

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
МАОУ «Лицей №6» г. Тамбова  
Протокол №8  
«14» апреля 2022 г.  
Председатель Управляющего совета  
 И.А. Слетков



«Лицей №6» г. Тамбова  
В. Л. Зайцев  
ОД  
«14» апреля 2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Лицей №6»**  
**за 2021 календарный год**

**Тамбов**

---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b> .....	3
1.1. Нормативная база процедуры самообследования.....	3
1.2. Задачи самообследования.....	3
1.3. Этапы самообследования.....	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b> .....	4
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	4
2.2 Структура и система управления образовательной организации.....	5
2.2.1. Информационная открытость маоу «Лицей №6».....	8
2.2.2. Условия реализации образовательных программ.....	8
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
2.4 Организация учебного процесса.....	23
2.5 Востребованность выпускников.....	26
2.6 Качество кадрового обеспечения в лицее.....	27
2.7 Качество учебно-методического обеспечения в лицее.....	31
2.7.1. Инновационная деятельность.....	33
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения в лицее.....	36
2.9 Качество материально-технической базы в лицее.....	38
2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
2.10.1. Контроль качества образования.....	44
2.10.1.1. Начальное общее образование.....	45
2.10.1.2 Основное общее образование.....	46
2.10.1.3. Среднее общее образование.....	49
2.10.2. Итоги организации проектной деятельности в лицее в 2021 году.....	53
2.11 Анализ показателей деятельности лицея.....	54

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6» муниципального образования город Тамбов Тамбовской области (МАОУ «Лицей №6») – образовательная организация, реализующая федеральные государственные образовательные стандарты в 1-11-х классах; имеющая широкий диапазон различных видов деятельности; осуществляющая интеграцию дополнительного и основного общего образования; обеспечивающая сохранение здоровья, развитие, самоопределение и саморазвитие обучающихся.

Лицей - это современное, успешное, востребованное образовательное учреждение, успехи которого признаются не только на уровне города Тамбова и Тамбовской области, но и России.

### 1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Нормативной базой проведения самообследования МАОУ «Лицей №6» являются документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в сети Интернет и обновления информации об ОО» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964; 2015, № 43, ст. 5979);

- постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 №575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136 г.).

### 1.2. ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- предоставлена объективная информация о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;

- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;

- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности лицея;

- установлены причины возникновения проблем и найдены пути их устранения.

### 1.3. ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с пунктом 4 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включала в себя проведение следующих этапов:

- осуществлено планирование и проведена работа по самообследованию (приказы директора от 01.09.2020 №423-ОД «О назначении ответственного за отчет о результатах самообследования в 2020-2021 учебном году», от 08.09.2021 № 473-ОД «О назначении ответственного за отчет о результатах самообследования за 2021 год», в которых утвержден состав рабочей группы для работы в данном направлении);
- организовано проведение самообследования в лицее;
- обобщены полученные результаты и на их основе сформирован отчет;
- отчет рассмотрен Управляющим советом лицея (протокол №8 от 14 апреля 2022).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с п.6 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» МАОУ «Лицей №6» осуществляет самообследование по основным направлениям:

### 2.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лицейское образование соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и строится на основе учета образовательных запросов учащихся и их родителей.

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Начальное общее образование – образовательная программа «Перспектива» (1-3 классы), образовательная система «Школа 2100» (4 классы).

Основное общее образование - общеобразовательные программы, классы углубленного изучения предметов (7А, 8А, 9А - технологический, 7Б, 8Б, 9Б – социально-экономический, 7В, 8В, 9В - естественнонаучный).

Среднее общее образование: 10Ам – технологический профиль, 10Бэ – социально-экономический профиль, 10Вен – естественнонаучный профиль; 11Ам – технологический профиль, 11Аен – естественнонаучный профиль, 11Бэ – социально-экономический профиль.

В 2021 году выполнено прохождение образовательных программ по всем предметам учебного плана.

Численность учащихся соответствует лицензионному нормативу. Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития лицея. Основной причиной движения обучающихся лицея является смена места жительства или службы родителей (из числа военнослужащих).

В течение 2021 года в лицее проводилась работа по сохранению контингента учащихся, обеспечению всеобща в следующих направлениях:

- проверка охвата детей школьного возраста обучением в лицее;
- создание условий для получения обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет

внедрения в образовательную деятельность программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимся и родителями;

-осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;

-проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних (по необходимости);

-социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой;

-осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;

-работа с будущими первоклассниками;

-организация родительского всеобуча.

Согласно социальному паспорту лица в МАОУ «Лицей №6» в 2021 году наполняемость составила 32 классных коллектива; всего обучающихся: 884, из них: мальчиков – 436, девочек – 448; детей-инвалидов – 8; опекаемых – 6; детей из многодетных семей – 68; малообеспеченных семей – 58; детей из неполных семей – 194, из них: воспитывает один отец – 1; иностранных граждан и лиц без гражданства – 0. В лицее учатся дети из социально благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Неблагополучных семей нет.

Задачи, поставленные в самообследовании 2020 года, выполнены.

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включали в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Кроме того, в 2021 году в условиях самоизоляции была предусмотрена реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для качественной организации обучения учителями систематически проводились консультации, оказывалась методическая и по возможности техническая помощь, а также осуществлялось дидактическое обеспечение.

Выводы:

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены полностью, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Рекомендации:

Сохранение контингента учащихся.

## 2.2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Организационно-правовое обеспечение деятельности лица

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый Государственный Реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 68 № 001493515. Дата внесения записи 5 апреля 2012 года за государственным регистрационным номером 212689029281

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 68 № 001694920.

Лицензия №17/165 выдана Управлением образования и науки Тамбовской области 11.09.2014 года, серия 68ЛЮ1 № 0000344. Действительна - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации № 8/29 выдано Управлением образования и науки Тамбовской области 14.10.2014 года, серия 68А01 № 0000152. Действительно по 27 июня 2025 года.

### **Право владения, использования материально-технической базы**

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права. Дата выдачи: 14.12.2011 г. Объект права: нежилое здание: общая площадь 3354,9 кв.м.; дата выдачи: 09.02.2012 г. Объект права: нежилое здание: общая площадь 3679,9 кв.м.) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.01.03.000.М.000206.06.16 от 28.06.2016 года.

Заключение: режим образовательного процесса соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

### **Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

- Постановление администрации города Тамбова №4874 от 16.06.2014 года «О мероприятиях по переименованию муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №6 в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №6» и утверждения Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №6»

- Устав МАОУ «Лицей №6» утвержден постановлением администрации города Тамбова 16.06.2014 № 4874.

- ОГРН 1026801162992.

Структура управления лицея соответствует функциональным задачам и Уставу.

Система управления МАОУ «Лицей №6» представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители). Непосредственное управление осуществляет директор лицея. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью, обеспечивая планирование, руководство, контроль, анализ, выполняя информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно функциональным обязанностям и в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учётом производственной необходимости.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления, гласности, открытости, демократии. В лицее действуют формы государственно-общественного управления: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету лицея.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу лицея.

В 2021 году лицей продолжил функционирование в рамках модели управления через работу Центров.

- ❖ Центр организации образовательной деятельности
- ❖ Центр карьеры
- ❖ Центр «Малая академия наук»
- ❖ Центр информационных технологий
- ❖ Центр поддержки олимпиадного движения
- ❖ Центр оказания платных услуг

Воспитание и досуг осуществляется в рамках работы Центров:

- ❖ Центр духовно-нравственного и патриотического воспитания
- ❖ Центр образовательного туризма
- ❖ Центр военно-патриотического воспитания
- ❖ Центр дополнительного образования детей

Контроль образовательной деятельности в лицее осуществляется в рамках работы Центров:

- ❖ Центр мониторинга и статистики
- ❖ Центр оценки качества образования

Обеспечение профстандарта в лицее осуществляется в рамках работы Центров:

- ❖ Центр повышения квалификации
- ❖ Кафедра теории и методики обучения

Функции структурных элементов системы управления закреплены в локальных нормативных актах лицея. Планы работы Центров соответствуют имеющимся проблемам, стоящим перед лицеем на текущий год. Плана учебно-воспитательной работы за отчетный период реализован полностью.

Эффективной подсистемой управления в лицее является внутришкольный контроль, который осуществляется по следующим направлениям: качество образовательной деятельности, качество воспитательной работы, качество научно-методической работы, качество управления.

В лицее регулярно проводятся мероприятия по обновлению профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива в рамках работы творческих групп и лабораторий. Система мер, направленная на решение этой задачи, включает мероприятия в области повышения менеджмента качества образования, повышения квалификации педагогических работников лицея.

В 2021 году в систему управления лицея внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе была добавлена организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

С целью осуществления работы с общественностью и получения «обратной связи» на сайте лицея проводится форум, размещён онлайн-опрос, организована «Горячая линия», проводятся «Дни открытых дверей», анкетирование родителей обучающихся, общелицейские родительские собрания. Своевременно применяются меры по результатам сбора информации от участников образовательной деятельности.

В лицее для обеспечения качества образовательной деятельности отлажена система взаимодействия с образовательными организациями и партнерами города Тамбова и др. Заключены договоры о сотрудничестве в области образовательной деятельности и о сотрудничестве (партнерстве) фонда развития Физтех-школ с ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)». Заключены договоры оказания услуг по дополнительным общеобразовательным программам с ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж», ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж», Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Тамбовский бизнес-колледж», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина», договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов» (учреждение и структурное подразделение Школы Центра дополнительного образования

«Детский технопарк «Кванториум-Тамбов»), договор о сотрудничестве с ООО «ЗАВКОМ-ИНЖИНИРИНГ».

### 2.2.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ МАОУ «ЛИЦЕЙ №6»

Обеспечение открытости и доступности информации о МАОУ «Лицей №6» определены статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (поправка к Постановлению Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. № 343).

Составляющими открытости лицея являются:

- Автоматизированная информационная система NetSchool.
- Ежегодный Отчет о результатах самообследования, который размещается на сайте.
- Работа сайта лицея ([www.lyceum6-68.ru](http://www.lyceum6-68.ru)).
- Регулярно обновляемый информационный стенд в лицее.
- Информационные листки для родителей.
- Публикации в средствах массовой информации.
- Информационные буклеты лицея.
- Дни открытых дверей.
- Газеты лицея «Переменка», «Большая переменка».
- Совместные (родители, педагоги, ученики) проекты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Отчет о результатах самообследования» размещается на сайте лицея ([www.lyceum6-68.ru](http://www.lyceum6-68.ru)) на главной странице подраздела «Документы» специального раздела «Сведения о лицее» до 20 апреля текущего года.

Общественный совет при управлении образования и науки области по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормами ст.95.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулярно проводит независимую оценку качества образовательной деятельности организаций области. В качестве источника информации для независимой оценки используются сайты образовательных организаций и результаты социологического опроса потребителей образовательных услуг. На официальном сайте [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) размещены результаты независимой оценки лицея по общим критериям, а также на сайте <https://bus.gov.ru/agency/196366>; <http://www.lyceum6-68.ru/svedeniya-o-licee/dokumenty/>.

### 2.2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание образования в лицее определяется примерными государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми лицеем самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2021 году в лицее действовали три образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) в 1-4-х классах (приказ от 31.08.2017 №605-ОД), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) в 5-9-х классах (приказ от 31.08.2017 №605-ОД), основная

образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) в 10-11-х классах (приказ от 31.08.2017 №605-ОД), которые введены в действие с 1 сентября 2017 года.

Требования к условиям реализации основных образовательных программ учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В лицее действует комплексно – целевая программа «Развитие системы дистанционного образования в МАОУ «Лицей №6»» по обеспечению высокого качества образования при дистанционном и/или смешанном обучении (приказ по лицее № 484 от 29.08. 2020).

#### Выводы:

В 2021 году функционировала модель управления через работу Школ и Центров.

По итогам 2021 года система управления лицея оценивается как эффективная, способствующая достижению поставленных целей и задач, позволяющая учесть запросы работников и всех участников образовательных отношений.

#### Рекомендации:

Эффективнее использовать методический и дидактический материал по формированию функциональной грамотности учащихся.

### **2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В лицее обеспечивается достижение стабильных результатов обученности: за 2020-2021 учебный год успеваемость – 100%, качество – 86%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея.

В 2021 году лицей продолжил успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Основным показателем качества предоставляемой лицеем образовательных услуг, а значит, эффективности работы лицея являются результаты внешней экспертизы в формах ОГЭ, ЕГЭ. ВПР.

Приказом по лицее от 11.01.2021г. №15-ОД утвержден комплекс мер по повышению качества подготовки учащихся лицея к прохождению государственной итоговой аттестации на 2021 год. Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации строилась по следующим основным направлениям:

- контрольные мероприятия в рамках плана ВШК,
- мероприятия методического характера,
- информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями,
- мониторинг учебных достижений по предметам,
- мероприятия персонального контроля за работой учителей.

Администрацией лицея и учителями систематически проводились специальные тренировочные занятия, диагностические работы, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми учащимися и повышение качества знаний.

На конец учебного года в 9 классах обучалось 68 человек, в 11 классе - 61 человек. До государственной итоговой аттестации в соответствии с решением совета педагогов были допущены 100% выпускников.

Качество подготовки выпускников обеспечивается деятельностной насыщенностью (интенсивностью) обучения, практической ценностью результатов обучения, высокой мотивацией к обучению, точностью контроля усвоения учебного материала.

По итогам 2021 года количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании, остается стопроцентным, что говорит об эффективной работе учителей-предметников.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», согласно приказу управления образования и науки Тамбовской области от 06.04.2021 №811 «Об утверждении организационно-технологической схемы проведения контрольных работ для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Тамбовской области в 2021 году», согласно приказу комитета образования администрации города Тамбова от 07.04.2021 № 362 «Об организации подготовки и проведения контрольных работ для учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Тамбова в 2021 году» было обеспечено исполнение плана мероприятий по организации подготовки и проведения контрольных работ по предметам по выбору для учащихся 9-х классов лицей.

Приказом по лицей от 09.04.2021 №238-ОД были утверждены сроки сдачи КР-9 по учебным предметам по выбору выпускников 9-х классов на государственной итоговой аттестации в 2021 году: 18 мая (вторник) – биология; 19 мая (среда) - физика; 20 мая (четверг) – обществознание.

По итогам контрольных работ успеваемость составила 100%, качество по физике и обществознанию – 100%, по биологии – 89%.

### Мониторинг качества обучения и воспитания выпускников, освоения государственных образовательных стандартов



10

#### 9 классы

Учебный год	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Доля выпускников, получивших аттестаты с отличием	Доля выпускников, продолжающих образование после основной школы
2018 - 2019	(66) 100%	0 (0,0%)	98,5%
2019 - 2020	(67) 100%	7 (10,4%)	100%
2020 - 2021	(68) 100%	0 (0%)	100%

#### 11 классы

Учебный год	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Награждены золотыми медалями	Доля выпускников, продолжающих образование после средней школы
2018 - 2019	63 (100%)	14 (22,2%)	100%
2019 - 2020	50 (100%)	9 (18%)	100%
2020 - 2021	61 (100%)	13 (21%)	100%

10 февраля 2021 года учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. Итоговое сочинение (изложение) проводится с учетом корректировки дат, которые установили Минпросвещения и Рособрнадзор приказом от 24.11.2020 № 665/1156.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 марта 2021 года №88/245 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» (зарегистрирован Минюстом России 29.03.2021, регистрационный номер №62899) 15.04.2021 г. было проведено для учащихся 11-х классов итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов получили «зачет».

### Качественные показатели итоговой аттестации выпускников

#### 9 классы ОГЭ-2021

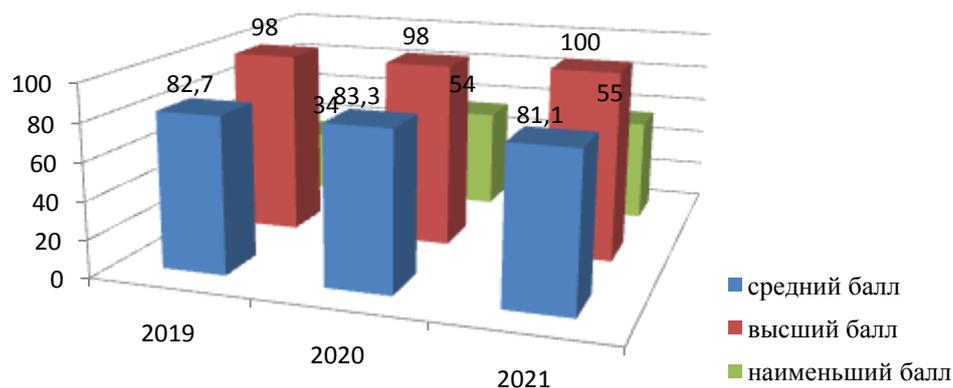
#### Анализ результатов экзаменов по основным предметам

Сдали ГИА в форме ОГЭ на «4» и «5»		
Учебный год	Русский язык	Математика
2018 - 2019	95%	95%
2019 - 2020	Расчет невозможен, поскольку ОГЭ в 2020 году не проводилось на основании <a href="#">постановления Правительства от 10.06.2020 № 842</a>	
2020 - 2021	93%	96%

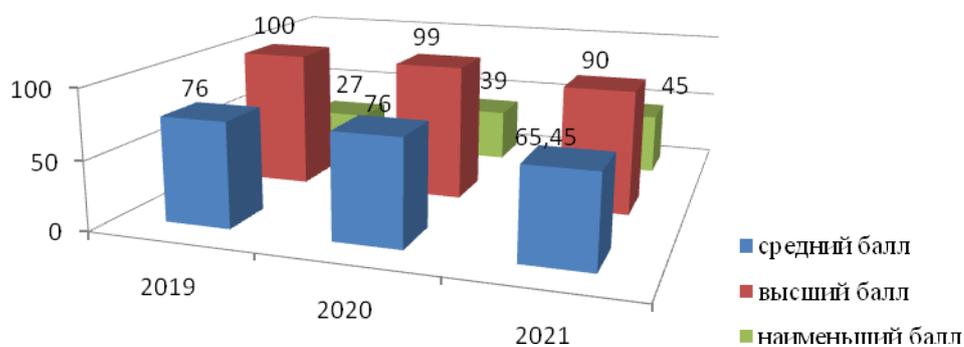
Средний балл ГИА в форме ОГЭ		
Учебный год	Русский язык	Математика
2018 - 2019	4,8	4,5
2019 - 2020	Расчет среднего балла ОГЭ невозможен, поскольку ОГЭ в 2020 году не проводилось на основании <a href="#">постановления Правительства от 10.06.2020 № 842</a>	
2020 - 2021	4,6	4,4

Статистические данные показывают позитивную динамику качества освоения образовательных стандартов. Так средний балл на ЕГЭ по русскому языку составил 81,16 (в 2020 г. - 83,34; в 2014 г. - 78,7), по математике – 65,45 (в 2020 г. - 72,77; в 2014 г.- 69,6).

### Результаты сдачи ЕГЭ-2021 11 классы Русский язык

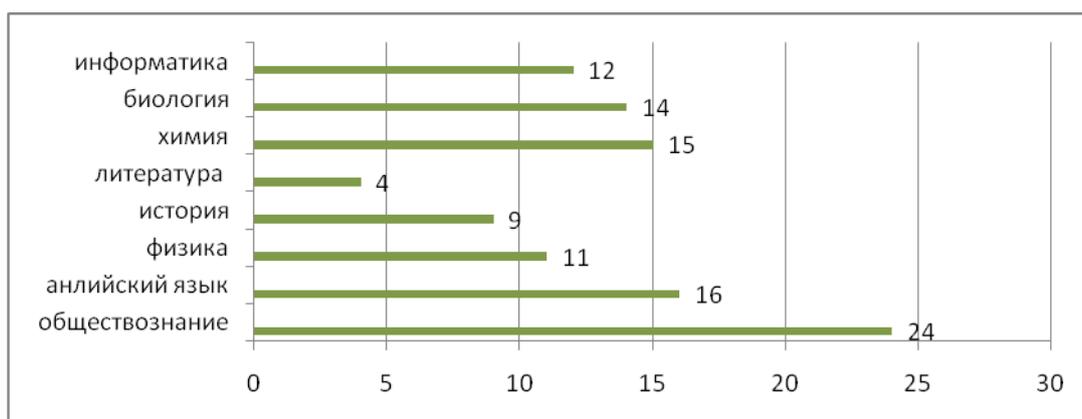


### Математика (профиль)



Для поступления в вузы учащиеся выбирали разные предметы, рейтинг данных предметов выглядит следующим образом:

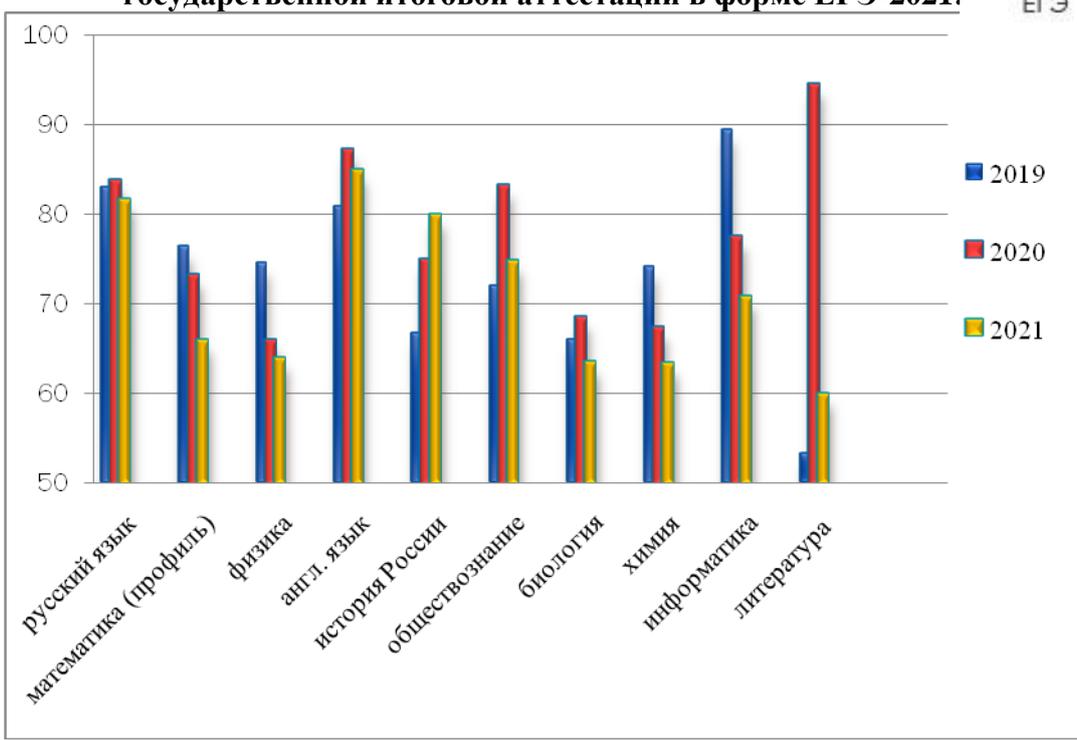
### Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ-2021





ЕГЭ

### Динамика среднего тестового балла государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2021:



Следует отметить, что на ЕГЭ-2021 выпускник лицея получил 100 баллов по русскому языку (1).

Величина среднего балла на ЕГЭ превышает общегородские, региональные и общероссийские показатели. Доля выпускников, сдававших 4 и более экзаменов в форме ЕГЭ, составляет 21%. По трем предметам сдавали ЕГЭ 47 выпускников, по четырем предметам - 13 выпускников, по пяти предметам - 0 выпускников.

Анализ выбора предметов для итоговой аттестации в 11 классах показал стабильную популярность химии, биологии, обществознания, физики, английского языка и информатики, востребованных для продолжения образования в высших учебных заведениях. Значение данного показателя свидетельствует о готовности выпускников к продолжению обучения в высших профессиональных учреждениях.

Отсутствие неудовлетворительных отметок на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору свидетельствует о достаточной подготовке выпускников.

В 2021 году 13 выпускников лицея награждены золотыми медалями. Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 7 учащихся.

#### Участие во Всероссийских проверочных работах учащихся 5-9-х классов:

Новой формой оценки достижения учащимися планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС являются всероссийские проверочные работы (ВПР).

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Во всероссийских проверочных работах приняли участие учащиеся лицея

4 –х классов: русский язык – 101 учащийся (99%), математика – 95 учащихся (93%), окружающий мир – 100 учащихся (98%);

5 –х классов: русский язык – 75 учащихся (96%), математика – 74 учащихся (95%), история – 71 учащийся (91%), биология - 69 учащихся (88%);

6 –х классов: русский язык – 68 учащихся (89%), математика – 69 учащихся (91%), история – 43 учащихся (89%), биология – 24 учащихся (92%), география - 71 учащихся (93%), обществознание - 26 учащихся (93%);

7-х классов: русский язык – 68 учащихся (93%), математика – 69 учащихся (94%), биология – 69 учащихся (94%), история - 67 учащихся (92%), география - 66 учащихся (90%), физика- 66 учащихся (90%), обществознание - 69 учащихся (94%), английский язык - 69 учащихся (94%);

8-х классов: русский язык – 66 учащихся (93%), математика – 63 учащихся (89%), история - 26 учащихся (93%), биология – 17 учащихся (89%), география - 23 учащихся (96%), обществознание - 16 учащихся (84%), физика – 22 учащихся (92%), химия- 26 учащихся (93%).

Результаты проверочных работ по предметам

**в 4-х классах:**

русский язык: обученность - 100%, качество – 96,04%

математика: обученность - 100%, качество -98,95%.

окружающий мир: обученность - 100%, качество - 100%.

**в 5-х классах:**

русский язык: обученность – 98,67%, качество - 84%

математика: обученность – 98,65%, качество -91,89%

история: обученность - 100%, качество – 87,32%

биология: обученность – 95,65%, качество – 66,67%.

**в 6-х классах:**

русский язык: обученность – 85,29%, качество – 48,53%

математика: обученность – 88,41%, качество -52,17%

история: обученность – 79,07%, качество -32,56%

биология: обученность – 91,67%, качество – 45,83%

география: обученность – 95,77%, качество -63,38%

обществознание: обученность – 100%, качество -92,31%.

**в 7-х классах:**

русский язык: обученность – 95,59%, качество – 64,71%

математика: обученность – 98,55%, качество -69,57%

биология: обученность - 100%, качество – 71,01%

история: обученность – 88,06%, качество – 46,27%

география: обученность – 86,36%, качество – 30,30%

физика: обученность – 86,36%, качество – 59,09%

обществознание: обученность – 98,55%, качество – 59,42%

английский язык: обученность – 89,86%, качество – 66,67%

**в 8-х классах:**

русский язык: обученность – 68,18%, качество – 40,91%

математика: обученность – 93,65%, качество -28,57%

история: обученность – 92,31%, качество – 69,23%

биология: обученность - 100%, качество – 58,82%

география: обученность - 100%, качество – 39,13%

обществознание: обученность – 37,50%, качество – 12,5%

физика: обученность - 100%, качество – 63,64%

химия: обученность - 100%, качество – 42,31%.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам проведения ВПР весной 2021 года многим педагогическим работникам лицея ФГБУ «ФИОКО» были вручены Благодарственные письма за участие в проведении ВПР-2021.

Учащиеся лицея активно участвуют в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных исследованиях разного уровня.

19 учащихся лицея стали победителями и 96 призерами муниципального, 12 победителями и 66 призерами регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, 1 - призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии и 1 –участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

На базе лицея 12 мая 2021 года проводился городской конкурс по математике «Турнир Смекалистых» в 6-х классах в дистанционном формате для популяризации знаний по математике, активизации работы по реализации Концепции развития математического образования, выявления одаренных детей в области математики. Организатором турнира была учитель математики лицея, которая подготовила материалы для поведения игры. Команда лицея стала победителем в городе Тамбове.

13 мая 2021 года состоялся городской конкурс по математике «Игры разума» для учащихся 9-х классов. 9 учащихся лицея стали победителями и призерами этого конкурса.

**Система подготовки одаренных детей** в лицее включает в себя участие в следующих мероприятиях:

- предметные олимпиады (уровень - классные, лицейские, городские, областные, российские, международные)
  - международная онлайн олимпиада "Фоксфорд"
  - международная онлайн - олимпиада Skyeng Super Cap (МПУ)
  - Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»
  - Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку РГПУ имени А.И. Герцена (МетаШкола)
  - всероссийская межпредметная олимпиада на платформе Учи.ру
  - всероссийская межпредметная онлайн олимпиада "Дино"на платформе Учи.ру
  - всероссийская межпредметная онлайн олимпиада "Заврики" на платформе Учи.ру
  - всероссийская олимпиада «А я знаю...» на онлайн-платформе «Яндекс.Учебник»
  - всероссийская предметная олимпиада (сайт bykovkin.ru)
  - всероссийский конкурс "Большой этнографический диктант"
  - международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"
  - всероссийские физическая олимпиада имени Дж.К. Максвелла
  - физико-математические олимпиады "Физтех" МФТИ, Отраслевая физико-математической олимпиада школьников "Росатом" МИФИ
  - всероссийские математические олимпиады «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы!», «Турнир им. М.В. Ломоносова», имени Л. Эйлера
  - Московская олимпиада школьников

- олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) по общеобразовательным предметам (дистанционная интернет-олимпиада по физике Санкт-Петербургского государственного университета (Национальный исследовательский университет информационных Технологий, Механики и Оптики)

- Олимпиада инженерно-технического направления "Высшая школа Санкт-Петербурга – школьника регионов России"

- межрегиональная многопрофильная олимпиада
- межрегиональной олимпиады школьников ФСБ РФ
- выездная физико-математическая олимпиада МФТИ
- «Полиглот»
- «Русский медвежонок»
- «КИТ»
- «Компьютер XXI века»
- Областная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- «Химический брейн-ринг»
- «Британский бульдог»
- городские математические конкурсы «Математический квадрат», «Математическая регата», «Математический марафон», «Турнир Смекалистых», «Игры разума»

- городской конкурс «Физический турнир»,
- городской конкурс «Интеллектуальный марафон «ЧИП»
- лицейский марафон «Предметные недели»
- турнир по информатике «Цифровой лабиринт»
- турнир «Компьютерный гений»
- Творческие конкурсы
- Научно-практические конференции
- Научное общество лицеистов «Мудря сова»
- Летняя предметная школа «Эрудит»

Учащиеся лица достигают побед во многих конкурсах различного уровня.

В 2021 году выпускник 11Аен класса стал призером заключительного этапа ВсОШ по экологии.

Ученица 10Б класса выиграла конкурс и стала членом Молодежного правительства Тамбовской области.

В соответствии с решением Тамбовской городской Думы Тамбовской области от 28.07.2021 № 234 «О назначении городских именных стипендий и единовременных премий городского округа - город Тамбов на 2021/2022 учебный год» назначена городская именная стипендия имени П.С. Кудрявцева в области физико-математических наук ученику 11А класса и единовременная премия имени В.Н. Ковалева ученику 5В класса.

Ученику 11А класса вручен ежегодный областной грант администрации Тамбовской области и Тамбовской областной Думы для обучающихся общеобразовательных организаций (Постановление администрации Тамбовской области от 15.12.2021 № 921 «О назначении областных именных стипендий и ежегодных грантов на 2021/2022 учебный год»).

Выпускнику 11Ам класса вручен образовательный грант на обучение в АНО ВО "Университет Иннополис" (г. Казань).

Учащиеся 6-11-х классов стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов XIII областного конкурса информационных и компьютерных технологий «Компьютер – XXI век».

Команда учащихся 9-11-х классов лицея заняла 1 место в муниципальном этапе и 3 место в финале городского этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

Команда лицея заняла 3 место в городском дистанционном конкурсе по психологии среди учащихся 10-11 классов.

Воспитанники лицея пришкольного лагеря «Регата» победили в городском конкурсе литературно-музыкальных композиций «Славим Отечество», посвященном 385-летию города Тамбова.

Учащиеся 5-7-х классов стали победителями и призерами в перечневой олимпиаде «Учитель школы будущего» МГПУ по английскому языку.

Учащиеся 2-х-6-х классов стали победителями и призерами олимпиады "Я люблю математику" на платформе "Яндекс - учебник".

Учащиеся 3-х классов лицея являются победителями Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру.

Учащиеся 5-х классов являются победителями и призёрами «Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике, русскому языку, английскому языку.

Команда учащихся лицея победила в первенстве города Тамбова по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных организаций, посвященном Дню защитника Отечества.

Вокальная группа 1-х-2-х классов стала лауреатом 2 степени в номинации "Вокальное творчество" в Международном конкурсе "Талантливая Россия" (г. Липецк).

Ученики 3Б класса являются победителями в IV международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов.

Ученица 3Б класса стала победителем в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Новогодняя сказка» (возрастная категория 7-10 лет) в номинации «Изобразительное искусство», направление «Зимний пейзаж».

Ученица 3В класса стала лауреатом 1 степени в номинации "Вокальное творчество" в Международном конкурсе "Талантливая Россия" (г. Липецк).

Ученица 4А класса стала лауреатом 3 степени 1-го открытого конкурса чтецов "За пером Жар-птицы" в номинации "Проза".

Ученики 4Б класса стали победителями во Всероссийской онлайн-олимпиады для учеников 1-9 классов при поддержке национального проекта «Культура» по литературе, экологии.

Ученица 4Б класса стала призером Второго регионального творческого конкурса "С малой Родиной я говорю".

Ученица 4Б класса заняла 2 место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений-2021.

Ученик 4Б класса является призером Всероссийской олимпиады "Эколята - молодые защитники природы", организованном Министерством просвещения РФ.

Ученица 4В класса победила в Международном конкурсе-фестивале талантов "Звездный мир творчества" в номинации "Эстрадный вокал".

Ученица 4В класса победила в Международном конкурсе юных талантов "Новогодний звездопад искусств" в номинации «Эстрадный вокал».

Ученик 5А класса стал лауреатом 3 степени Международного конкурса юных вокалистов "Город звезд" (г. Москва).

Ученик 5А класса стал победителем Всероссийского конкурса школьных сочинений «Сын России», посвящённого 60-летию первого полёта человека в космос, подвигу и личности Юрия Алексеевича Гагарина.

Команды учащихся 5А класса «Знатоки» и «Формула успеха» являются призерами городского конкурса «Математический квадрат».

Ученица 5А класса победила в городском Фестивале патриотической песни, посвященном 385-летию города Тамбова.

Ученик 5А класса занял 1 место в первенстве спортивной ассоциации «Дебют» по блиц-шахматам среди учащихся 2004-2009 гг.р., посвящённом Всемирному дню здоровья и 3 место в благотворительном онлайн-турнире по быстрым шахматам.

Команда учащихся 6А класса лицея победила в городском конкурсе "Турнир Смекалистых" среди учащихся 6-х классов.

Учащийся 6Б класса победил в муниципальном этапе конкурса "Живая классика".

8 учащихся 7А класса являются победителями и призерами регионального этапа олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла.

Ученику 7А класса присужден диплом II степени Санкт-Петербургской астрономической олимпиады с международным участием по результатам очных выступлений в теоретическом и практическом турах.

Ученица 7А класса заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» в номинации «Художественное слово».

3 ученика 7А класса награждены дипломом 2 степени дистанционной олимпиады школьников "Построй своё будущее!" Национального исследовательского ядерного университета МИФИ.

Ученице 7А класса присужден диплом II степени в олимпиаде школьников «Ломоносов» по английскому языку МГУ им. М.В. Ломоносова.

Ученица 7А класса победила в заключительном этапе Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю английский язык.

Ученица 7А класса заняла 1 место в олимпиаде СПбГУ Заключительного этапа по истории, ученики 7Б и 9Б классов награждены дипломом II степени Заключительного этапа олимпиады СПбГУ по географии.

Ученик 7Б класса занял 3 место во II Всероссийском конкурсе на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции «Юный переводчик. Английский язык» (г. Саратов).

Ученица 7В класса заняла 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде по химии сетевого издания «Образовательный портал Источник», 3 место Всероссийской олимпиады «Время знаний» по химии.

Учащиеся 7-х-8-х классов являются призерами городского конкурса презентаций на иностранном языке «Мир моих увлечений. Хобби».

Ученик 8А класса является призером городского конкурса «Математический марафон».

Ученики 8А класса заняли 1 место и 2 место в номинации «Стендовые макеты, модели» городского конкурса исследовательских, проектных и реферативных работ по астрономии и космонавтике «Через тернии к звездам».

Ученица 8А класса успешно прошла международное тестирование на знание английского языка (KET) на уровень B1.

Ученик 8Б класса награжден дипломом 3 степени в конкурсе Международной научно-практической конференции – XXIX Моисеевские чтения «Россия в 21 веке: Великая Отечественная война и историческая память» за эссе на тему «Семейная традиция - служить Родине! Личностный фактор в изучении Великой Отечественной войны».

Ученик 8Б класса занял 2 место в областном конкурсе творческих работ "Сказки сочиняем - финансы изучаем".

Учащиеся 5А, 9Б, 10Б классов стали победителями и призерами городского конкурса вокального творчества "Серебряный голос Тамбова".

Учащийся 5А класса стал лауреатом 1 степени и учащийся 9В класса стал лауреатом 2 степени Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества "Звездочки России".

Учащиеся 5А, 9Б, 9В классов стали призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» в номинации «Эстрадное пение». Учащиеся 5А, 9Б классов стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийского конкурса юных вокалистов "Звонкие голоса России".

Учащиеся 9А класса являются победителями и призерами городского конкурса по математике «Игры разума» среди учащихся 9-х классов.

Учащаяся 9А класса стала победителем XIII Всероссийской конференции учебно - исследовательских работ учащихся "Живая культура: традиции и современность".

Учащиеся 9А и 9Б классов стали победителями и призерами в межрегиональной научно - практической конференции школьников "Иностранный язык - диалог культур".

Ученик 9В класс победил в городском конкурсе туристической песни в номинации «Песня о Тамбовском крае».

Ученица 9Б класса стала победителем областного конкурса переводов, проводимого на базе ТГУ имени Г.Р.Державина.

Ученицы 9А и 9Б классов победили в X Юбилейном региональном конкурсе эссе.

Учащиеся 9В класса стали победителями Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по химии, русскому языку, литературе, математике, английскому языку.

Учащиеся 9-х и 10-х классов стали победителями и призерами регионального конкурса ораторского мастерства по английскому языку.

Учащиеся 9-х и 10-х классов стали победителями и призерами городского конкурса "Я - переводчик" по английскому языку.

Учащиеся 9-х и 10-х классов стали призерами городского конкурса «Интеллектуальный марафон ЧИП – 2021 по базовому курсу информатики».

Учащиеся 10Ам класса являются победителем и призерами физико-математической олимпиады МИЭТ (Национальный исследовательский университет) по физике и математике.

Учащийся 10Ам класса является победителем интенсива физтех-лицея по информатике Фонда развития Физтех-школ (г. Долгопрудный).

Учащийся 10Ам класса стал обладателем диплома 2 степени Интернет-олимпиады школьников по физике Санкт-Петербургского государственного университета.

Учащейся 10Ам класса присужден диплом призёра III степени заключительного этапа олимпиады «Физтех-2021» по физике.

Учащейся 10А класса присужден диплом призёра III степени открытой межрегиональной олимпиады по астрономии им. Ф. А. Бредихина (г. Самара).

Учащийся 10Ам класса награжден дипломом 2 степени областного творческого конкурса "Out of Time" в номинации "Лучшее прочтение видео/аудиофрагмента на языке оригинала".

Учащаяся 10Аен класса награждена дипломом 2 степени Всероссийского конкурса талантов в номинации «Олимпиада по химии» Международной интернет-олимпиады по химии «Классификация органических веществ в химии».

Учащийся 10Бэ класса стал победителем во всероссийской олимпиаде по обществознанию "Древо познаний".

Учащаяся 10Б класса стала победителем муниципального этапа и призером в финале IX областной гуманитарной олимпиады школьников "Умники и умницы".

Ученица 10Б класса заняла 1 место в конкурсе презентаций на английском языке, организованная ТГУ им. Г.Р.Державина.

Ученица 10Б класса стала призёром городского конкурса социальной рекламы "Прими решение в пользу природы" в номинации "Экологический ролик".

Ученица 10Б класса заняла 1 место в Рождественском конкурсе переводов, организованном ТГУ имени Г.Р.Державина.

Ученица 10Б класса награждена дипломом II степени Второго регионального творческого конкурса «С малой родиной я говорю» в номинации «Лучшее авторское стихотворение о Тамбовском крае» (в возрастной категории 12-20 лет).

Команда учащихся 10Б класса стала призером деловой игры по финансовой грамотности и основам предпринимательской деятельности "Создай свой бизнес".

Учащийся 8В класса, 3 учащихся 9-х классов, 16 учащихся 10-х классов лицея стали победителями и призерами международной олимпиады «Инфоурок» (углубленный уровень) по английскому языку.

Учащиеся 9-10-х классов лицея являются победителями и призерами областного конкурса эссе на английском языке «Минувших лет живая слава».

Выпускница 11Ам класса победила (ГРАН-ПРИ) в номинации "Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство" конкурса "Взгляд в медиабудущее" и участвовала в VI Международном медиафоруме "Артек".

Выпускник 11Ам класса награжден дипломом 2 степени интернет-олимпиады СПбГУ по физике.

Выпускница 11Ам класса награждена дипломом III степени Отраслевой олимпиады школьников по химии СПбГЭТУ "ЛЭТИ".

Ученик 11Ам класса занял 2 место в областном фотоконкурсе "Тамбов, который я люблю".

Ученик 11А класса победил в областном творческом конкурсе "Вне времени" в номинации "Лучшее прочтение на языке оригинала".

Ученик 11А класса стал призером регионального этапа олимпиады "Всероссийский чемпионат сочинений "Своими словами".

Ученик 11А класса стал призером олимпиады Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета среди 11 классов в 2021 году.

Ученик 11А класса стал призером областного конкурса фотографий «Тамбов, который я люблю!» в номинации «Красота тамбовского пейзажа».

Ученик 11А класса стал призером в областном творческом конкурсе “OUT OF TIME” в номинации «лучшее прочтение фрагмента в аудио/видео формате на языке оригинала».

Ученики 10А и 11А класса награждены дипломами 1-3 степени по математике, физике и информатике Онлайн-этапа олимпиады «Phystech.International» 2021 года МФТИ (Межвузовский центр воспитания и развития талантливой молодежи в области естественно-математических наук «Физтех-Центр»).

Команда учащихся 11А класса победила в заключительном этапе национальной олимпиады по анализу данных DANO.

Выпускница 11Аен класса победила во Всероссийской олимпиаде "Круглый отличник" в номинации "Естествознание: 11 класс", во Всероссийской олимпиаде "Время знаний" в номинациях "Экономика: 11 класс" и "История: 11 класс".

Ученица 11Б класса победила в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности".

Ученик 11Б класса занял 3 место в олимпиаде по истории и обществознанию «Право на знание».

Ученица 11Б класса является победителем муниципального и призером регионального этапов всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады школьников «Умницы и умники».

Ученица 11Б класса заняла 3 место в конкурсе презентаций «Почему я изучаю английский язык» в рамках Международного дня европейских языков, проводимом ТГУ имени Г.Р.Державина.

Команда «Бременские музыканты» учащихся 11Б класса стала лауреатом квеста «ЭКОномика – наука о жизни, наука для жизни», проводимого на базе Института экономики, управления и сервиса ТГУ имени Г.Р. Державина.

Учащиеся 9-х-11-х классов стали победителями и призерами 60-ой Выездной физико-математической олимпиады МФТИ по математике и физике, «Онлайн-этапа олимпиады «Физтех» 2021 года», Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом», Инженерной олимпиады школьников Центра России, интернет-

олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета по физике, по английскому языку (дистанционный тур), проводимой на базе ТГТУ.

Ученицы 11Б и 9А классов заняли соответственно 1 и 3 место во всероссийском конкурсе сочинений на региональном этапе.

Учащиеся 7Б и 10А классов приняли участие в конкурсе «Большой этнографический диктант – 2021».

Ученики 10А и 8А классов стали участниками профильных смен в Образовательном центре «Сириус» Фонда «Талант и успех» (г. Сочи). Ученик 10А класса занял II место в соревнованиях по волейболу среди обучающихся Образовательного центра «Сириус», защитил учебно-исследовательскую работу «Верхние оценки на полудуплексные протоколы с нулем для функций РАВНО\_n, БОЛЬШЕ\_n» в номинации «Математическая публикация».

Успешно прошли пригласительный школьный этап образовательного центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех» и получили грамоты за успешное выступление многие ученики 8А класса лицея.

За вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации лицеем второй раз вручена Благодарность российского совета олимпиад школьников.

В рамках основной образовательной программы в лицее действует «Программа воспитания муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №6» города Тамбова Тамбовской области на 2021-2025 годы», которая направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В результате произошло *повышение доли охвата детей* в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования, увеличилось число молодых людей, участвующих в деятельности социально-ориентированных молодежных общественных объединений.

Плодотворно велась работа Детской организации лицея «Тамбовчата».

Все проведенные мероприятия нашли отражение в лицейских газетах «Переменка», «Большая перемена», в репортажах и статьях специальных корреспондентов Агентства детской прессы.

Система дополнительного образования в лицее создана в целях формирования и совершенствования единого воспитательного пространства, способствующего повышению качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах, формированию компетентностей.

С переходом на ФГОС в лицее сложилась **модель внеурочной деятельности**, что позволило вывести воспитательную систему лицея на новый качественный уровень.

Учителями и педагогами дополнительного образования лицея модернизированы образовательные программы дополнительного образования, направленные на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации, обеспечение эффективной системы по социализации молодежи, развитию ее потенциала; реализацию комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; обеспечение проведения мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В лицее Центр дополнительного образования детей функционирует с 2008 года. В течение 2021 года в нем произошло повышение количества работающих педагогов с 10 до 15 человек. В Центре дополнительного образования преимущественно реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности: «Современная хореография» (1-11 классы), «Веселые нотки» (4 классы), «Ритмы музыки» (1-5 классы), "Музыкальный театр" (1-5 классы), «Театр на

английском языке» (2-5 классы), литературоведческий кружок «Читаем вместе» (2 классы), изостудия «Веселый карандаш» (1-4 классы), «Школа юного велосипедиста и пешехода» (ЮИД), «Товарищ» (10 классы), «Журналистика в школе» (5 классы), «Подвижные игры» (1 классы). По этим программам занимается около 300 учащихся лица.

Желающих заниматься в студиях из года в год становится все больше. В студии вокально-хореографического вокала "Ритмы музыки", "Музыкальный театр" ведется постоянный поиск новых форм и методов педагогической работы, которые позволяют поддерживать у учащихся интерес к творчеству, коммуникативную активность, повысить уверенность в себе, создаются условия эмоциональной разрядки учащихся, развивают художественный вкус. Каждому учащемуся в творческом коллективе предоставляется шанс раскрыть свои музыкально-исполнительские способности, научиться петь в ансамбле и сольно, работать с микрофоном и не бояться сцены. В процессе обучения юные исполнители выступают на различных площадках лица, города: в тематических творческих акциях, фестивалях, конкурсах, благотворительных концертах для жителей микрорайона и для родителей.

В лицее проведены традиционные праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, благотворительные акции.

Традиционно в ноябре 2021 года лицей принял участие во Всероссийской акции «Безопасный Интернет» (1-11 классы).

В лицее традиционно прошел творческий проект под названием "Две звезды". Ребята вместе с учителями пели, танцевали.

В своей работе педагоги дополнительного образования большое внимание уделяют созданию благоприятной психологической атмосферы в коллективе, отношения с детьми строят на взаимном доверии и уважении личности каждого ученика, стараясь пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость.

Степень удовлетворённости учащихся различными сторонами школьной жизни (%)



#### Выводы:

В лицее созданы условия для повышения качества образования, способствующие самоопределению учащихся.

В результате произошло

- Увеличение количества учащихся (учителей, родителей и т.д.), желающих проявлять творчество, выступать на публике, соревноваться (мониторинг количества участников).

- Повышение уровня психологического комфорта в лицее и уровня самооценки (результаты мониторингов психолога лицея).

- Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности в лицее (результаты анкетирования).

Существующая система деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствует установленным требованиям и является эффективной.

Воспитательная работа лицея соответствует требованиям ФГОС. В лицее созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию учеников.

#### Рекомендации:

Продолжить работу по проведению мониторинговых исследований воспитательного процесса лицея (в части диагностики уровня воспитанности обучающихся по годам обучения, формирования потребности в здоровом образе жизни и безопасности).

Ориентировать воспитательную деятельность на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.

## 2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 1-х-11-х классах лицея реализуется обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

Учебный план на 2021 год составлен с учётом максимально допустимой нагрузки для учащихся, расписание учебных занятий составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план предусматривает 5-ти дневную учебную неделю в 1–11-х классах с шестым развивающим днем для организации внеурочной деятельности. Количество учебных недель в 1-11 классах – 34 в год. Продолжительность уроков 40 минут (35 минут в первых классах в первом полугодии).

При проведении занятий по английскому языку (2 – 11 классы), информатике (3 – 11 классы), математике (9 технологический классы), физике (9 технологический классы), физкультуре (10 – 11 классы) осуществляется деление классов на подгруппы.

Структура учебного плана согласно ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) лица.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: «Введение в геометрию» (5-6 классы), «Введение в физику» (6 классы), «Введение в химию» (5-6 классы), «Экология» (8-9 классы), «Экономика и право» (7-9 классы);
- внеурочную деятельность.

Календарный учебный график на учебный год утвержден приказом по лицее от 16.06.2021 № 386-ОД на основании решений педагогического совета (протокол от 08.06.2021 №12), управляющего совета (протокол от 11.06.2021 №6).

Календарно-тематическое планирование составляется с учётом организации образовательного процесса в лицее по триместрам для учащихся 1-х – 6-х классов и полугодиям для учащихся 7-х – 11-х классов.

Реализацию учебного плана обеспечивают рабочие программы, составленные учителями лицея на основе федерального государственного стандарта и примерных программ начального, основного общего и среднего общего образования на базовом уровне или профильном уровне и утвержденные методическим советом лицея. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ст.13, ст.16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее №6 (утверждено приказом директора от 19.10.2013 № 599-ОД)).

Для преподавания по всем учебным дисциплинам используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ и входящие в каталог учебно-методических изданий.

Формы промежуточной аттестации учащихся определены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей №6».

Учебное занятие, в течение которого дети занимаются с педагогом предметной деятельностью, имеет различные формы – традиционные привычные и нетрадиционные.

Среди традиционных форм применяются: лекции (изложение преподавателем предметной информации); семинары и коллоквиумы (заранее подготовленные сообщения и выступления в группе и их обсуждение); дискуссии (постановка спорных вопросов, отработка умения отстаивать и аргументировать свою точку зрения); конференции (совещания для обсуждения различных тем и выработки решений); экскурсии, научные экспедиции (поездки с ознакомительными и информационными задачами); туристические походы (выработка спортивных и познавательных навыков, а также оздоровление); обучающие игры (моделирование различных жизненных обстоятельств с обучающей целью).

Среди нетрадиционных форм учебных занятий применяются: презентация (публичное представление определенной темы или предмета); защита проекта (обоснование и представление проделанной работы); круглый стол (неформальное обсуждение выбранной тематики); мозговая атака (решение нестандартных задач в коллективе); ролевые игры (предложение ребенку стать на место персонажа и действовать от его имени в моделируемой ситуации).

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с учетом социального заказа осуществляется в лицее по основным направлениям развития

личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность - реализация познавательных и социальных проектов, занятия в кружках различной направленности: Малая Академия наук, Спортивно-оздоровительный центр, Художественно-эстетическая студия, Военно-патриотический клуб, Краеведение и историко-культурный туризм, Основы православной культуры. Количество выполняемых за год познавательных проектов – 2 (5-6 классы), 1 (7-9 классы), не более 2-х (10-11 классы). Тематика проектов соответствует содержанию предметных областей, соответствующих профилю класса. Количество и тематика социальных проектов соответствует плану воспитательной работы на год. Занятия в Малой Академии наук проводятся по наиболее востребованным учениками учебным предметам, что позволяет учащимся реализовывать свои индивидуальные образовательные потребности.

В лицее проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников, регулярно проводятся медосмотры, мероприятия, обеспечивающие формирование навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии.

### **Формирование здорового образа жизни**

- Месячник по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения.
- Акция «Стоп! ВИЧ!».
- День трезвости.
- Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Осторожно, дети!»; акция «Дорожный патруль».
- Дни здоровья.
- Спортивно-оздоровительные соревнования.
- Сдача норм ГТО.
- Деятельность волонтерского объединения «Смайл» по пропаганде здорового образа жизни.
- Участие в конкурсах плакатов, рисунков и социальной рекламы.
- Участие в однодневных и многодневных походах.
- Встречи с работниками здравоохранения.
- Анкетирование.
- Ролевые игры.
- Проведение тематических классных часов.
- Работа спортивного клуба «Олимп», посещение спортивных кружков и секций.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д.

В 2021 году количество детей, обучающихся на дому, составило 8 человек.

Лицей ведет предшкольную подготовку будущих первоклассников на базе программы «Подготовка к школе» (9ч).

В рамках данной программы действует подпрограмма «Чудесный карандаш» (2ч), которая основана на программе «Чудесный карандаш», составленной учителем изобразительного искусства объединения «Золотой ключик» Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

Предшкольные группы - их 4, в них воспитываются дети 5 – 6 лет.

Режим работы групп определяется потребностями населения. Группа функционирует по режиму: 2 дня в неделю, с 15.00 до 16.40 часов или с 16.50. до 18.30,

кроме нерабочих праздничных и выходных дней. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей осуществляется школьным медицинским работником.

Организация образовательной деятельности в группах регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми приказами директора лицея. Образовательная деятельность в рамках предшкольной подготовки обеспечивает постепенный переход от досугово-игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения.

Выводы:

Образовательная деятельность администрации и педагогических работников лицея направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов учащихся. В лицее созданы максимально благоприятные условия для развития способностей обучающихся с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Рекомендации:

Активизировать внедрение новых форм работы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и сотрудников лицея.

## 2.5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Итоги распределения выпускников 11 класса:

всего учащихся 11 классов на конец года	получили аттестат	поступили в ВУЗы (кроме военных училищ)	поступили в военные училища	поступили в СПО
61	61	47	3	1

Обучаются в ВУЗах Тамбовской области: 21 (34%).

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»- 17 (28%)

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» – 4 (6,6%)

Другие вузы:

11Ам класс

Воронежский военный институт -1

ИТМО (Университет Информационных Технологий Механики Оптики) -1

Московский политехнический университет - 1

Московский государственный лингвистический университет - 1

Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) МАИ - 1

ФГБОУ ВО Московский Государственный Технический университете имени Н.Э.Баумана – 2

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (СпбГАСУ) - 1

Университет Иннополис (АНО ВО "Университет Иннополис") - 1

ФГБОУ ВО «Тамбовский Государственный Технический Университет» (ТГТУ) – 1

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина» - 3

11Аен класс

Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова (г. Санкт-Петербург) - 1

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» - 3

ФГБОУ ВО «Тамбовский Государственный Технический Университет» (ТГТУ) – 1

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации – 3  
ФГАОУ ВО Первый Московский Государственный Медицинский Университет им И.М. Сеченова - 2  
Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко Министерства здравоохранения Российской Федерации - 1  
Рязанский государственный медицинский университет – 1  
Саратовский медицинский институт – 1  
ТОГБПОУ "Тамбовский областной медицинский колледж" – 1  
Воронежский государственный университет инженерно-технологический - 1

11Бэ класс  
Stonar school (колледж, Бат, Великобритания) - 1  
Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – 1  
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова - 1  
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 2  
Санкт-Петербургский государственный университет - 2  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - 1  
МГЛУ (Московский государственный лингвистический университет) им Мориса Тореза - 2  
Московский университет министерства внутренних дел - 1  
Российский технологический университет МИРЭА - 1  
МПУ (Московский политехнический университет) - 1  
РГУП (Российский государственный университет правосудия) (город Москва)- 1  
Российский технологический университет МИРЭА - 1  
Воронежский государственный университет - 3  
ВУНЦ ВВС «ВВА им профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) - 1  
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» - 11  
ФГБОУ ВО «Тамбовский Государственный Технический Университет» (ТГТУ) – 2  
Количество выпускников, поступивших на бюджетные места в Вузы – 52 (85%), по профилю – 52 выпускников (85%).

По итогам рейтинга 2021 года лицей занял 3 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Тамбовской области (рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика)).

#### Выводы:

Содержание и качество подготовки учащихся лицея соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В лицее созданы условия для конкурентноспособности выпускников лицея.

#### Рекомендации:

Активизировать внедрение новых форм работы по развитию детской одаренности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Требования к условиям реализации ООП представлены пятью компонентами: кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, психолого-педагогическим обеспечением, материально-технической базой.

## 2.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение лица, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровые условия в лицее приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников: соответствие уровня квалификации работников образовательной организации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливается при их аттестации.

#### Кадровое обеспечение:

##### 1. Укомплектованность штатов 100%:

всего численность работников	91
всего численность педагогических работников	73
из них штатных	66
совместителей	7
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	90,4%
учителя	60
из них штатных	55
совместителей	5
всего педагогов-психологов	1
из них штатных	1
совместителей	0
всего социальных педагогов	2
из них штатных	2
совместителей	0

##### 2. Укомплектованность педагогическими кадрами (количество, процент):

лица, имеющие государственные и ведомственные награды	12	16,4%
лица, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	5	6,8%
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессор	0	0
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	10	13,7%
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	23	31,5%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	16	21,9%
лица, имеющие соответствие занимаемой должности	16	21,9%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	72	98,6%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	1	1,4%
лица, прошедшие профессиональную переподготовку	13	17,8%

### 3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Имеют возраст	до 30 лет	18
Имеют возраст	от 30 до 35	4
Имеют возраст	от 35 до 40	6
Имеют возраст	от 40 до 50	14
Имеют возраст	более 50	31
имеют педагогический стаж работы	до 3 лет	10
имеют педагогический стаж работы	от 3 до 5	5
имеют педагогический стаж работы	от 5 до 10	7
имеют педагогический стаж работы	от 10 до 15	5
имеют педагогический стаж работы	от 15 до 20	6
имеют педагогический стаж работы	более 20	45

### 4. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников:

прошли повышение квалификации по ФГОС	66
прошли плановое повышение квалификации	66
не прошли плановое повышение квалификации	0

Педагоги лица имеют высшее (98,6%) и средне-специальное (1,4%) профессиональное образование.

Весной 2021 года и осенью 2021 г. аттестовались и имеют высшую квалификационную категорию 2 учителя, первую квалификационную категорию 2 учителя.

Аттестация на соответствие занимаемой должности прошла в соответствии с нормативными документами. Был издан приказ о создании аттестационной комиссии, подготовлены представления на педагогических работников.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021 году прошли 8 учителей. На соответствие занимаемой должности проходят учителя, имеющие небольшой стаж работы, в своей образовательной организации.

Все педагоги лица своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно графику прохождения повышения квалификации. Педагоги лица по графику проходят обязательную аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

На следующий учебный год сформирована группа на прохождение курсовой подготовки и аттестационных процедур.

В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС все педагоги (кроме вновь пришедших).

В соответствии с планом работы лица с педагогическими кадрами с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности наставниками за молодыми специалистами назначены опытные педагоги лица. Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с планами индивидуальной работы. В лицее 7 молодых специалистов.

В рамках дополнительного образования в лицее работают 14 сотрудников: 1 педагог-организатор, 5 педагогов дополнительного образования (штатных) и 8 педагогов дополнительного образования (по внутреннему совместительству), в том числе платные образовательные услуги осуществляют 38 работников лица.

В 2021 учебном году лицей продолжил работу в рамках проекта "Школа цифрового века". В системе зарегистрированы и являются активными пользователями цифровых предметно-методических материалов, представляемых системой, 66 педагогических работников (100%). Все учителя лица прошли онлайн-курсы повышения квалификации в рамках данного проекта.

В 2021 году лицей продолжил участвовать в цифровом образовательном проекте «Мобильное электронное образование».

В январе 2021 года учитель математики приняла участие в Образовательном Фонде «Талант и успех» (г. Сочи) в программе повышения квалификации по теме «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одарёнными школьниками».

В октябре 2021 года учитель географии принял онлайн-участие в I Всероссийском форуме классных руководителей Фонда новых форм развития образования Министерства просвещения Российской Федерации.

В период с января по ноябрь 2021 года учитель математики приняла участие в Образовательном Фонде «Талант и успех» (г. Сочи) в программе повышения квалификации по теме «Практики работы с талантливыми школьниками в системе дистанционного обучения «Сириус. Курсы»»

Учитель русского языка и литературы в 2021 году стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности образовательных организаций Тамбовской области (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 11.06.2021 № 1450).

Учитель начального общего образования лицея стала победителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020» (приказ от 16.02.2021 г. №148).

Учитель русского языка и литературы стал победителем городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021» (приказ от 28.09.2021 г. №773).

Учитель русского языка и литературы награждена нагрудным знаком «Почетный наставник Тамбовской области».

Учитель математики и классный руководитель 8А класса победила в номинации «Мама-гордость Тамбовщины» в региональном конкурсе, посвящённом Дню Матери.

Лицей победил в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Программы детских лагерей различной тематической направленности» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 14.10.2021 № 2740/147).

Команда учителей лицея победила в муниципальном и региональном этапах I Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» и участвовала в финале (г. Москва).

С 17.03.2020 в целях оптимальной организации образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции обучение в лицее перешло в дистанционный режим. Педагоги лицея широко использовали в своей деятельности цифровые технологии.

Заинтересованность педагогов лицея в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства молодых учителей, уровня ИКТ-компетентности учителей. Ежегодно увеличивается количество уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ЦОР и ИКТ.

#### Выводы:

Администрация лицея прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи общего образования.

Кадровое обеспечение МАОУ «Лицей №6» города Тамбова соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 26.08.2010 г. № 761н в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Организация повышения квалификации кадров в лицее проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров, составленном до 2020 года (включительно). Повышение квалификации производится в очной, заочной или дистанционной формах.

Научно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе планирования всех структур и уровней. В научно-методическую деятельность вовлечены все члены педагогического коллектива. Заинтересованность педагогов лицея в позитивном изменении качества учебного процесса способствует продолжению роста профессионального мастерства учителей: наблюдается повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства молодых учителей, уровня ИКТ-компетентности учителей. Ежегодно увеличивается количество уроков и внеклассных мероприятий, проводимых с применением ЦОР и ИКТ. Растет процент вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность.

#### Рекомендации:

Педагогическим работникам лицея продолжить наполнение: ЛСДО образовательным контентом; электронной базы методических разработок по проектно-исследовательской и образовательной деятельности с использованием ИКТ.

## 2.7 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса. Она включает подготовку методических разработок, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, разработку учебно-методических материалов: текстов лекций, бесед, планов и рекомендаций по проведению семинаров, учебных игр, активных форм обучения и т.п.

Положение о методическом совете утверждено приказом по лицее от 04.06.2015 № 362-ОД. Приказом от 02.09.2021 № 452-ОД «Об организации работы методической службы лицея в 2021/2022 учебном году» создан методический совет лицея в составе 11 членов. Были определены следующие направления деятельности методического совета: диагностико-прогностическая, информационная деятельность, содержание образования, экспериментальная и экспертная деятельность, повышение квалификации, формирование информационного банка передовых педагогических технологий; сопровождение инновационной деятельности педагогических работников.

Методическая структура лицея подчинена реализации перечисленных направлений работы, начиная от работы по самообразованию, через работу предметных методических объединений и творческих групп, МО классных руководителей, психолого-валеологической службы, службы информационных ресурсов; Малой академии наук, педагогического совета лицея. Направления научно-методической работы определяют тематику заседаний научно-методического совета, семинаров, проектов, конференций и конкурсов. Для организации научно-методической работы составляется перспективный план работы на год, планы работы лицея на триместр. План работы НМС составляется и утверждается его членами сроком на один год, но в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед лицеем.

Успешной организации научно-методической работы способствовали спланированная деятельность администрации по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Планирование научно-методической работы в лицее осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в области образования и ориентировано на развитие стратегических направлений развития Тамбовской области и задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа работы за предыдущий учебный год.

По форме методическая работа в лицее представлена как коллективная; групповая и индивидуальная.

Традиционной формой *коллективной* методической учебы являются педагогические советы и методические объединения, которые проводятся в форме семинаров, практикумов, психолого-педагогических семинаров и тренингов, диспутов, круглых столов, творческих мастерских, ролевых игр, мастер-класса, а также работа коллектива 2021 году над единой методической темой «Формирование функциональной грамотности средствами учебных предметов».

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом 2021 учебном году стояла следующая цель – это не только обеспечение высокого качества образования, но и развитие навыков функциональной грамотности, умения применять знания на практике. Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в лицее, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий.
- Создание развивающей образовательной среды на основе цифровых образовательных технологий.
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности за счет сетевого взаимодействия.
- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему самообразования, включения коллектива по реализации инновационных программ.
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.

На методических семинарах обсуждаются вопросы обучения, воспитания, развития обучающихся (активизация познавательной деятельности детей; интеллектуальное, творческое развитие ребят; обсуждение открытых занятий, воспитательных дел, презентация новых дополнительных образовательных программ).

Проблемные семинары и практикумы ориентированы на обеспечение единства теоретической и практической подготовки педагогов. Они стимулируют самообразовательную деятельность, вводят их в круг педагогических инноваций.

Творческие группы - это групповая форма методической учебы. Группы создаются для разработки проекта, гранта, описания опыта педагогической деятельности и его результатов, разработки дидактического материала для сессий, контрольных работ и т.д. Для данной формы работы характерно объединение только опытных педагогов.

Индивидуальная работа с педагогическими кадрами включает в себя изучение его личностных качеств, интересов, практических возможностей, творческих способностей, коммуникабельности – умения общаться и работать в коллективе. Методическая служба оказывает непосредственную помощь педагогу в поурочном и тематическом планировании, в подготовке и проведении занятий, воспитательных дел, обучает анализу и самоанализу педагогической деятельности, организации самообразования.

Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм образования повышает информационную насыщенность, способствует переходу внешних воздействий на осознание необходимости постоянного обучения к внутренним стимулам развития личности (потребностям, мотивам, интересам, установкам).

В лицее 14 человек являются молодыми педагогами. Наставничество и сопровождение педагогов осуществлялось в соответствии с Программой наставничества (Приказ от 24.09.2020 №478-ОД «О формировании наставнических групп»). Программа наставничества «Школа молодого педагога» позволила руководителю МАОУ «Лицея №6», педагогам-наставникам быстро и качественно решать задачи профессионального становления молодых специалистов, включать их в проектирование своего развития, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышать их профессиональную компетентность. Занятия в Школе молодого педагога (ШМП) проводились в соответствии с разработанным графиком.

Одной из действенных форм повышения мастерства и демонстрации опыта методической деятельности педагогов в лицее являются *курсы повышения квалификации*.

В 2021 году 19 человек прошли курсы повышения квалификации по своему выбору («Онлайн – технологии в обучении» - 3 человека, «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе – 2 человека, «Работа с таблицей Excel» - 2 человека, курсы «Школьная цифровая платформа» – 3 человека, курсы экспертов по проверке заданий с развернутой формой ответа – 9 человек, курсы по формированию функциональной грамотности – 4 человека, «Формирование 4К компетенций» - 4 человека, «Научные аспекты современного школьного образования» - 1 человек).

Продолжилось повышение квалификации педагогов путем самообразования, взаимопосещения уроков, в рамках проведения педагогических мастерских (опытные – молодым, затем молодые - опытным).

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. 100% педагогов овладели формами работы на платформах по организации видеоконференцсвязи; учителя – предметники используют в своей работе видеосервисы, цифровые образовательные платформы (Учи.ру, Якласс, Веб-Грамотей, РЭШ, Фоксфорд, видеоканалы на ютуб и др.хостингах) для отработки навыков, повышения мотивации, повышения качества образования, выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

### 2.7.1. Инновационная деятельность

Внешнее партнерство обогащает инновационный опыт педагогического коллектива лицея, повышает стимул педагогов лицея продвигаться к новому качеству в образовании.

В 2021 году лицей являлся:

- школой – лабораторией инновационного развития «Механизмы оказания организационно-методической поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты» в рамках регионального проекта «Школа роста» (приказ УОиН Тамбовской области от 15.09.2020 №2132)
- стажерской площадкой по теме: «Апробация ФГОС старшей школы: формы, методы, технологии» (приказ УОиН Тамбовской области от 02.12.2020 № 2774)
- региональной школой – лабораторией инновационного опыта на 2019-2021г.г. по теме "Апробация моделей базовых школ РАН" (приказ УОиН Тамбовской области от 25.11.2019 №3498)
- региональной школой – лабораторией инновационного опыта на 2019-2021г.г. по теме "Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды " (приказ УОиН Тамбовской области от 25.11.2019 №3498).

С 2019 года лицеем присвоен статус школы РАН. В лицее разработана Дорожная карта школы-лаборатории инновационного развития по теме «Достижение целевых установок и плановых показателей деятельности базовой школы РАН».

Лицей, как и 7 других общеобразовательных организаций Тамбовской области, участвует в исследовании, организованном в рамках проекта «Использование оценки факторов региональной депривации в части эрозии регионального рынка труда и человеческого капитала для оптимизации стратегий среднесрочного развития сферы образования (на основе сопоставительного анализа ситуаций в схожих регионах по уровню социально-экономического развития с разным уровнем депривации)», организованного Национальным Исследовательским Университетом «Высшая школа экономики» (Информационное письмо управления образования и науки Тамбовской области от 07.07.2021 № 1.01-29/2654.)

Лицей продолжил реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме Министерства просвещения Российской Федерации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2021 году в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности лицея:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» (Информационно-методическое издание для преподавателей), №6 (258) 2021 г. (статья «Мы начинали ОБЖ. Уроки в классах и походах» к 30-летию предмета ОБЖ, из опыта работы преподавателя-организатора ОБЖ Горелкина Ю.В.), с. 48-51.

2. Сборник «Базовые школы РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта» (под редакцией Соломатина А.М., Давыденко С.С.) (статья «Методическое сопровождение проектной деятельности учащихся» Е.Н. Мишаткиной, с.148) М: РАН. - 220 с.

3. «Искусство понимания художественного текста: методические рекомендации»/ С.Г. Айрапетова. - Тамбов: Издательство ГОИПКРО, 2021 г.-26 с.

4. «Медийный имидж Евгения Водолазкина: структура и контент авторского сайта» Пономаренко Н.А. Сборник материалов Международной научной конференции «Славянский мир: духовные традиции и словесность». Тамбов, 2021.

5. «Сетевые инструменты творческой самопрезентации Евгения Водолазкина» Пономаренко Н.А. Сборник материалов Международной научной конференции «Славянский мир: духовные традиции и словесность». Тамбов, 2021.

6. «How life shapes us and how we can shape the way we live. Урок-ролевая игра в 11 классе» Кобзева О.О. Журнал «Английский язык в школе» №2 (70-71), «Титул», 2021.

7. «Поддержка лингвистически одаренных детей. Новые вызовы» Кобзева О.О. Материалы II Международно-практической конференции имени Е.Н.Солововой «Обучение иностранным языкам - современные проблемы и решения», «Титул», 2021.

8. «Развитие ключевых компетенций XXI века на уроке английского языка в цифровой образовательной среде» Кобзева О.О. Цифровизация образования в условиях конвергентной реальности, Выпуск 4. Мобильное электронное образование, Киров 2021.

9. «Развитие ключевых компетенций XXI века на уроке английского языка в цифровой образовательной среде» Кобзева О.О. Рябовские педагогические чтения, муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образовательной деятельности», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №28 имени Н.А.Рябова», Тамбов, 2021.

10. «Teaching speaking in the classroom for real interaction in the real world» Выступление Кобзевой О.О. 5-я Международная научно-практическая конференция «Преподавание иностранного языка в профессиональном контексте: традиции, инновации, перспективы» (памяти профессора Мильруда Радислава Петровича), 22-23 апреля 2021 г., Тамбов, ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет».

11. <https://ipk.68edu.ru/index.php/sobytiya-novosti/item/2019-na-rasshirennoj-sektsii-regionalnogo-umo-uchitelej-inostrannogo-yazyka-proshlo-obsuzhdenie-podkhodov-k-proektirovaniyu-sovremennogo-uroka>. Выступление Кобзевой О.О. на расширенной секции регионального УМО учителей иностранного языка, ТОИПКРО, 2021.

12. [https://www.canva.com/design/DAEZZfxVffw/2PoNMZI3G12zRG-t3pLR1g/view?utm\\_content=DAEZZfxVffw&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEZZfxVffw/2PoNMZI3G12zRG-t3pLR1g/view?utm_content=DAEZZfxVffw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton). Традиционные костюмы Британских островов. Интернет публикация Кобзевой О.О., 2021.

В рамках мониторинга «Инновационная деятельность в системе образования города Тамбова и Тамбовской области» было представлено обобщение результатов инновационной деятельности лица за 2021 год. Отчетные материалы региональных инновационных площадок размещены на сайте ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

В настоящее время в лицее оборудовано 3 компьютерных класса с общим количеством 44 компьютера. Всего в лицее 249 компьютеров, из них 91 ноутбук, 10 планшетов, 3 моноблока. Для обеспечения работы педагогов и администрации имеется оргтехника: 45 принтеров, 30 МФУ, 17 сканеров. Кроме того, имеются 77 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 10 документ-камер, медиатека. Все компьютеры лица объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Скорость доступа к сети Интернет 100 Мбит.

Официальный сайт лица в 2021 году был обновлен в соответствии с новыми требованиями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. На сайте лица появилось несколько новых разделов: «Горячее питание», «Федеральный проект "BIT-EDUCATION"». Проверки сайта со стороны комитета образования администрации города Тамбова, областного управления образования Тамбовской области и Федеральной контрольной службы не выявили нарушений.

В целях оптимальной организации образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции неоднократно обучение в лицее переходило в дистанционный режим. Данная работа велась эффективно, на высоком профессиональном уровне. Педагоги лица активно использовали в своей деятельности ресурсы порталов Фоксворд, Учи.ру, МЭО, Якласс, РЭШ. В качестве средства взаимодействия учителя с учениками были востребованы NetSchool, Zoom.

В соответствии с приказом директора от 28.09.2021 №484-ОД «Об утверждении комплексно-целевой программы «Развитие системы дистанционного образования в МАОУ «Лицей №6»» на сервере лица была развернута платформа для дистанционного образования (ЛСДО) на базе MOODLE, создана творческая рабочая группа по реализации проекта. В настоящий момент идет наполнение платформы образовательным контентом, Несколько параллелей учащихся (1, 4, 6, 8) были присоединены к ЛСДО и успешно её апробировали.

#### Выводы:

В лицее созданы методические условия, соответствующие запланированным в программе развития и обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Лицей обеспечен методическими пособиями в соответствии с основными образовательными программами, реализуемыми в образовательной деятельности.

Технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Информация, размещенная лицеем на официальном сайте, соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

общеобразовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Рекомендации:

Создать банк инновационных практик и методик реализации ФГОС, в т.ч. предметных концепций в лицее.

Провести инвентаризацию ИКТ-оборудования, составить план-график модернизации техники.

## 2.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса.

Работа с фондом в библиотеке проводится постоянно. В библиотеке проведена подготовка к списанию морально устаревшей, ветхой и дублетной литературы. В течение учебного года проводилась работа по изучению состава и состояния фонда школьной библиотеки, анализу комплектования фонда учебной и художественной литературы.

Библиотека пополнилась новыми учебниками за счет областного бюджета в количестве 1779 экземпляров. Всего поступило за год: 1779 экземпляра, из них учебников – 1664экземпляра. Приобретены электронные учебники 115 экземпляра.

На начало учебного года все учащиеся лицея обеспечены учебниками на 100%.

На конец 2021 года библиотечный фонд лицея составляет 28966 экземпляров. Учебный фонд – 19837 экземпляров, учебные пособия – 333, художественная литература – 8398, справочная литература – 225 экземпляров. Печатных изданий – 28793. Документы на микроформах – 58, электронные документы – 115 экземпляров.

В помещении ИБЦ установлены и оборудованы 4 стационарных места для работы с электронным каталогом школьной библиотеки, с электронными каталогами Областной детской библиотеки и другими информационными ресурсами. Осуществлено подключение к национальной электронной библиотеке (НЭБ), ЛИТРЭС и другим ресурсам.

Разработаны и утверждены документы «Положение об информационно-библиотечном центре» и «Правила пользования ИБЦ», «Положение об использовании и обеспечении сохранности учебного фонда», ряд положений о творческих конкурсах, проводимых в рамках проектной деятельности ИБЦ.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея. Сайт ИБЦ ([hel2506768.wixsite.com/ibc6](http://hel2506768.wixsite.com/ibc6)). Сайт постоянно обновляется и пополняется актуальной информацией. Ведется также электронный документооборот, инвентарный и суммарный учет в электронном виде, библиотечная статистика, электронный каталог библиотеки.

В ИБЦ МАОУ «Лицей №6» разработана АИБС «Школьная библиотека», обеспечивающая комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов, с учетом специфики системы школьного образования. В данный момент реализован и используется в учебном процессе модуль «Читатели», что позволяет автоматизировать процесс учета выдачи книг, вести автоматизированный учет должников школьной библиотеки по классам, получить информацию о читательском спросе, анализировать круг чтения учеников, анализировать круг чтения учащихся.

В 2021 году реализован проект «Найти свой путь к хорошему здоровью и благополучию».

В рамках реализации проектов ИБЦ разработана система заданий по литературе, детскому чтению, система мотивации учащихся для активизации учащихся в проектах ИБЦ. Регулярно осуществлялся анализ прочитанных книг, отслеживалась библиотечная статистика. Информационная поддержка в разработке заданий, в поиске современной детской литературы, консультации по использованию электронных ресурсов в полном объеме предоставлена со стороны информационно-библиотечного центра лицея.

Разработана и утверждена программа курса «Учимся читать!», в течение года велись занятия с группой детей в соответствии с программой, направленные на повышение читательской компетенции, навыков чтения.

Отметим рост основных показателей работы ИБЦ, таких как, обращаемость фонда и книговыдача. В настоящее время книговыдача в день составляет примерно 10-14 единиц.

Реализован проект «Сказки и народные сказки всего мира». В течение года проводились экскурсии в библиотеку «Хочу читать!», библиотечные уроки «Структура книги», словарные интерактивные уроки, литературные гостиные.

По всем мероприятиям разработаны планы-конспекты уроков, подготовлены презентации, с использованием аудио и видео материалов, дополняющих художественное восприятие информации, подготовлены отрывки из художественных и мультипликационных фильмов, акцентирующих внимание учащихся на выполнение последующих заданий, подготовлены списки литературы для учителей, разработаны кейсы с заданиями.

Реализуемые мероприятия отражают системный подход в деятельности ИБЦ лицея по формированию читательской компетентности, круга чтения, а также по формированию устойчивого интереса к процессу чтения учащихся начальной школы «МАОУ Лицей №6».

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности ИБЦ соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Лицей в 2021 году продолжил работу в статусе пилотной школы реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в рамках национального проекта «Образование», реализовал грант в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В лицее ведется электронный журнал успеваемости.

В лицее ведется и своевременно обновляется официальный сайт <http://www.lyceum6-68.ru> в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Обновление информации на официальном сайте происходит не позднее 10 рабочих дней после ее изменения.

#### Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

#### Рекомендации:

Создать банк методических разработок по проектно-исследовательской и образовательной деятельности в лицее.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

**1. Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.**

Свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ №396821, выдано 14 декабря 2011 года на оперативное управление нежилым зданием по адресу: Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, дом №89.

Свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ №426284, выдано 09.02.2012 года на оперативное управление нежилым зданием по адресу: Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, дом №110.

**2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями**

МАОУ «Лицей №6» располагается с двух зданиях по адресу: ул. Советская, 89, г. Тамбов, 392000 (корпус №1), ул. Советская, 110, г. Тамбов, 392000 (корпус №2).

Общая площадь 7035 м<sup>2</sup>, учебная площадь 1990 м<sup>2</sup>

Общая площадь корпус №1 3354,9 м<sup>2</sup>, учебная площадь 1986,30 м<sup>2</sup>

Общая площадь корпус №2 3679,9 м<sup>2</sup>, учебная площадь 1780,1 м<sup>2</sup>

**3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения	Площадь (кв.м)
1.	Столовая (корпус №1)	71,9
2.	Столовая (корпус №2)	84,9
3.	Буфет (корпус №1)	22,2
4.	Медицинский кабинет (корпус №1)	36,5
5.	Медицинский кабинет (корпус №2)	34,3
6.	Туалетные комнаты (корпус №1)	59,3
7.	Туалетные комнаты (корпус №2)	34,3
8.	Помещения для уборочного инвентаря (корпус №1)	10,8
9.	Помещения для уборочного инвентаря (корпус №2)	11,0

38

**4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам**

Предметные специализированные кабинеты лицея обеспечены учебно-лабораторным оборудованием, позволяющим проводить уроки на уровне, соответствующим современным стандартам.

Учебные кабинеты на 99% оснащены современным демонстрационным и лабораторным оборудованием, электронными версиями учебного материала, что соответствует ресурсному обеспечению профильного и углубленного уровней изучения предметов. Сервер лицея функционирует в штатном режиме. Все программное обеспечение является лицензионным и полностью отвечает запросам педагогов и администрации лицея.

В лицее функционирует система электронного документооборота (бухгалтерия, кадровая служба, секретариат, административно-хозяйственная служба). 17 лет в лицее в круглосуточном режиме функционирует АИС NetSchool. Ведется системный административный контроль качества ведения электронного журнала учителями-предметниками, классными руководителями. Качество ведения электронного журнала полностью соответствует региональным целевым показателям. Ежемесячный мониторинг

активности родителей в системе показывает систематичное обращение к системе 100% родителей лица. Данные по ученикам и сотрудникам заполнены в полном объеме. Вся административная отчетность формируется системой NetSchool. При необходимости разрабатываются собственные программные продукты.

В мае 2021 года началась разработка программного комплекса «Автоматизированная система мониторинга качества обучения». Работа ведется под руководством учителя информатики в сотрудничестве со студентами ТГУ имени Г.Р. Державина.

Лицей своевременно и полноценно оказывает установленные законодательством государственные и муниципальные услуги в электронном виде. Замечаний по оказанию государственных и муниципальных услуг нет.

**Динамика обновления материально-технической базы  
за последние три года в лицее**

<b>2019 год</b>		
Худ.литература	договор дарения	101.38
Мебель	город.бюджет	21.36
Насос повысительный	собственные средства	21.38
Трансформаторы	город.бюджет	21.38
Учебники	обл.бюджет	101.38
Художественная литература	собственные средства	101.38
Система видеонаблюдения	город.бюджет	21.34
Система видеонаблюдения	город.бюджет	101.34
Проектор, МФУ	федеральный бюджет	101.34
Кресло	собственные средства	101.36

<b>2020 год</b>		
Фотоаппарат	федер.бюджет	101.24
Документ камера	федер.бюджет	101.24
Проектор	федер.бюджет	101.34
Документ камера	федер.бюджет	101.34
МФУ	федер.бюджет	101.34
Учебники	обл.бюджет	101.38
Мебель	обл.бюджет	21.36
Мебель	город.бюджет	21.36
Пароконвектомат	обл.бюджет	101.24
Подставка под пароконвектомат	обл.бюджет	101.34
Водоумягчитель	обл.бюджет	21.34
Худ литература	собственные средства	101.38
Облучатель – рециркулятор	обл.бюджет	101.34
Ноутбук	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	101.24
Интерактивный комплекс	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	101.24
Ноутбук	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	101.34
Тележка под ноутбук	Безвозмездная передача из	101.34

	Управления образования Тамб.обл.	
МФУ	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	101.34
Веб-камера	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	21.34
Конференц-микрофон	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	21.34
Маршрутизатор беспроводной	Безвозмездная передача из Управления образования Тамб.обл.	21.34

2021 год		
Завеса тепловая	Собственные средства	101.34
Учебники	обл.бюджет	101.38
Огнетушители	город.бюджет	101.34
Коммутатор	собственные средства	21.34
Тепловая пушка	договор дарения	21.34
Сборник метод.материалов	договор дарения	101.38
Ручной инфракр.термометр	Безвозмездная передача	21.34
МФУ	Безвозмездная передача	101.34
Доски магнитно маркерные	договор дарения	21.36

В лицее созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом: 2 физкультурных зала, хореографический зал, активная рекреация. Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения.

В программе зимних видов спорта для учащихся введена лыжная подготовка. Для этого в лицее имеются лыжи с ботинками и лыжные палки разных размеров, оборудованы 2 лыжные базы.

Для спортивных игр имеется весь необходимый инвентарь: волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, набивные мячи.

На базе лицея после уроков проводятся занятия для детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Спецмедгруппы формируются по образовательным уровням: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. Занятия в спецмедгруппах ведут учителя физической культуры, прошедшие специальную подготовку.

Ежегодно в лицее утверждается план мероприятий по комплексной безопасности (по охране труда и технике безопасности, по предупреждению террористических актов, по санитарно – эпидемиологической безопасности, по ГО ЧС, по противопожарной безопасности) (сентябрь текущего года). Действуют инструкции по охране труда при работе в каждом кабинете, инструкции по охране труда при проведении демонстрационных опытов в кабинетах химии, биологии, физики, инструкции по охране труда при проведении лабораторных и практических работ.

Лицей оборудован пожарной сигнализацией, выведенной на единый спасательный центр 01; видеонаблюдением, аварийным освещением, речевыми оповещателями; имеются в необходимом количестве средства пожаротушения.

Регулярно проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и сотрудников лицея.

В зданиях лицея имеется тревожная кнопка и необходимые средства для обеспечения террористической защищенности учащихся и сотрудников лицея.

В лицее созданы условия для оздоровительной работы. В корпусе №2 находится лицензированный медицинский кабинет. В 2009 году заключен договор о совместной деятельности с муниципальным лечебно-профилактическим учреждением «Детская городская больница» о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Сотрудники лицея ежегодно проходят медицинскую комиссию.

Выполняются требования паспорта доступности лицея. Была обновлена для инвалидов по слуху и зрению звуковая и зрительная информация, выполнено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, повышающие доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1 марта 2020 г. президент России Владимир Путин подписал Федеральный закон №47-ФЗ, предусматривающий обязанность учредителей государственных и муниципальных образовательных организаций обеспечить за счет бюджетных средств обучающихся, в том числе учащихся начальной школы (с первого по четвертый классы), горячим питанием, начиная с 1 сентября 2020 года с учетом переходного периода до 1 сентября 2023 года. Согласно закону, учащиеся младших классов должны будут обеспечиваться бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день, а в меню должны быть и горячее блюдо, и горячий напиток.

Закон одновременно устанавливает обязательное наличие горячего питания для детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам. Школы обязаны размещать на своих сайтах ежедневное меню и учитывать предоставляемые родителями сведения о состоянии здоровья ребенка.

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" позволило софинансировать из федерального бюджета региональные расходы на эти цели.

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в Тамбовской области утвержден перечень мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (Распоряжение Главы администрации Тамбовской области от 19.06.2020 №355-р «Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях, на 2020-2023 годы»).

В соответствии с единым десятидневным меню, согласованным управлением Роспотребнадзора по Тамбовской области, учащиеся начального общего образования ежедневно обеспечены горячими завтраками. Состав меню разнообразный, сбалансированный и вкусный.

Лицей заключил договоры с обществом с ограниченной ответственностью «Новая система услуг» о порядке обеспечения питанием обучающихся на срок с 24 февраля по 31 декабря 2021 года:

- договор на оказание услуг по организации питания обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» от 15.02.2021 №32109904581;

- дополнительное соглашение №1 от 17.09.2021 к договору на оказание услуг по организации питания обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» от 15.02.2021 №32109904581;

- дополнительное соглашение №2 от 04.10.2021 к договору на оказание услуг по организации питания обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» от 15.02.2021 №32109904581.

Ежедневно проводится работа по контролю за качеством приготовления пищи членами администрации. Утверждены локальные акты по питанию обучающихся, в том числе для учащихся льготной категории:

- приказ директора от 21.08.2021 №397-ОД «Об организации питания учащихся лицея»;

- приказ директора от 15.09.2021 №493-ОД «Об организации и проведении родительского контроля за питанием учащихся лицея»;

- приказы директора «Об организации питания учащихся льготной категории» от 31.08.2021 №440-ОД, от 06.09.2021 №461-ОД, от 08.09.2021, 30.09.2021 №514-ОД, от 29.10.2021 №558-ОД;

- список учащихся льготной категории на 2021-2022 учебный год (по состоянию на 22.11.2021).

Документы, подтверждающих качество и безопасность поставляемой продукции:

- декларации о соответствии: ООО «Фрутимпэкс» (смесь компотная из сушеных фруктов), ООО «Агроника» (паста томатная), ООО «Колос-Агро» (мука пшеничная хлебопекарная), ООО «Астра» (изделия мукомольно-крупяные), ООО «Кристалл» (масло подсолнечное, сахар белый), ООО «Курский молочный завод» (масло сливочное), ООО «Промконсервы» (консервы молочные), ООО «Ангел Ист Рус» (хлебопекарные дрожжи), ООО «Евдаково» (маргарин), ООО «Жупиков» (сосиски, котлеты), ООО «Квантум» (овощи свежие), ООО «Колбасный двор» (окорок свиной, лопатка свиная), ООО «Кофейная компания «Вокруг света» (кофейный напиток), ООО «Пеппин шафран» (какао-порошок), ООО «Компания Ника-2000» (чай черный листовой), ООО «Каскад» (продукт кисломолочный);

- сертификаты соответствия на полуфабрикаты из мяса цыплят-бройлеров.

Контроль организации бесплатного горячего питания в школьных столовых осуществляют школьники и их родители. С этой целью с сентября 2020 года стартовали такие региональные проекты, как «Родительский контроль» и «Школьный ревизорро». Участники проекта — мамы, папы, сами школьники, лично оценивают качество приготовленных блюд. Обеспечение школьников рациональным полноценным питанием является одним из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения здоровья. В лицее в каждом корпусе №1 и №2 работают благоустроенные столовые с собственными пищеблоками, обслуживаемые ООО «Новая Система Услуг».

Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. В корпусах №1 и №2 работает буфет, где постоянно предлагается широкий выбор разнообразной выпечки и соков. Посещение столовой проходит организованно, под контролем классных руководителей. Охват питанием - 100%.

Перед едой для мытья рук учащимися в столовой организовано специальное место, оборудованное сушилкой для рук.

В столовой работают повара высокой квалификации. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. На столах всегда есть салфетки. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и многих детей знает по именам. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают лицейскую столовую.

Все учащиеся 1-4-х классов в лицее обеспечиваются в рамках реализации проекта «Школьное питание» бесплатным молоком. Поставки молока производятся пятнадцатый год.

Учителями начальных классов накоплен значительный опыт организации питьевого режима учащихся младшего школьного возраста, для чего приобретены силами родителей водные кулеры и одноразовые стаканчики.

Необходимая документация по питанию вывешена на информационных стендах: приказы по организации питания, графики получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. В лицее созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке в соответствии с инструкцией по охране труда для работников пищеблока. Предписаний надзорных органов в 2021 году по качеству организации питания не было.

За истекший период 2021 текущего года обращений (жалоб) учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся по питанию не поступало. Вся информация об организации питания учащихся размещена на официальном сайте лицея (<http://www.lyceum6-68.ru/food/>).

#### Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности лицея соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Здание лицея, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

#### Рекомендации:

В корпусе №2 предусмотреть капитальный ремонт.

## 2.10 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в лицее обеспечивает Центр оценки качества образования, созданный 01.09.2016 года.

Организация внутришкольного контроля – один из самых сложных видов деятельности администрации образовательной организации, требующий глубокого осознания миссии и роли этой функции, понимания ее целевой направленности и овладения различными технологиями. Именно внутришкольный контроль является тем необходимым звеном, по итогам которого начинает работать функция регулирования, осуществляющая необходимые коррективы и в аналитическом процессе, и в процессе планирования и организации действия.

Приказом директора от 09.06.2014 №359-ОД утверждено «Положение о системе внутренней оценки качества образования в МАОУ «Лицей №6», приказом директора от 06.04.2021 №229-ОД утверждена «Программа развития системы оценки качества образования в МАОУ «Лицей №6» на 2021-2025 гг.», от 30.05.2016 №412-ОД утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в лицее».

Организацию мониторинга качества образования в лицее обеспечивает Центр мониторинга и статистики, созданный 01.09.2016 года.

В лицее назначено ответственное лицо среди членов администрации, отвечающее за организацию функционирования ВСОКО.

Приказом от 26.08.2021 №431-ОД утверждены планы работы «Центра оценки качества образования (ВСОКО)» и «Центра статистики и мониторинга». В приказе по лицею от 07.07.2021 года № 411-ОД подведены итоги работы «Центра оценки качества образования» и «Центра мониторинга и статистики», в котором управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечили повышение качества образования в лицее.

## 2.10.1. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности лицея.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала в соответствии с планом внутришкольного контроля. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров, полугодий и по итогам года в рамках созданных 01.09.2019 года Школ:

- Школа раннего развития (1-5 классы)
- Школа самоопределения (6-8 классы)
- Профильная школа (9-11 классы).

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня освоения образовательных стандартов у учащихся в течение года проводились административные контрольные работы в 1-11-х классах, проверялось текущее освоение программного материала по предметам, знания терминологии, умение работать с текстовой информацией, осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на поставленную проблему.

С целью определения уровня освоения образовательных стандартов и сформированности ключевых компетентностей учащихся при переходе в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 3-х-8-х, 10-х классах в форме АКР. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне, при этом учащиеся в целом подтвердили свои годовые и текущие оценки.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены в приказах по лицею от 29.08.2019 № 573-ОД «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей №6» и Порядка проведения итоговых административных контрольных работ и выставления итоговых (годовых) отметок в 2020/2021 учебном году» (приказ по лицею от 19.08.2020 № 388-ОД), в приказе от 12.04.2021 №246-ОД «Об организации и проведении итоговых административных контрольных работ в 2020/2021 учебном году в 2-8, 10 классах», в приказе от 30.04.2021 №281-ОД «Об утверждении графика итоговых административных контрольных работ в 2020/2021 учебном году в 5-8-х, 10-х классах».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в некоторых классах начальной и основной школы. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом (несколько человек в семье);
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточный контроль со стороны работников лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся

На основании письма комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 02.02.2021 года № 36-30-795/21 были учтены рекомендации по особенностям организации образовательного процесса во 2 полугодии 2020/21 учебного года в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы и рекомендации по повышению мотивации участников образовательных отношений посредством реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2021 году были внесены изменения в календарно – тематическое планирование, сокращено количество заданий и работ контролирующего характера (приказ от 19.03.2021 года № 183-ОД «О внесении изменений в календарный учебный график на 2020/2021 учебный год»).

Согласно Постановлению администрации города Тамбова Тамбовской области от 07.11.2021 №5232 в соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Тамбовской области от 07.11.2021 №13061 были продлены осенние каникулы с 08.11.2021 по 14.11.2021 года у учащихся лицея.

### 2.10.1.1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021 году в лицее продолжилось обучение по ФГОС НОО.

Проблема освоения учащимися начального общего образования образовательных стандартов, эффективности работы учителей изучалась в течение всего года и рассматривалась на советах педагогов и совещаниях. Основное внимание при этом уделялось анализу качества достижения планируемых результатов, формирования универсальных учебных действий (УУД).

В 2021 году во вторых классах лицея введено предметное обучение.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в рамках плана работы «Школы раннего развития», с целью получения информации об усвоении программного материала учащимися начального общего образования в период с 17.05.2021 по 20.05.2021 во 2-х - 4-х классах проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Контрольно-измерительные материалы подготовлены администрацией и утверждены методическим советом лицея (протокол №5 от 12.04.2021.) Административные контрольные работы писали 242 (91%) учащихся (2-4 классов), 25 учащихся были освобождены от административных контрольных работ (приказ от 12.04.2021. №246-ОД).

Результаты административных контрольных работ:

Русский язык – обученность 76% качество 36% средний балл 3,1

Математика - обученность 80% качество 42% средний балл 3,2

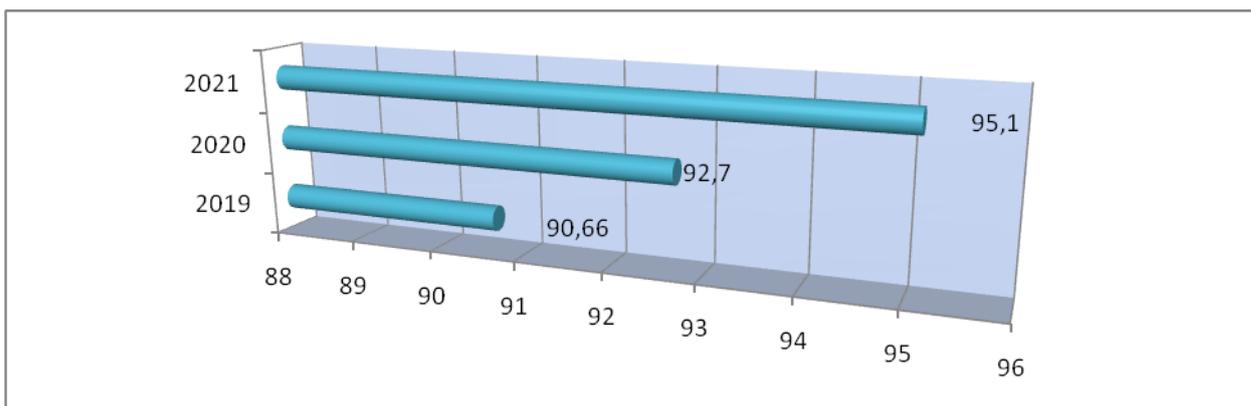
Литературное чтение - обученность 79% качество 44% средний балл 3,2

Окружающий мир - обученность 82% качество 57% средний балл 3,5

Полученные данные по итогам административных контрольных работ (приказ по лицу от 09.06.2021 г. № 373-ОД.) свидетельствуют, что, работая по программам «Перспектива» и «Школа 2100», выполняется программа ФГОС НОО.

Статистические данные показывают, что показатели качества образования на уровне начального общего образования в 2021 году составляют 95,1%, что выше на 2,4% по сравнению с 2020 годом.

### Мониторинг качества подготовки учащихся начального общего образования 1 – 4 классы



В соответствии с планом ВШК (приказ от 26.08.2021. №431-ОД) с 20 сентября по 25 декабря 2021 года был проведен тематический контроль «Организация самостоятельной работы на уроках русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира» в 3-х классах (приказ от 16.09.2021. №496-ОД). По итогам данного мероприятия проведено заседание кафедры учителей начального общего образования.

#### Выводы:

Проведенные в течение года в соответствии с планом внутришкольного контроля административные работы в целом подтвердили уровень освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования и текущие оценки учащихся.

Следует отметить эффективную работу по достижению результатов учащихся в изучении программного материала в 2021 году учителей начального общего образования.

#### Рекомендации:

Учителям начального общего образования продолжить работу по повышению орфографической зоркости, вычислительной культуры, грамотности чтения учащихся и развитию универсальных учебных действий средствами предметов.

Учителям начального общего образования продолжить совершенствовать индивидуальную работу с учащимися и родителями.

## 2.10.1.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Внутришкольная система мониторинга качества образования основного общего образования, включающая анализ текущей успеваемости, контрольные и диагностические административные работы, качественные показатели промежуточной аттестации показали стабильный результат по качеству образования учащихся основного общего образования.

В рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления уровня усвоения программного материала учащимися, выполнения государственного стандарта учителями в период 17.05.2021-25.05.2021 состоялись

административные контрольные работы для учащихся 5-х-8-х классов по основным предметам (русский язык, литература, математика, история, английский язык, биология, информатика, физика, химия, география) с целью выявления уровня усвоения программного материала основного общего образования учащимися, выполнения государственного стандарта учителями.

Результаты административных контрольных работ в 5-х классах:

Русский язык (диктант)– обученность 82% качество 51% средний балл 3,4  
Русский язык (грамматическое задание)– обученность 90% качество 57% средний балл 3,5  
Литература - обученность 92% качество 45% средний балл 3,0  
Математика - обученность 79% качество 33% средний балл 3,2  
История - обученность 95% качество 50% средний балл 3,5

По итогам контрольных работ наиболее существенными показателями конечной информации, влияющими на последующий цикл управленческой деятельности учителей и администрации, являются:

- достигнутые уровни сформированности системы качества знаний обучающихся;
- типичные затруднения учащихся по предметам;
- основные проблемы учителей при формировании качества знаний у учащихся.

В соответствии с приказом от 15.06.2021 № 380-ОД «Об итогах административных контрольных работ в 5-х классах по русскому языку, литературе, математике, истории за 2020– 2021 учебный год» приняты управленческие решения.

На основании приказа от 28.05.2021 № 336-ОД «О результатах проведения итоговых административных контрольных работ в 5-х-8-х ... классах» учащиеся показали следующие результаты:

6 классы:

Русский язык (диктант)– обученность 81% качество 49% средний балл 4,1  
Русский язык (грамматическое задание)– обученность 63% качество 25% средний балл 3,0  
Математика – обученность 60%, качество – 33%, средний балл – 3,0  
Литература - обученность 68%, качество – 29%, средний балл – 3,0  
Английский язык - обученность 67%, качество – 38%, средний балл – 3,12  
Биология – обученность 54%, качество – 16%, средний балл – 2,8

7 классы:

Русский язык (диктант)– обученность 78% качество 50% средний балл 3,3  
Русский язык (грамматическое задание)– обученность 79% качество 51% средний балл 3,5  
Алгебра - обученность 61%, качество – 18%, средний балл – 2,8.  
Геометрия - обученность 90%, качество – 60%, средний балл – 3,7  
Литература - обученность 85%, качество – 54%, средний балл – 3,6  
Информатика - обученность 45%, качество – 9%, средний балл – 2,6  
Физика - обученность 70%, качество – 24%, средний балл – 3,0  
Английский язык – обученность 95%, качество – 70%, средний балл – 3,8  
История и обществознание - обученность 100%, качество – 57%, средний балл – 3,6  
География - обученность 83%, качество – 35%, средний балл – 3,2  
Химия - обученность 58%, качество – 11%, средний балл – 2,7  
Биология и экология - обученность 67%, качество – 22%, средний балл – 2,9

8 классы:

Русский язык (диктант)– обученность 65% качество 35% средний балл 3,0  
Русский язык (грамматическое задание)– обученность 76% качество 38% средний балл 3,2  
Алгебра - обученность 62%, качество – 36%, средний балл – 3,1.  
Геометрия - обученность 64%, качество – 32%, средний балл – 3,2  
Литература - обученность 40%, качество – 8%, средний балл – 2,5  
Информатика - обученность 27%, качество – 5%, средний балл – 2,3

Физика - обученность 59%, качество – 20%, средний балл – 2,8  
Английский язык – обученность 38%, качество – 19%, средний балл – 2,7  
История и обществознание - обученность - 44%, качество – 32%, средний балл – 2,8  
География - обученность 52%, качество – 19%, средний балл – 2,7  
Химия - обученность 47%, качество – 21%, средний балл – 2,7  
Биология и экология - обученность 78%, качество – 22%, средний балл – 3,0.

По всем предметам - обученность 65%, качество – 31%, средний балл – 3,0.

Согласно приказу от 01.04.2021 № 220-ОД «О проведении тренировочных административных работ в 9-х и 11-х классах» в рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления готовности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в период с 06.04.2021 по 21.04.2021 состоялись административные контрольные работы в соответствии с предпрофилем класса. На основании приказа от 30.04.2021 № 278-ОД-ОД «Об итогах проведения тренировочных административных работ в 9-х классах» выпускники 9-х классов показали следующие результат:

Русский язык – обученность 98%, качество – 82%, средний балл – 4,0

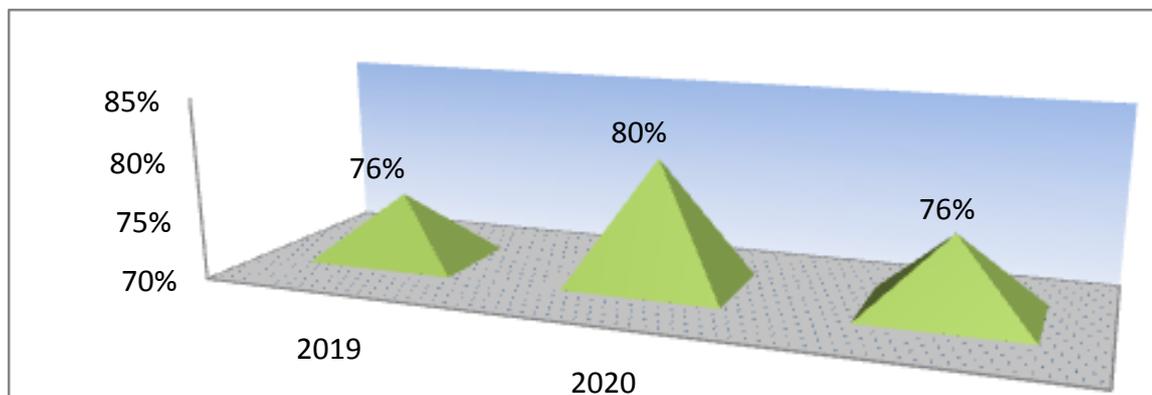
Математика – обученность 81%, качество – 47%, средний балл – 3,4

Результаты АКР по всем предметам: успеваемость 90%, качество 64%, средний балл 3,7.

Статистические данные показывают, что показатели качества образования на уровне основного общего образования в 2021 году составляют 76,4%, что ниже на 4% по сравнению с 2020 годом.

### Мониторинг качества подготовки учащихся основного общего образования 5 – 9 классы

48



На основании приказов управления образования и науки области от 13.01.2021 №43 «Об организации мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году» и от 14.05.2021 №1158 «О внесении изменений в перечень мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций области в 2021 году» определены региональные оценочные процедуры. Приказом по лицу от 31.08.2022 №438-ОД утвержден перечень оценочных процедур.

На основании приказа по лицу от 20.09.2021 №497-ОД 27-30 сентября 2021 года учащиеся 7-х классов лица участвовали в мониторинге метапредметных образовательных

результатов обучающихся 7 классов в форме комплексной работы, приуроченной к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского.

В приказе по лицее от 04.10.2021 №515-ОД подведены итоги проведения мониторинга метапредметных образовательных результатов обучающихся 7 классов в форме комплексной работы, приуроченной к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского.

На основании приказа по лицее от 23.09.2021 №501-ОД 29 сентября 2021 года учащиеся 5-х классов приняли участие в проведении комплексной диагностической работы по оценке метапредметных результатов обучения (смысловое чтение и работа с информацией).

В рамках реализации Концепции развития многоуровневой системы профессиональной ориентации в Тамбовской области в целях формирования осознанного выбора профессии для учащихся 9-х классов реализуются мероприятия элективного курса «Профессии в деталях» и мероприятия профориентационной направленности «Билет в будущее» для учащихся 6 –х и 9-х классов лицея в соответствии с рекомендациями ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» и комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

#### Выводы:

Проведение дополнительных занятий по основным предметам и предметам по выбору, разработанная система повторения на уроках по основным предметам и предметам по выбору, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, проведенные классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ОГЭ, проведенные совещания при директоре и педагогические советы - все это способствовало повышению качества образования в лицее.

Проанализированы результаты административного контроля, организованы и проведены дополнительные методические консультации по предметам. Проанализированы результаты тематического контроля «Организация системы повторения на уроках (март – апрель)», «Подготовка к итоговой аттестации» (проверка школьной документации - журналы: классные и для дополнительных занятий, тетради для контрольных и творческих работ, рабочие тетради, анализ ключевых контрольных работ - апрель).

Анализ результатов контроля показал, что все выпускники подготовлены к итоговой аттестации. Учителя-предметники, классные руководители организовали и провели системную работу по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации: индивидуальные занятия, дополнительные домашние задания, система зачетов при повторении пройденного материала, системное информирование родителей о качестве усвоения материала при подготовке к итоговой аттестации.

Данная система дала определенные результаты: все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

#### Рекомендации:

Усилить работу учителей-предметников с учащимися «группы риска».

### 2.10.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ образовательных результатов учащихся 10-11-х классов за последние три года показывает положительную динамику качества образования. Это объясняется большей мотивированностью старшеклассников, ориентированностью на успешную социализацию, самоопределение, поступление в высшие учебные заведения, получение качественного профессионального образования, а также более эффективного подхода к комплектованию старших классов.

В рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления уровня усвоения программного материала учащимися, выполнения государственного стандарта учителями в период 17.05.2021-26.05.2021 состоялись административные контрольные работы для учащихся 10-х классов по основным предметам с целью выявления уровня усвоения программного материала среднего общего образования учащимися, выполнения государственного стандарта учителями.

На основании приказа от 28.05.2021 № 336-ОД «О результатах проведения итоговых административных контрольных работ в ... 10-х классах» учащиеся показали следующие результаты:

10 классы:

Русский язык – обученность 91%, качество – 48%, средний балл – 3,6

Литература - обученность 80%, качество – 26%, средний балл – 3,2

Алгебра и начала математического анализа – обученность 60%, качество – 28%, средний балл – 2,9

Геометрия - обученность 53%, качество – 22%, средний балл – 2,8

Информатика - обученность 58%, качество – 33%, средний балл – 3,2

Астрономия - обученность 82%, качество – 12%, средний балл – 2,9

Физика – обученность 57%, качество – 33%, средний балл – 3,0

Английский язык – обученность 78%, качество – 28%, средний балл – 3,1

Обществознание - обученность 100%, качество – 25%, средний балл – 3,3

История - обученность 100%, качество – 6%, средний балл – 3,1

Химия – обученность 87%, качество – 537%, средний балл – 3,5

Биология – обученность 93%, качество – 27%, средний балл – 3,2

Экология – обученность 100%, качество – 47%, средний балл – 3,5

По всем предметам - обученность 75%, качество – 31%, средний балл – 3,2.

Согласно приказу от 01.04.2021 № 220-ОД «О проведении тренировочных административных работ в 9-х и 11-х классах» в рамках внутришкольного контроля эффективности обучающей деятельности учителей при реализации федерального государственного образовательного стандарта с целью выявления готовности выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в период с 14.04.2021 по 16.04.2021 состоялись административные контрольные работы в соответствии с профилем класса. На основании приказа от 30.04.2021 № 278-ОД-ОД «Об итогах проведения тренировочных административных работ в 11-х классах» выпускники 11-х классов показали следующие результат:

Русский язык - обученность 100%, качество – 78%, средний балл – 4,2

Математика (профильный уровень) – обученность 100%, качество – 72%, средний балл – 4,0

Математика (базовый уровень)– обученность 100%, качество – 87%, средний балл – 4,4

Физика – обученность 40%, качество – 30%, средний балл – 2,8

Химия – обученность 93%, качество – 93%, средний балл – 4,3

Обществознание – обученность 78%, качество – 78%, средний балл – 3,8.

Биология – обученность 93%, качество – 87%, средний балл – 4,1

Английский язык – обученность 93%, качество – 55%, средний балл – 3,7

Результаты АКР по всем предметам: успеваемость 94%, качество 76%, средний балл 3,7.

В соответствии с приказом директора от 09.09.2021 №484-ОД «Об утверждении плана-графика по подготовке к итоговому сочинению учащихся 11 классов», приказом директора от 08.09.2021 №475-ОД «Об утверждении плана-графика подготовки участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации», приказом директора от 15.11.2021 №567-ОД «Об организации и проведении

административного сочинения в 11-х классах» 24 ноября 2021 года в одиннадцатых классах было организовано и проведено административное сочинение, в котором приняли участие 56/59 (95%) учащихся 11-х классов.

Итоги административного сочинения подведены в приказе № 602-ОД от 06.12.2021 года. Успеваемость составила 89%. Следует отметить, что 39 (70%) учащихся выполнили все критерии итогового сочинения.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 11.03.2021 № 534 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме» 23 марта 2021 года учащиеся лицея (1 группа) участвовали в тренировочном мероприятии ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме в ППЭ на базе МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р.Державина" (приказ по лицейу № 150-ОД от 05.03.2021).

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 20.04.2021 № 966 «О проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме» 27 апреля 2021 года учащиеся лицея (2 группа) участвовали в тренировочном мероприятии ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме в ППЭ на базе МАОУ «СОШ №22» (приказ по лицейу № 262-ОД от 20.04.2021).

На основании приказов управления образования и науки области от 13.01.2021 №43 «Об организации мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», от 14.05.2021 №1158 «О внесении изменений в перечень мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций области в 2021 году», согласно приказу по лицейу от 31.08.2021 №438-ОД «Об участии в проведении оценочных процедур в 2021/2022 учебном году», в соответствии с приказом комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 10.12.2021 №1012 «О проведении мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 10 классов», в соответствии с приказом по лицейу от 13.12.2021 года № 615-ОД «Об участии в проведении мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 10 классов в 2021/2022 учебном году» 14 декабря 2021 года учащиеся 10Б класса приняли участие в проведении комплексной диагностической работы по финансовой грамотности (для классов, реализующих программы среднего общего образования по социально-экономическому профилю).

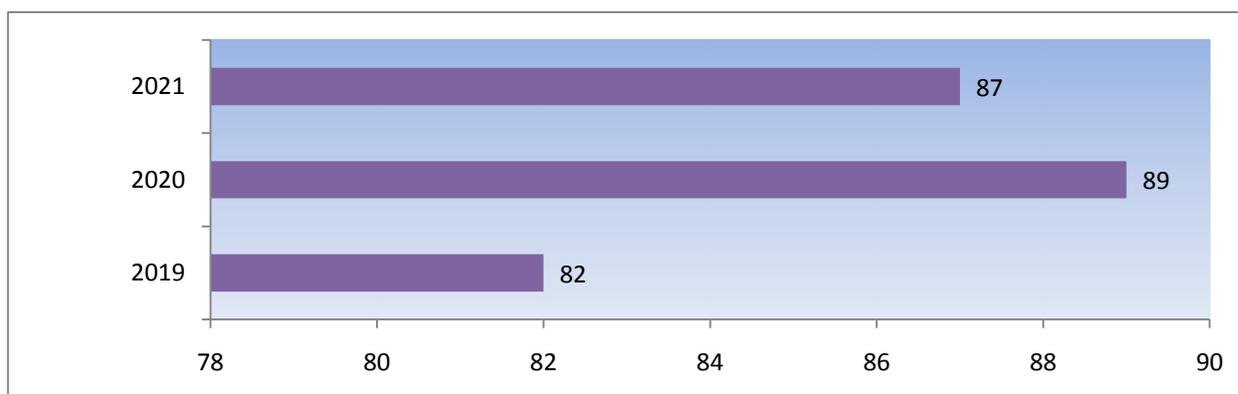
В мониторинге приняли участие 21 учащийся 10Б класса. Итоги мониторинга подведены в приказе по лицейу от 22.12.2021 года № 636-ОД «Об итогах участия в проведении мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 10Бэ класса в 2021/2022 учебном году».

На основании приказов управления образования и науки области от 13.01.2021 №43 «Об организации мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году» и от 14.05.2021 №1158 «О внесении изменений в перечень мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций области в 2021 году» определены региональные оценочные процедуры. Приказом по лицейу от 31.08.2022 №438-ОД утвержден перечень оценочных процедур.

На основании приказа по лицейу от 13.12.2021 №615-ОД учащиеся 10Б класса приняли участие в проведении мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 10 классов. 14 декабря 2021 года учащиеся писали комплексную диагностическую работу по финансовой грамотности (для классов, реализующих программы среднего общего образования по социально-экономическому профилю).

Статистические данные показывают, что показатели качества образования на уровне среднего общего образования в 2021 году составляют 87%, что ниже на 2,9% по сравнению с 2020 годом.

**Мониторинг качества подготовки учащихся  
среднего общего образования  
10 – 11 классы**



В приказе по лицее от 22.12.2021 №636-ОД подведены итоги проведения мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 10Бэ класса. Результаты Мониторинга были учтены при планировании мероприятий внутренней системы оценки качества образования в лицее.

В рамках внутришкольного контроля проводилось изучение состояния преподавания профильных предметов. Проведены беседы с учителями, работающими в 10-11 классах, посещены уроки, проведены административные контрольные работы, анкетирование учащихся. Количество часов по учебному плану даёт возможность углубленно изучать предметы, работать с дополнительными источниками информации. Учителя используют разные формы уроков, на которых сочетаются традиционные и интерактивные технологии и методы обучения. Результаты анкетирования показывают, что основная часть учащихся считает, что обучение в профильном классе способствует социальному и профессиональному самоопределению.

**Выводы:**

С целью подготовки учащихся к прохождению государственной аттестации был разработан план, который включал следующие мероприятия: проведение дополнительных занятий по основным предметам и предметам по выбору, разработана система повторения на уроках по основным предметам и предметам по выбору, практикумы по заполнению бланков ЕГЭ, проведены классные и родительские собрания по ознакомлению с нормативно – правовой базой по проведению ЕГЭ, проведены совещания при директоре и педагогические советы. Проанализированы результаты административного контроля, организованы и проведены дополнительные методические консультации по предметам. Проанализированы результаты тематического контроля «Организация системы повторения на уроках (март – апрель)», «Подготовка к итоговой аттестации» (проверка школьной документации - журналы: классные и для дополнительных занятий, тетради для контрольных и творческих работ, рабочие тетради, анализ ключевых контрольных работ – апрель-май). Анализ результатов контроля показал, что все выпускники подготовлены к итоговой аттестации.

Учителя-предметники, классные руководители организовали и провели системную работу по подготовке этих учащихся к итоговой аттестации: индивидуальные занятия, дополнительные домашние задания. Все выпускники сдали итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена по основным предметам (русский язык и математика) и по выбору.

**Рекомендации:**

Продолжить пополнение базы заданий по физике, химии, математике, информатике, истории, литературе, биологии, повышающих качество выполнения заданий с развернутым ответом, и включить в образовательный процесс в 2022 году.

## 2.10.2. Итоги организации проектной деятельности в лицее в 2021 году

Проектная деятельность в рамках ФГОС в 5-11 классах ведется в лицее пятый год. Основным нормативным документом для внедрения проектных технологий в образовательную деятельность лицея является Положение «О проектно-исследовательской деятельности МАОУ «Лицей №6»».

Проектно-исследовательская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса нашего учебного заведения и обязательной для учащихся 2-11 классов. В учебном плане лицея на проекты выделены часы.

Форма проектов	Параллель	Кол-во часов в учебном плане	Кол-во выполняемых в учебном году проектов
Социальные проекты	2-11	1 час в неделю за счет часов обязательной внеурочной деятельности	6 (1 в триместр)
Творческие (познавательные) проекты	5-6	1 час в неделю за счет часов обязательной внеурочной деятельности	3 (1 каждые 2 триместра)
Познавательные (исследовательские, практические и т.д.)	7-9	1 час в неделю за счет часов обязательной внеурочной деятельности	1 (1 в полугодии)
Познавательные (исследовательские, практические и т.д.)	10-11	1 час в неделю в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»	1 (1 за год)

В соответствии с ФГОС проекты выполняются по предметным областям, соответствующим профилю класса.

Учащиеся *естественнонаучного профиля* готовят проекты практической направленности по биологии, химии и экологии. Они аргументировано смогут ответить на вопрос какую воду лучше пить, я каким шампунем мыть голову.

Учащиеся *социально-экономического профиля* проводят исследования исторических документов, литературных произведений.

Ребята из классов *технологического профиля* создают роботов, разрабатывают программы и сайты, собирают физические установки.

В апреле и декабре 2021 года состоялась защита исследовательских проектов в 10-х классах по биологии, химии, физике, информатике, экономике, английскому языку. Лучшие проекты были представлены на научно – практических конференциях и конкурсах различного уровня («Грани творчества», «Малые грани», «Планета Открытий», «Истоки истины» и др.) и завоевали призовые места.

Ученик 7Б класса занял 1 место в городской конференции "Истоки истины".

Команды учащихся 8Бэ и 9Бэ классов заняли 2 и 3 места в муниципальном этапе и 1 место по направлению "Новые материалы" и 3 место по направлению "Большие данные" в региональном этапе Всероссийского конкурса научно - технологических проектов "Большие вызовы". Ученица 7Б класса стала победителем конкурса по направлению "Умный город".

Учащиеся 9Б класса стали победителями областного конкурса исследовательских работ по краеведению "Моя земля, мои земляки".

Учащиеся 9Б класса стали финалистами первого регионального конкурса бизнес-идей "Шаг к успеху" (организаторы АНО "Центр координации поддержки бизнеса" и Союз "Тамбовская областная торгово-промышленная палата").

Ученики 10Б класса заняли 1 место в X Международном студенческом конкурсе исследовательских работ "Экономика будущего".

Ученики 10Б, 11А и 11В классов являются победителями и призёрами XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку».

Ученик 11А победил в V областном конкурсе научно - исследовательских работ "Постигая науку" в номинации "физика".

Ученицы 11А и 11В классов заняли 2 место и 3 место в V областном конкурсе научно - исследовательских работ "Постигая науку" в номинации "экология".

Ученики 11А класса стали призёрами XV областного конкурса исследовательских работ обучающихся "Первые шаги в науку" в номинации "Физика".

Ученик 10А класса прошел обучение по дополнительной образовательной программе «Основы промышленного программирования» в рамках проекта «Яндекс.Лицей».

Ученик 11А класса прошел обучение в Центре довузовского и профессионального образования «ФОТОН» (г. Долгопрудный).

В лицее продолжается формирование электронного хранилища лучших школьных проектов: презентации, текстовые материалы, видеозаписи.

#### Выводы:

Оценивая управленческую деятельность лицея, следует отметить её профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенным планом работы лицея на основе анализа результатов предыдущего года. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### Рекомендации:

В план работы лицея на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, и включить в план лицейского СОКО.

## 2.11 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность МАОУ «Лицей №6»</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	884
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек/%	340/

	численности учащихся		45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	76,5/ 4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	76,1/ 4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	65,45
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (база/профиль)	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/50 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	474/ 53,62
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	человек/%	

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	92/ 10,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	204 23,1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	21/ 2,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	217/ 24,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	125/ 14,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	884/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/ 97,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/ 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/ 50%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/ 30,56%
1.29.2	Первая	человек/%	14/ 19,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	72/

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	26/ 36,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28/ 38,89%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	22/ 30,56%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 11,11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	77/ 98,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/ 79,49%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27309// 31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	884/ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7034/ 7,96