специальной военной операции";
- приказ директора от 30.09.2024 № 541 "Об осуществлении контроля за организацией питания отдельных категорий обучающихся";
- приказ директора от 20.03.2024 №165" О состоянии организации питания отдельных категорий обучающихся"
- приказ директора от 30.09.2024 №540 «Об организации питания учащихся льготной категории»
- список учащихся льготной категории на 2024-2025 учебный год (по состоянию на декабрь 2024).
- приказ директора от 19.06.2024 №400 " Об итогах контроля за питанием учащихся в 2023-2024 учебном году"

Контроль организации бесплатного горячего питания в школьных столовых осуществляют школьники и их родители. С этой целью с сентября 2020 года стартовали такие региональные проекты, как «Родительский контроль». Участники проекта — мамы, папы, сами школьники, лично оценивают качество приготовленных блюд. Обеспечение школьников рациональным полноценным питанием является одним из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения здоровья. В лицее в каждом корпусе работают благоустроенные столовые с собственными пищеблоками, обслуживаемые ООО «Новая Система Услуг».

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. В корпусе №1 работает буфет, где постоянно предлагается широкий выбор разнообразной выпечки и соков. Посещение столовой проходит организованно, под контролем классных руководителей. Охват питанием - 100%.

В организации горячего питания учащихся в столовых лица предусмотрены меры по усилению контроля качества горячего питания учащихся 1-11 классов:

- действует родительский контроль, в системе привлекаются родители (законные представители) к контрольным мероприятиям (1-2 раза в месяц) посредством размещения информации в родительских чатах;
- обращения родителей (законных представителей) по качеству питания разбираются в кратчайшие сроки с обязательным приглашением родителей;
- проводится ежедневная оценка коэффициента «несъедобности» блюд меню;
- осуществляется «обратная связь» с учащимися (1-4 классы) и родителями (законными представителями) лица по вопросу удовлетворенности питанием (анкетирование, опросы, «Экран настроения», акты проведения родительского контроля);
- родители и обучающиеся принимают участие в обучающей дистанционной программе по правильному питанию;
- проводятся мероприятия по здоровому правильному питанию с учащимися 1-4-х классов, привлекаются к разъяснительной работе с младшими классами школьные активисты, лидеры школьных объединений и движений.

В соответствии с Порядком сопровождения детей участников (ветеранов) СВО в организации работы с семьей детей ветеранов (участников) СВО предусмотрено:

- получение информации от родителей (законных представителей) в устной или письменной форме о члене семьи, ветеране (участнике) СВО;
- предоставление документов ветерана (участника) СВО;
- организация горячего питания обучающегося: издание приказа о предоставлении бесплатного питания ;
- предоставление информации для бухгалтерии об организации бесплатного горячего питания обучающегося;
- получение заявления от родителей (законных представителей) на оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- издание приказа о предоставлении бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- предоставление информации для бухгалтерии об освобождении оплаты за дополнительные образовательные услуги;
- вовлечение детей ветеранов (участников) СВО в кружковую работу и секции дополнительного образования;
- предоставление в комитет образования города Тамбова отчётов установленной формы;
- предоставление бухгалтерией в финансовый отдел комитета образования администрации города Тамбова статистических отчётов.

Необходимая документация по питанию вывешена на информационных стендах: приказы по организации питания, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. В лицее созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке в соответствии с инструкцией по охране труда для работников пищеблока.

Вся информация об организации питания учащихся размещена на официальном сайте лица (<https://lyceum6-68.gosuslugi.ru>).

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности лица соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Здание лица, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

В корпусе №2 предусмотреть капитальный ремонт.

2.10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в лицее обеспечивает Центр оценки качества образования, созданный 01.09.2016 года.

Организация внутришкольного контроля – один из самых сложных видов деятельности администрации образовательной организации, требующий глубокого осознания миссии и роли этой функции, понимания ее целевой направленности и овладения различными технологиями. Именно внутришкольный контроль является тем необходимым звеном, по итогам которого начинает работать функция регулирования, осуществляющая необходимые коррективы и в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действия.

Приказом директора от 09.06.2014 №359-ОД утверждено «Положение о системе внутренней оценки качества образования в МАОУ «Лицей №6», приказом директора от 06.04.2021 №229-ОД утверждена «Программа развития системы оценки качества образования в МАОУ «Лицей №6» на 2021-2025 гг.», от 30.05.2016 №412-ОД утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в лицее».

Организацию мониторинга качества образования в лицее обеспечивает Центр мониторинга и статистики, созданный 01.09.2016 года.

В лицее назначено ответственное лицо среди членов администрации, отвечающее за организацию функционирования ВСОКО.

2.10.1. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности лицея.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в течение года проводились административные контрольные работы в 1-11-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам, знания терминологии, умение работать с текстовой информацией, осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на поставленную проблему.

С целью определения уровня освоения образовательных стандартов и сформированности ключевых компетентностей учащихся при переходе в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация во 2-х-8-х, 10-х классах в форме административных контрольных работ. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне, при этом учащиеся в целом подтвердили свои годовые и текущие оценки.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены в приказе по лицей от 18.10.2023 № 618-ОД «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по основным общеобразовательным программам МАОУ «Лицей №6».

2.10.1.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году в лицее продолжилось обучение по ФГОС НОО.

Проблема освоения учащимися начального общего образования образовательных стандартов, эффективности работы учителей изучалась в течение всего года и рассматривалась на советах педагогов и совещаниях. Основное внимание при этом уделялось анализу качества достижения планируемых результатов, формирования универсальных учебных действий (УУД).

Согласно приказу от 15.05.2024 №307-ОД "Об организации промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года" в рамках внутришкольного контроля в период с 17 апреля по 20 апреля 2024 года состоялись итоговые административные контрольные работы во 2-х - 4-х классах.

Результаты административного контроля:

Литературное чтение (2 классы) – обученность 100%, качество 80%, средний балл 3,3

Окружающий мир (2 классы) - обученность 100%, качество 73%, средний балл 3,4

Литературное чтение (3 классы)- обученность 91%, качество 65%, средний балл 3,8

Окружающий мир (2 классы) - обученность 94%, качество 65%, средний балл 3,8

Математика (3 классы) - обученность 98%, качество 67%, средний балл 3,8

Литературное чтение (4 классы)– обученность 85%, качество 52%, средний балл 3,3

Математика (4 классы) - обученность 94%, качество 58%, средний балл 3,7

Полученные данные по итогам административных контрольных работ свидетельствуют, что достигаются планируемые результаты ФГОС НОО.

Статистические данные показывают, что показатели качества образования на уровне начального общего образования в 2024 году составляют 75%.

Выводы:

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные работы в целом подтвердили уровень освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования и текущие оценки учащихся.

Следует отметить эффективную работу по достижению результатов учащихся в изучении программного материала в 2024 году учителей начального общего образования.

Рекомендации:

Учителям начального общего образования продолжить работу по повышению орфографической зоркости, вычислительной культуры, грамотности чтения учащихся и развитию универсальных учебных действий средствами предметов.

Учителям начального общего образования продолжить совершенствовать индивидуальную работу с учащимися и родителями.

2.10.1.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внутришкольная система мониторинга качества образования основного общего образования, включающая анализ текущей успеваемости, контрольные и диагностические административные работы, качественные показатели промежуточной аттестации показали стабильный результат по качеству образования учащихся основного общего образования.

В 2024 году была поставлена задача – продолжить закладывать основы функционально грамотной личности у каждого пятиклассника.

Каждый учитель-предметник выбирает наиболее эффективные варианты организации педагогического процесса, предполагает их результаты, создаёт свою собственную концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда. Результативность педагогического процесса предполагает экспертизу циклов деятельности учителя: управляющего, обучающего, исследовательского. Итоги года по всем направлениям работы являются предметом анализа деятельности участников образовательного процесса по достижению целей, реализации задач.

Высокое качество знаний в 5-х классах по итогам года достигнуто:

по русскому языку: в 5А классе –68,4%; 5Б классе –77,8%,4; 5В классе –71,4%;

по литературе: в 5А классе –78,9%; 5Б классе –100%; 5В классе –85,7%;
по математике: в 5А классе – 57,9%; 5Б классе –81,5%; 5В классе –57,1 %.
Успеваемость 5-х классов составляет 100%, качество знаний - 42%.

В рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления уровня усвоения программного материала учащимися, выполнения государственного стандарта учителями в период с 16 по 23 мая 2024 г. состоялись административные контрольные работы для учащихся 5-х-9-х классов по основным предметам (русский язык, литература, математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, история, английский язык, биология, информатика, физика, химия, география) с целью выявления уровня усвоения программного материала основного общего образования учащимися, выполнения государственного стандарта учителями (приказ от 30.03.2024 г. № 223-ОД). Итоги внутришкольного контроля подведены в приказе от 24.05.2024 №354-ОД.

Результаты административных контрольных работ

5-х классы:

Русский язык (диктант)– обученность 91%, качество 35%

Математика - обученность 78%, качество 38%

Результаты административных контрольных работ:

6 классы:

Русский язык (диктант)– обученность 86% качество 59% средний балл 3,6

Математика – обученность 77%, качество – 57%, средний балл – 3,6

Английский язык - обученность 88%, качество – 64%, средний балл – 3,9

Биология – обученность 81%, качество – 38%, средний балл – 3,3

7 классы:

Русский язык (диктант)– обученность 56%, качество 23%, средний балл 2,8

Алгебра - обученность 60%, качество – 24%, средний балл – 2,8

Физика - обученность 60%, качество – 35%, средний балл – 3,3

История - обученность 90%, качество – 30%, средний балл – 3,3

Химия - обученность 81%, качество – 57%, средний балл – 3,5

География - обученность 100%, качество – 53%, средний балл – 3,8

Биология - обученность 88%, качество – 47%, средний балл – 3,6

8 классы:

Русский язык (диктант)– обученность 85% качество 41% средний балл 3,4

Алгебра - обученность 85%, качество – 32%, средний балл – 3,2.

Физика - обученность 59%, качество – 23%, средний балл – 3,0

Английский язык – обученность 88%, качество – 53%, средний балл – 3,7

Обществознание - обученность 100%, качество – 50%, средний балл – 3,8.

В соответствии с приказом от 24.05.2024 № 354-ОД «О результатах промежуточной аттестации обучающихся 2-8-х, 9м, 9э ... классов по итогам 2023/2024учебного года» приняты управленческие решения.

Согласно приказу от 21.03.2024 № 168-ОД «О проведении тренировочных административных работ в 9-х классах» в рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления готовности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в период с 26.03.2024 по 29.03.2024 состоялись административные контрольные работы в соответствии с предпрофилем класса. Выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

Русский язык – обученность 96%, качество – 56%, средний балл – 3,6

Математика – обученность 97%, качество – 72%, средний балл – 3,9

Физика - обученность 100%, качество – 50%, средний балл – 3,8

Английский язык – обученность 81%, качество – 50%, средний балл – 3,4

Обществознание - обученность 100%, качество – 72%, средний балл – 4,1.

География - обученность 100%, качество – 100%, средний балл – 4,0

Информатика- обученность 100%, качество – 50%, средний балл – 3,5

Статистические данные показывают, что показатели качества образования на уровне основного общего образования в 2024 году составляют 64,5%.

В рамках реализации Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области в целях формирования осознанного выбора профессии для учащихся 9-х классов реализуются мероприятия элективного курса «Профессии в деталях» и мероприятия профориентационной направленности «Билет в будущее» для учащихся 6 –х и 9-х классов лицея в соответствии с рекомендациями ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» и комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

Выводы:

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные работы в целом подтвердили уровень освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования и текущие оценки учащихся.

Проведение дополнительных занятий по основным предметам и предметам по выбору, разработанная система повторения на уроках по основным предметам и предметам по выбору, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, проведенные классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ОГЭ, проведенные совещания при директоре и педагогические советы - все это способствовало повышению качества образования в лицее.

Проанализированы результаты административного контроля, организованы и проведены дополнительные методические консультации по предметам. Проанализированы результаты тематического контроля «Организация системы повторения на уроках (март – апрель)», «Подготовка к итоговой аттестации» (проверка школьной документации - журналы: классные и для дополнительных занятий, тетради для контрольных и творческих работ, рабочие тетради, анализ ключевых контрольных работ - апрель).

Анализ результатов контроля показал, что все выпускники подготовлены к итоговой аттестации. Учителя-предметники, классные руководители организовали и провели системную работу по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации: индивидуальные занятия, дополнительные домашние задания, система зачетов при повторении пройденного материала, системное информирование родителей о качестве усвоения материала при подготовке к итоговой аттестации.

Данная система дала определенные результаты: все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Рекомендации:

Усилить работу учителей-предметников с учащимися «группы риска».

2.10.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ образовательных результатов учащихся 10-11-х классов за последние три года показывает положительную динамику качества образования. Это объясняется большей мотивированностью старшеклассников, ориентированностью на успешную социализацию, самоопределение, поступление в высшие учебные заведения, получение качественного профессионального образования, а также более эффективного подхода к комплектованию старших классов.

В рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления уровня усвоения программного материала учащимися, выполнения государственного стандарта учителями в период 15.05.2024-17.05.2024 состоялись административные контрольные работы для учащихся 10-х классов по основным предметам с целью выявления уровня усвоения программного материала среднего общего образования учащимися, выполнения государственного стандарта учителями.

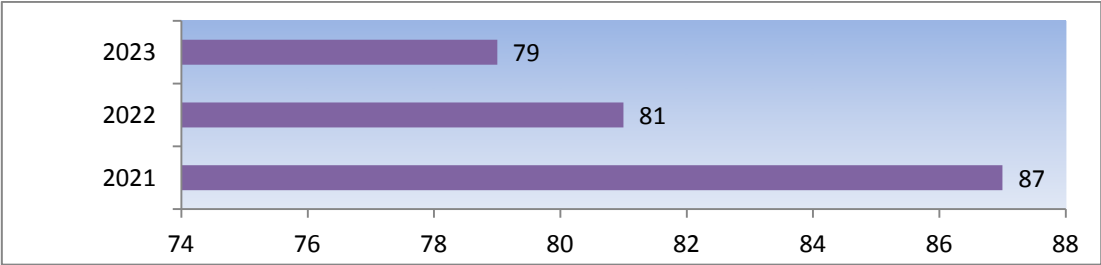
Согласно приказу от 21.03.2024 № 168-ОД «О проведении тренировочных административных работ в 11-х классах» в рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления готовности выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в период с 22.03.2024 по 28.03.2024 состоялись административные контрольные работы в соответствии с профилем класса и маской участия. На основании приказа от 10.04.2024 № 246-ОД-ОД «Об итогах проведения тренировочных административных работ в 11-х классах» выпускники 11-х классов показали следующие результаты:

Английский язык – обученность 58%, качество – 39%, средний балл – 3,2	
Биология – обученность 89%, качество – 22%, средний балл – 3,1	
География – обученность 100%, качество – 0%, средний балл – 3,0	
История - обученность 100%, качество –67%, средний балл – 4,3	
Математика (базовый уровень)– обученность 100%, качество –92%, средний балл – 4,1	
Математика (профильный уровень) – обученность 100%, качество – 84%, средний балл – 4,1	
Обществознание – обученность 83%, качество – 38%, средний балл – 3,4	
Русский язык - обученность 94%, качество – 52%, средний балл – 3,6	
Физика – обученность 100%, качество – 12%, средний балл – 3,1	
Химия – обученность 89%, качество – 44%, средний балл – 3,4	

В соответствии с приказом директора от 01.11.2023 №653-ОД «Об организации и проведении административного сочинения в 11-х классах» 14 ноября 2023 года в одиннадцатых классах было организовано и проведено административное сочинение, в котором приняли участие 45 (100%) учащихся 11-х классов. Итоги административного сочинения подведены в приказе № 784-ОД от 19.12.2023 года. Успеваемость составила 100%. Следует отметить, что 25 (55%) учащихся выполнили все критерии итогового сочинения.

**Мониторинг качества подготовки учащихся
среднего общего образования
10 – 11 классы**

4
~



В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов. Проведены беседы с учителями, работающими в 10-11 классах, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование учащихся. Количество часов по учебному плану даёт возможность углубленно изучать предметы, работать с дополнительными источниками информации. Учителя используют разные формы уроков, на которых сочетаются традиционные и интерактивные технологии и методы обучения. Результаты анкетирования показывают, что основная часть учащихся считает, что обучение в профильном классе способствует социальному и профессиональному самоопределению.

Выводы:

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные работы в целом подтвердили уровень освоения государственных образовательных стандартов среднего общего образования и текущие оценки учащихся.

С целью подготовки учащихся к прохождению государственной аттестации был разработан план, который включал следующие мероприятия: проведение дополнительных занятий по основным предметам и предметам по выбору, разработана система повторения на уроках по основным предметам и предметам

по выбору, практикумы по заполнению бланков ЕГЭ, проведены классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ЕГЭ, проведены совещания при директоре и педагогические советы. Проанализированы результаты административного контроля, организованы и проведены дополнительные методические консультации по предметам. Проанализированы результаты тематического контроля «Организация системы повторения на уроках (март – апрель)», «Подготовка к итоговой аттестации» (проверка школьной документации - журналы: классные и для дополнительных занятий, тетради для контрольных и творческих работ, рабочие тетради, анализ ключевых контрольных работ – апрель-май). Анализ результатов контроля показал, что все выпускники подготовлены к итоговой аттестации.

Учителя-предметники, классные руководители организовали и провели системную работу по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации: индивидуальные занятия, дополнительные домашние задания. Все выпускники сдали итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) и по выбору.

Рекомендации:

Продолжить пополнение базы заданий по физике, химии, математике, информатике, истории, литературе, биологии, повышающих качество выполнения заданий с развернутым ответом, и включить в образовательный процесс в 2025 году.

2.10.2. Итоги организации проектной деятельности в лицее в 2024 году

Проектная деятельность в рамках ФГОС в 5-11 классах ведется в лицее седьмой год. Основным нормативным документом для внедрения проектных технологий в образовательную деятельность лицея является Положение «О проектно-исследовательской деятельности МАОУ «Лицей №6»».

Проектно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса нашего учебного заведения. Обязательными для учащихся 1-11 классов являются социальные проекты, количество которых в течение года равно 3. Познавательные исследовательские проекты⁴ проводятся учащимися 10-х классов, количество которых в течение года равно 2. В учебном плане лицея на проекты выделены часы.

В период подготовки к введению проектной деятельности в лицее были созданы творческие группы, которые разработали положение о проектной деятельности, критерии оценивания готового продукта, листы самооценки и оценивания работы учащихся на разных этапах работы над проектом.

Количество выполняемых индивидуальных проектов в 10 классе – 2 проекта за учебный год. Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей профиля класса, что способствует качественному освоению профильных предметов. Занятия проектной деятельностью внесены в расписание уроков, за каждой группой учащихся закреплен учитель (тьютор). Также предусмотрены предзащита проектов и защита готового проекта.

На защите вместе с учителем – тьютором учащихся присутствует комиссия, в состав которой входит приглашенный эксперт (обычно это преподаватель ВУЗа) и школьный администратор, курирующий предмет.

Работа над проектом осуществляется как в стенах лицея, так и в лабораториях ВУЗов – партнеров, которыми являются МичГАУ, Тамбовский Государственный технический Университет, Тамбовский государственный Университет им. Г.Р.Державина, ОАО Пигмент, ПАО Сбербанк, Кванториум и др. Лицеисты имеют возможность не только понаблюдать за ходом научных экспериментов в научных лабораториях, но и запланировать и провести свои собственные исследования.

Форма проектов	Параллель	Кол-во часов в учебном плане	Кол-во выполняемых в учебном году проектов
----------------	-----------	------------------------------	--

Форма проектов	Параллель	Кол-во часов в учебном плане	Кол-во выполняемых в учебном году проектов
Социальные проекты	2-11	1 час в неделю за счет часов обязательной внеурочной деятельности	6 (1 в триместр)
Творческие (познавательные) проекты	5-6	1 час в неделю за счет часов обязательной внеурочной деятельности	3 (1 каждые 2 триместра)
Познавательные (исследовательские, практические и т.д.)	7-9	1 час в неделю за счет часов обязательной внеурочной деятельности	1 (1 в полугодии)
Познавательные (исследовательские, практические и т.д.)	10-11	1 час в неделю в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»	1 (1 за год)

В соответствии с ФГОС проекты выполняются по предметным областям, соответствующим профилю класса.

Учащиеся *естественнонаучного профиля* готовят проекты практической направленности по биологии, химии и экологии. Они аргументировано смогут ответить на вопрос какую воду лучше пить, я каким шампунем мыть голову.

Учащиеся *социально-экономического профиля* проводят исследования исторических документов, литературных произведений.

Ребята из классов *технологического профиля* создают роботов, разрабатывают программы и сайты, собирают физические установки.

Лицей не только обучает на собственных дополнительных (элективных) курсах, но и организывает посещение учащимися курсов, предлагаемых ВУЗами – партнерами. Так, лицеисты успешно обучаются в Школе молодого управленца, Экономической школе, Школе маркетинга, Школе финансовой грамотности (ТГТУ), прослушивают лекции профессоров РАН, что позволяет им занимать призовые места на региональных конкурсах исследовательских проектов, таких как «Первые шаги в науку», «Инновационный банковский продукт», «Мой первый стартап», «Предпринимательский проект», «Путь в науку», «Экономика моего будущего», «Цифровое пространство», «Планета открытий», принимают участие в международных образовательных событиях.

В лицее продолжается формирование электронного хранилища лучших школьных проектов: презентации, текстовые материалы, видеозаписи.

Выводы:

Оценивая управленческую деятельность лицея, следует отметить её профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы лицея на основе анализа результатов предыдущего года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Рекомендации:

В план работы лицея на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, и включить в план лицейского СОКО.

2.11 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность МАОУ «Лицей №6»		
1.1	Общая численность учащихся	человек	765
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	272/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	78
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (база/профиль)	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/%	0/0

1.15	численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/44 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/45 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	418/ 54,05
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	138/ 18
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20 26
1.19.3	Международного уровня	человек/%	25/ 3,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	277/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	90/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	765/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/ 98,55%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/ 94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 1,45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	1/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1,45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/ 55%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/ 39%
1.29.2	Первая	человек/%	11/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/ 26,08%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	30/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	67/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56 75,68%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,265
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22384/ 27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	757 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7034/ 9,3